

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam melalui Kegiatan Keagamaan untuk Meningkatkan *Religious Culture* MTs Assyafi’iyah Gondang” yang ditulis oleh Asma Sukma Sari Azizah NIM. 126201211006 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dibimbing oleh Dr. Annas Ribab Sibilana, M.Pd.I.

Kata Kunci: Internalisasi, Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam, Kegiatan Keagamaan, *Religious Culture*, MTs Assyafi’iyah Gondang

Penanaman nilai-nilai pendidikan agama Islam merupakan bagian penting dalam membentuk karakter religius peserta didik. MTs Assyafi’iyah Gondang berupaya menginternalisasikan nilai-nilai tersebut melalui berbagai kegiatan keagamaan yang terstruktur. Tujuan penelitian ini adalah untuk: 1) mendeskripsikan transformasi internalisasi nilai-nilai agama islam melalui kegiatan keagamaan untuk meningkatkan *religious culture* di MTs Assyafi’iyah Gondang, 2) mendeskripsikan transaksi internalisasi nilai-nilai agama islam melalui kegiatan keagamaan untuk meningkatkan *religious culture* di MTs Assyafi’iyah Gondang, dan 3) mendeskripsikan transinternalisasi nilai-nilai agama islam melalui kegiatan keagamaan untuk meningkatkan *religious culture* di MTs Assyafi’iyah Gondang

Pendekatan ini adalah kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus di MTs Assyafi’iyah Gondang. Data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu konsep Miles dan Huberman meliputi; kondensasi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Pengecekan keabsahan temuan dilakukan dengan perpanjangan keikutsertaan dan triangulasi sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; 1) Transformasi nilai-nilai Agama Islam di MTs Assyafi’iyah Gondang dilakukan melalui peran guru sebagai teladan dan pembimbing yang menanamkan nilai-nilai Islam tidak hanya lewat pengajaran formal, tetapi juga melalui pembiasaan kegiatan keagamaan, sehingga siswa mampu memahami dan mengamalkan ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari.

2) Transaksi nilai-nilai Agama Islam diwujudkan melalui kegiatan keagamaan yang menanamkan nilai-nilai seperti tauhid, ibadah, kejujuran, tanggung jawab, dan kedisiplinan secara nyata. Hal ini bertujuan membentuk karakter siswa secara moral dan spiritual yang menjadi bagian dari budaya religius madrasah.

3) Transinternalisasi nilai-nilai Agama Islam berlangsung melalui pembiasaan ibadah, interaksi sosial yang berakhlak, serta keteladanan guru, sehingga nilai-nilai Islam tidak hanya dipahami, tetapi juga dihayati dan diterapkan oleh siswa dalam kehidupan sehari-hari, menjadikan budaya religius sebagai identitas madrasah.

ABSTRACT

Thesis with the title “Internalization of Islamic Religious Education Values through Religious Activities to Improve Religious Culture MTs Assyafi'iyah Gondang” written by Asma Sukma Sari Azizah NIM. 126201211006 Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Islamic Education Study Program, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung guided by Dr. Annas Ribab Sibilana, M.Pd.I.

Keywords: *Internalization, Islamic Religious Education Values, Religious Activities, Religious Culture, MTs Assyafi'iyah Gondang*

The cultivation of Islamic religious education values is an important part in shaping the religious character of students. MTs Assyafi'iyah Gondang tries to internalize these values through various structured religious activities. The objectives of this study are to: 1) describe the transformation of internalization of Islamic religious education values through religious activities to improve religious culture at MTs Assyafi'iyah Gondang, 2) describe the transaction of internalization of Islamic religious education values through religious activities to improve religious culture at MTs Assyafi'iyah Gondang, and 3) describe the internalization of Islamic religious education values through religious activities to improve religious culture at MTs Assyafi'iyah Gondang

This approach is qualitative with the type of case study research at MTs Assyafi'iyah Gondang. Data were obtained through interviews, observations, and documentation. The data analysis technique used is the concept of Miles and Huberman including; data condensation, data presentation, conclusion drawing and verification. Checking the validity of the findings is done by extending participation and triangulating sources.

The results showed that; 1) The transformation of Islamic Religious Education values at MTs Assyafi'iyah Gondang is carried out through the role of teachers as role models and mentors who instill Islamic values not only through formal teaching, but also through habituation of religious activities, so that students are able to understand and practice Islamic teachings in everyday life. 2) The transaction of Islamic Religious Education values is realized through religious activities that instill values such as tawhid, worship, honesty, responsibility, and discipline in real terms. This aims to shape the character of students morally and spiritually which is part of the religious culture of the madrasah. 3) Transinternalization of Islamic Religious Education values takes place through the habituation of worship, moral social interaction, and teacher exemplary, so that Islamic values are not only understood, but also lived and applied by students in daily life, making religious culture a madrasah identity.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "تدخيل قيم التعليم الديني الإسلامي من خلال الأنشطة الدينية لتحسين الثقافة الدينية في المدرسة المتوسطة الشافعية جوندانج" كتبه أسماء سوكما ساري عزيزة رقم دفتر قيد. 126201211006 كلية التربية وعلوم المعلم برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية في تولونج أجونج تحت مشريف الدكتور أنس رباب سبيلنا، الماجستير

الكلمات المفتاحية: الاستبطان، قيم التربية الدينية الإسلامية، الأنشطة الدينية، الثقافة الدينية، المدرسة المتوسطة الشافعية جوندانج

يُعدّ غرس قيم التربية الدينية الإسلامية جزءًا هامًا في تكوين الشخصية الدينية للطلاب. تسعى مدرسة السيافية جوندانج المتوسطة إلى ترسيخ هذه القيم من خلال أنشطة دينية مُنظمة مُختلفة. أهداف من هذا البحث العلمي هي: (1) وصف تحوّل ترسيخ قيم التربية الدينية الإسلامية من خلال الأنشطة الدينية لتحسين الثقافة الدينية في المدرسة المتوسطة الشافعية جوندانج، (2) وصف عملية ترسيخ قيم التربية الدينية الإسلامية من خلال الأنشطة الدينية لتحسين الثقافة الدينية في المدرسة المتوسطة الشافعية جوندانج، (3) وصف ترسيخ قيم التربية الدينية الإسلامية من خلال الأنشطة الدينية لتحسين الثقافة الدينية في المدرسة المتوسطة الشافعية جوندانج.

هذا البحث العمي بمدخل الكيفي ونوعه دراسة حالة في المدرسة المتوسطة الشافعية جوندانج. تقنية جمع البيانات من خلال المقابلات والملاحظات والتوثيق. أما تحليل البيانات المستخدم فهو مفهوم مايلز وهوبرمن، ويشمل: تكثيف البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج، والتحقق منها. ويتم التحقق من صحة النتائج من خلال توسيع نطاق المشاركة وتثليث المصادر.

أما نتائج هذا البحث العلمي فهي ؛ (1) يتم تحويل قيم التعليم الديني الإسلامي في المدرسة المتوسطة الشافعية جوندانج من خلال دور المعلمين كقدوة ومرشدين يغرسون

القيم الإسلامية ليس فقط من خلال التدريس الرسمي، ولكن أيضًا من خلال التعود على الأنشطة الدينية، بحيث يتمكن الطلاب من فهم التعاليم الإسلامية وممارستها في الحياة اليومية. (2) تتحقق معاملات قيم التعليم الديني الإسلامي من خلال الأنشطة الدينية التي تغرس قيمًا مثل التوحيد والعبادة والصدق والمسؤولية والانضباط في المصطلحات العملية. ويهدف هذا إلى تشكيل شخصية الطلاب أخلاقيًا وروحيًا والتي تعد جزءًا من الثقافة الدينية للمدرسة. (3) يحدث توطين قيم التعليم الديني الإسلامي من خلال التعود على العبادة والتفاعل الاجتماعي الأخلاقي ونماذج المعلم، بحيث لا يتم فهم القيم الإسلامية فحسب، بل أيضًا تجربتها وتطبيقها من قبل الطلاب في الحياة اليومية، مما يجعل الثقافة الدينية هوية المدرسة.