

DAFTAR PUSTAKA

- Adelia, I., Wulandari, A., & Nurjannah, N., “Pengaruh media puzzle terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas III SDN 3 Ampenan”, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 2024.
- Agustian, G., “Pengembangan media pembelajaran matematika dalam materi bangun datar sekolah dasar menggunakan model ADDIE berbasis kearifan lokal masyarakat Baduy.”
- Amalia, N., “Analisis kesulitan belajar matematika pada siswa kelas III sekolah dasar”, *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 3, No. Desember (2018), hal. 123–145.
- Andriani, A., “Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematik mahasiswa FMIPA pendidikan matematika melalui model pembelajaran IMPROVE”, *Jurnal Tarbiyah*, 2016.
- Anomeisa, A. B., & Ernaningsih, D., “Media pembelajaran interaktif menggunakan PowerPoint VBA pada penyajian data berkelompok”, *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, (2020), hal. 17–31.
- Arsyad, A., *Media Pembelajaran*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2010.
- Badaruddin, M., Syahrul, H., & Nuraini, S., “Belajar animasi menggunakan Adobe Flash CS3”, Yayasan Kita Menulis, 2021.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Balai Pustaka, 2015.
- Gunantara, S., & Riastini, N., “Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas V”, *Jurnal PGSD*, 2(1), hal. 2.
- Hamid, A., “Penggunaan media audiovisual dalam pembelajaran”, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 3(1), 2018, hal. 15.
- Hudoyo, H., *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*, Universitas Negeri Malang, 2003.
- Indrawati, F., “Hambatan dalam pembelajaran matematika”, dalam *Simposium Nasional Ilmiah dengan tema: Peningkatan kualitas publikasi ilmiah melalui hasil riset dan pengabdian kepada masyarakat* (2019), hal. 64.

- Keraf, Y. L., “Penggunaan media papan berpaku untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematik materi bangun datar pada siswa kelas 3 SDN Sawit Sewon, Bantul, Yogyakarta” (Skripsi tidak dipublikasikan), Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta, 2017.
- Komariah, S., Suhendri, H., & Hakim, A. R., “Pengembangan media pembelajaran matematika siswa SMP berbasis Android”, *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, (2018), hal. 43–52.
- Lastrijanah, L., Rahayu, D. A., & Sari, M. D., “Pengaruh media pembelajaran geoboard terhadap hasil belajar siswa”, *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 2017.
- Mairing, J. P., *Pemecahan Masalah Matematika*, Alfabeta, 2018.
- Marzuki, B. A., Rahman, A., & Yuliana, E., “Pengaruh penggunaan media video interaktif terhadap hasil belajar matematika siswa MTS Ma’arif 2 Nurul Huda Lampung Timur”, 2021.
- Matondang, R., *Ragam Media Pembelajaran di SD/MI: Untuk Pembelajaran PPKn*, (A. Nashran & L. M. Arafat, Eds.), Literasi Nusantara, 2021.
- Mudlofir, A., & Rusydiyah, E. F., *Desain Pembelajaran Inovatif*, Rajawali Pers, 2017.
- Munir, *Multimedia: Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*, Alfabeta, 2012.
- National Council of Teachers of Mathematics, *Principles and Standards for School Mathematics*, Key Curriculum Press, 2000.
- Nurdin, S., & Adriantoni, *Kurikulum dan Pembelajaran*, Rajawali Pers, 2016.
- Nurdyansyah, *Media Pembelajaran Inovatif*, Sidoarjo: Umsida Press, 2019.
- Nurfatanah, N., Rusmono, R., & Nurjannah, N., “Kemampuan pemecahan masalah matematika siswa sekolah dasar”, dalam *Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar Tahun 2018*, hal. 547.
- Polya, G., *Mathematical Discovery: On Understanding, Learning and Teaching Problem Solving*, John Wiley & Sons, 1981.
- Priatina, Y., “Upaya peningkatan hasil belajar matematika menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada materi bangun ruang sisi datar”, *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, Vol. 4, No. 1 (2018), hal. 67.

- Rahmawati, “Pengembangan media pembelajaran”, dalam Isnaeni & Hidayah (Eds.), Penerbit Universitas, 2023, hal. 12–15.
- Ramadhani, “Penggunaan media edukatif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar”, *Jurnal Inovasi Pendidikan*, hal. 45.
- Rani, Y., *Permainan yang Meningkatkan Kecerdasan Anak*, Laskar Askara, 2017.
- Rasyid, I., Nurhadi, N., & Safitri, A., “Manfaat media pembelajaran”, *Jurnal Axiom*, 7(1), 2018.
- Ritonga, E. C., “Efektivitas model problem posing terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa di SMP Negeri 3 Angkola Selatan”, *MathEdu (Mathematics Education Journal)*, 1(2), 2018, hal. 23–35.
- Roebiyanto, G., & Harmini, S., *Pemecahan Masalah Matematika untuk PGSD*, PT Remaja Rosdakarya, 2017.
- Rukmini, “Penggunaan media audio dalam pembelajaran”, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2020.
- Sanarky, H. A., *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*, Kaukaba Dipantara, 2013.
- Santanapurba, H., & Hidayanti, D., “Pengembangan media pembelajaran matematika berbasis Adobe Flash CS3 pada materi bangun ruang balok untuk siswa SMP/MTS kelas VIII”, *Jurnal Pendidikan Matematika*, (2018), hal. 26–33.
- Setiawan, B., “Penerapan media puzzle dalam pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah”, *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2020, hal. 67.
- Sidin, U. S., “Media edukasi pengenalan huruf lontara Makassar berbasis HTML5”, *Jurnal Seman TIK*, 2(2), 2016, hal. 116.
- Siregar, T. N., “Pengaruh media puzzle terhadap pemahaman konsep siswa pada pembelajaran matematika di kelas IV SD Negeri 100900 Gunung Tua Kecamatan Padang Bolak Kabupaten Padang Lawas Utara” (Skripsi tidak dipublikasikan), Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary.
- Sukowati, A., “Pengaruh media puzzle bangun datar dalam pembelajaran daring terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa kelas IV di SDN Rambutan 06”, Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka.
- Suparno, & Yunita, *Media dan Sumber Belajar untuk Anak Usia Dini*, Kencana, 2013.

- Supriyadi, “Pengertian dan sifat-sifat bangun datar”, *Jurnal Pendidikan Matematika*, hal. 45.
- Suganda, V. A., *Buku Ajar Berbasis HOTS pada Mata Kuliah Pembelajaran Matematika di Kelas Rendah Sekolah Dasar*, Bening Media Publishing, 2020.
- Sundayana, R., “Media dan alat peraga dalam pembelajaran matematika”, Alfabeta, 2018.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa, *Kamus Bahasa Indonesia*, Pusat Bahasa, 2016.
- Unaenah, E., Hidyah, A., Aditya, A. M., Yolawati, N. N., Maghfiroh, N., Dewanti, R. R., Safitri, T., & Universitas Muhammadiyah Tangerang, “Teori Brunner pada konsep bangun datar sekolah dasar”, *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2), 2020, hal. 327–349.
- Wahudi, & Anugraheni, I., *Strategi Pemecahan Masalah Matematika*, Satya Wacana University Press, 2017.
- Wahyuni, S., “Kesulitan belajar matematika materi bangun datar pada peserta didik tingkat satuan pendidikan dasar di Kabupaten Gowa” (Skripsi tidak dipublikasikan), Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, 2023.
- Wardhani, S., “Analisis SI dan SKL mata pelajaran matematika SMP/MTs untuk optimalisasi pencapaian tujuan mata pelajaran matematika”, dalam T. Sutanti (Ed.), *Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika*, 2016.