# ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Strategi Pengasuh Dalam Mengembangkan Program *Tahfidzul Qur'an* Di Pondok Pesantren Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung" ini ditulis oleh Falasifa Nida Azkiya, NIM. 1860207221002, dengan pembimbing Bapak Dr. Drs. H. Sukarji, M. Pd. I.

**Kata Kunci:** Strategi Pengasuh, Pengembangan Program, *Tahfidzul Qur'an,* Kualitas Hafalan

Penelitian ini dilatar belakangi oleh peran strategi kepemimpinan pengasuh dalam menghadapi tantangan pengelolaan program *Tahfidzul Qur'an* di pesantren, seperti mempertahankan kualitas hafalan, pengaturan waktu yang seimbang, serta pengelolaan motivasi santri. Penelitian ini berfokus pada; 1. strategi perencanaan pengembangan program *Tahfidzul Qur'an*; 2. strategi pelaksanaan pengembangan program *Tahfidzul Qur'an*; 3. strategi evaluasi pengembangan program *Tahfidzul Qur'an*; 4. keberhasilan yang diperoleh melalui strategi yang diterapkan di Pondok Pesantren Darul Falah.

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian yang bersifat deskriptif, metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi pasrtisipan, wawancara mendalam dengan pengasuh, pengurus, dan santri, serta pengumpulan dokumen. Analisis data menggunakan model Miles dan Hubberman yang mencakup pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji dengan menggunakan triangulasi sumber, teknik, dan diskusi oleh teman sejawat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1. perencanaan dilaksanakn dengan pendekatan manajemen berbasis spiritual melalui "Filosofi Dua Sayap" yang mengharmoniskan kesucian jiwa (sayap maknawi) dan metode pengolaan waktu (sayap lahiriah), 2. Pelaksanaan dilakukan melalui pengaturan jadwal yang ketat namun tetap seimbang antara program *tahfidz*, sekolah formal, dan madrasah diniyah, serta penerapan dorongan verbal dan contoh perilaku dari pengasuh, 3. evaluasi dilakukan secara sistematis melalui buku ujian dan buku raport semester, dengan pengurus bertindak sebagai penengah untuk memberikan pemahaman kepada wali santri mengenai kapasitas masing-masing anak, 4. keberhasilan strategi ini tercermin pada terciptanya standar hafalan yang matang, kemandirian santri dalam *muroja'ah*, peningkatan karakter yang tangguh, serta terjaganya kepercayaan masyarakat dan wali santri terhadap lembaga.

# ABSTRACT

The thesis entitled "Caregiver's Strategy in Developing the *Tahfidzul Qur'an* Program at Darul Falah Islamic Boarding School, Bendiljati Kulon, Sumbergempol, Tulungagung" was written by Falasifa Nida Azkiya, Student ID Number 1860207221002, supervised by Dr. Drs. H. Sukarji, M. Pd. I.

**Keywords:** *Caregiver Strategy, Program Development, Tahfidzul Qur'an, Memorization Quality.*

This research is motivated by the strategic role of caregiver leadership in addressing the challenges of managing the *Tahfidzul Qur'an* program in Islamic boarding schools, such as maintaining the quality of memorization, balancing time management, and managing student motivation. This study fokuses on: 1. the strategy for planning the development of the *Tahfidzul Qur'an* program; 2. the strategy for implementing the development of the *Tahfidzul Qur'an* program; 3. the strategy for evaluating the development of the *Tahfidzul Qur'an* program; 4. the successes achieved through the strategies implemented at Darul Falah Islamic Boarding School.

This study employs a qualitative approach with descriptive research methods. Data collection techniques were conducted through participant observation, in-depth interviews with the caregiver, administrators, and students, as well as document collection. Data analysis used the Miles and Huberman model, which includes data collection, data condensation, data display, and drawing conclusions. Data validity was tested using source and technique triangulation, as well as peer discussion.

The results of the study indicate that: 1. planning is carried out with a spiritual-based management approach through the "Two Wings Philosophy," which harmonizes the purity of the soul (spiritual wing) and time management methods (physical wing); 2. implementation is conducted through a strict yet inclusive schedule integration between the *tahfidz* program, formal schooling, and *madrasah diniyah*, as well as the application of verbal encouragement and exemplary behavior from the caregiver; 3. evaluation is carried out sistematically through examination books and semester report books, with administrators acting as mediators to provide understanding to parents regarding each child's capacity; 4. the success of this strategy is reflected in the establishment of mature memorization standards, student independence in *muroja'ah* (reviewing memorization), the development of resilient character, and the maintenance of community and parental trust in the institution.

## الملخص

هذه الرسالةُ، بعنوان "استراتيجيات التوجيه في تطوير برنامج حفظ القرآن الكريم في مدرسة دار الفلاح الإسلامية الداخلية، بندلجاتي كولون، سومبرجيمبول، تولونجاجونج"، من إعداد فلاسيفا ندى أزكيا، رقم الطالب ١٨٦٠٢٠٧٢٢١٠٠٢، تحت إشراف الدكتور ح. سوكارجي، الحاصل على درجة الماجستير في التربية.

**الكلمات المفتاحية** :استراتيجيات التوجيه، تطوير البرنامج، حفظ القرآن الكريم، جودة الحفظ.

يستند هذا البحث إلى دور استراتيجيات القيادة التي يتبعها القائمون على رعاية الطلاب في مواجهة تحديات إدارة برنامج حفظ القرآن الكريم في المدارس الإسلامية الداخلية؛ مثل الحفاظ على جودة الحفظ، وإدارة التوازن الزمني، وتحفيز الطلاب. ويركز هذا البحث على: ١. استراتيجيات التخطيط لتطوير برنامج حفظ القرآن الكريم؛ ٢. استراتيجيات التنفيذ لتطوير برنامج حفظ القرآن الكريم؛ ٣. استراتيجيات التقييم لتطوير برنامج حفظ القرآن الكريم؛ ٤. النجاح الذي تحقق من خلال الاستراتيجيات المطبقة في مدرسة دار الفلاح الإسلامية الداخلية.

استخدمت هذه الدراسة منهجاً نوعياً وصفياً .شمل جمعُ البيانات الملاحظةَ بالمشاركة، ومقابلاتٍ معمقة مع أولياء الأمور والإداريين والطلاب، بالإضافة إلى جمع الوثائق. وتم تحليل البيانات باستخدام نموذج "مايلز وهوبيرمان"، الذي يتضمن جمع البيانات، وتلخيصها، وعرضها، واستخلاص النتائج. وتم التحقق من صحة البيانات من خلال التثليث بين المصادر والتقنيات ومناقشات الأقران.

أما بشأن النجاح الذي تحقق من خلال الاستراتيجيات المطبقة في مدرسة دار الفلاح الإسلامية الداخلية، فتشير نتائج الدراسة إلى ما يلي: ١. يتم التخطيط وفق نهج إداري قائم على الروحانية من خلال "فلسفة الجناحين" التي توفق بين حرمة النفس) الجناح الهادف (وأساليب إدارة الوقت) الجناح الخاري, ٢. يتم التنفيذ من خلال جدولة صارمة وشاملة بين برنامج تحفيظ القرآن والمدارس النظامية والمدارس الإسلامية، بالإضافة إلى تطبيق التشجيع اللفظي والقدوة الحسنة من أولياء الأمور، ٣. يتم التقييم بشكل منهجي من خلال دفاتر الامتحانات ودفاتر التقارير الفصلية، حيث يعمل الإداريون كوسطاء لتوفير فهم لأولياء أمور الطلاب بشأن قدرات كل طفل، ٤. ينعكس نجاح هذه الاستراتيجية في وضع معايير حفظ ناضجة، واستقلالية الطالب في المراجعة، وتحسين الشخصية القوية،والحفاظ على ثقة المجتمع وأولياء أمور الطلاب في المؤسسة.