

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Program Madrasah Diniyah sebagai Upaya Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di MTsN 7 Tulungagung” ini ditulis oleh Salma Faidatun Nahdah, NIM 1860201221017, dengan pembimbing Dr. Khusnul Mufidati, S.Sy. M.Pd.I.

**Kata Kunci:** Implementasi, Program Madrasah Diniyah, Karakter Religius.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pembentukan karakter religius peserta didik di tengah tantangan moral dan sosial yang terjadi pada generasi muda. Program Madrasah Diniyah dipandang sebagai salah satu upaya strategis dalam memperkuat nilai-nilai keagamaan peserta didik, yang terstruktur, sistematis, dan berkelanjutan. MTsN 7 Tulungagung menjadi salah satu lembaga yang mengintegrasikan Program Madrasah Diniyah dengan kegiatan pendidikan formal untuk membentuk karakter religius peserta didik melalui aspek aqidah, akhlak, dan ibadah.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan menganalisis: (1) implementasi Program Madrasah Diniyah sebagai upaya membentuk karakter religius ditinjau dari aspek aqidah peserta didik di MTsN 7 Tulungagung; (2) implementasi Program Madrasah Diniyah sebagai upaya membentuk karakter religius ditinjau dari aspek akhlak peserta didik di MTsN 7 Tulungagung; dan (3) implementasi Program Madrasah Diniyah sebagai upaya membentuk karakter religius ditinjau dari aspek ibadah peserta didik di MTsN 7 Tulungagung.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Penelitian ini dilakukan di MTsN 7 Tulungagung dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahap kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data menggunakan triangulasi, perpanjangan keikutsertaan, dan ketekunan pengamatan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi Program Madrasah Diniyah dalam aspek aqidah dilakukan melalui pembelajaran kitab *Aqidatul Awam* dan *Jawahirul Kalamiyah*, pembiasaan religius, doa, dan nadzom sehingga mampu memperkuat keyakinan peserta didik. Implementasi Program Madrasah Diniyah dalam aspek akhlak dilaksanakan melalui pembelajaran kitab *Taisirul Kholaq* dan *Alala*, keteladanan guru, serta pembiasaan disiplin dan sopan santun sehingga membentuk perilaku peserta didik yang berkarakter. Implementasi Program Madrasah Diniyah dalam aspek ibadah dilaksanakan melalui pembelajaran kitab *Mabadi'ul Fiqhiyyah* Juz 1, 2, dan 3, salat berjamaah, dzikir, membaca Yasin, membaca Al Quran dan ibadah rutin lainnya sehingga meningkatkan kedisiplinan dan kesadaran beribadah peserta didik. Program Madrasah Diniyah di MTsN 7 Tulungagung dinilai efektif dalam membentuk karakter religius peserta didik melalui penguatan aspek aqidah, akhlak, dan ibadah.

## ABSTRACT

The thesis with the title "Implementation of the Madrasah Diniyah Program as an Effort to Form the Religious Character of Students at MTsN 7 Tulungagung" was written by Salma Faidatun Nahdah, NIM 1860201221017, with the supervisor Dr. Khusnul Mufidati, S.Sy. M.Pd.I.

**Keywords:** Implementation, Madrasah Diniyah Program, Religious Character.

This research is motivated by the importance of forming students' religious character in the midst of moral and social challenges that occur in the younger generation. The Madrasah Diniyah program is seen as one of the strategic efforts in strengthening students' religious values, which is structured, systematic, and sustainable. MTsN 7 Tulungagung is one of the institutions that integrates the Madrasah Diniyah Program with formal educational activities to form the religious character of students through aspects of aqidah, morals, and worship.

The purpose of this study is to describe and analyze: (1) the implementation of the Madrasah Diniyah Program as an effort to form religious character reviewed from the aspect of the aqidah of students in MTsN 7 Tulungagung; (2) the implementation of the Madrasah Diniyah Program as an effort to form religious character reviewed from the moral aspect of students at MTsN 7 Tulungagung; and (3) the implementation of the Madrasah Diniyah Program as an effort to form religious character reviewed from the aspect of student worship at MTsN 7 Tulungagung.

The research method used in this study is a qualitative approach with a descriptive type of research. This research was conducted at MTsN 7 Tulungagung with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. Data analysis is carried out through the stages of data condensation, data presentation, and conclusion drawn. Data validity uses triangulation, extension of participation, and perseverance of observation.

The results of the study show that the implementation of the Madrasah Diniyah Program in the aspect of aqidah is carried out through the learning of the books of *Aqidatul Awam* and *Jawahirul Kalamiyah*, religious habits, prayer, and nadzom so that it is able to strengthen students' beliefs. The implementation of the Madrasah Diniyah Program in the aspect of morality is carried out through the learning of the books of *Taisirul Kholaq* and *Alala*, the example of teachers, as well as the habituation of discipline and manners so as to form the behavior of students with character. The implementation of the Madrasah Diniyah Program in the aspect of worship is carried out through learning the book of *Mabadi'ul Fiqhiyyah* Juz 1, 2, and 3, congregational prayers, dhikr, reading Yasin, reading the Quran and other routine worship so as to increase the discipline and awareness of worship of students. The Madrasah Diniyah program at MTsN 7 Tulungagung is considered effective in shaping the religious character of students through strengthening aspects of belief, morals, and worship.

## الملخص

الأطروحة التي تحمل عنوان "تنفيذ برنامج الدين كجهد لتشكيل الشخصية الدينية للطلاب في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٧ تولونغاغونغ" كتبها سلمى فايده النهدة، ١٧٠١٢٢١٠٢٠١٨٦٠ رقم هوية الطالب، مع مشرفة الدكتور خنسل مفيدي سَرَجَانَا الشَّرِيعَة. اجِسْتِير التَّرْبِيَة الإِسْلَامِيَّة .

**الكلمات المفتاحية:** التنفيذ، برنامج الدين الديني، الطابع الديني.

يستند هذا البحث إلى أهمية تشكيل الشخصية الدينية للطلاب وسط التحديات الأخلاقية والاجتماعية التي تواجه الجيل الأصغر. ينظر إلى برنامج مدرسة دينية كأحد الجهود الاستراتيجية لتعزيز القيم الدينية للطلاب، وهو منظم ومنهجي ومستدام. تعد مدرسة السنة ٧ تولونغاغونغ واحدة من المؤسسات التي تدمج برنامج الدين الديني مع الأنشطة التعليمية الرسمية لتشكيل الطابع الديني للطلاب من خلال جوانب العقيدة والأخلاق والعبادة.

الغرض من هذه الدراسة هو وصف وتحليل: (١) تنفيذ برنامج دينية المدرسة كجهد لتشكيل طابع ديني مقيم من جانب عقيدة الطلاب في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٧ تولونغاغونغ؛ (٢) تنفيذ برنامج الدين كجهد لتشكيل الطابع الديني من الناحية الأخلاقية للطلاب في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٧ تولونغاغونغ؛ و(٣) تنفيذ برنامج مدرسة دينية كجهد لتشكيل طابع ديني تمت مراجعته من منظور عبادة الطلاب في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٧ تولونغاغونغ.

طريقة البحث المستخدمة في هذه الدراسة هي نهج نوعي مع نوع وصفي من البحث. تم إجراء هذا البحث في مركز في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٧ تولونغاغونغ باستخدام تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. يتم تحليل البيانات من خلال مراحل تكثيف البيانات، عرض البيانات، واستخلاص الاستنتاج. تعتمد صلاحية البيانات على التثليث، وتوسيع المشاركة، والمثابرة على الملاحظة.

تظهر نتائج الدراسة أن تنفيذ برنامج دينية دينية في جانب العقيدة يتم من خلال تعلم كتب عقيدة العامة والجواهر الكلامية، والعادات الدينية، والصلاة، والنزوم، بحيث يمكن تعزيز معتقدات الطلاب. يتم تنفيذ برنامج الدين في المدرسة الأخلاقية من خلال تعلم كتب تيسر الخلاق وعلاء، ومثال المعلمين، بالإضافة إلى التعود على الانضباط والآداب لتشكيل سلوك الطلاب ذوي الشخصية. يتم تنفيذ برنامج دينية المدرسة في جانب العبادة من خلال تعلم كتاب مبادئ الفقهي يجوز ١ و ٢ و ٣، والصلوات الجماعية، والذكر، وقراءة الياسين، وقراءة القرآن، وغيرها من العبادات الروتينية لزيادة الانضباط ووعي الطلاب بالعبادة. يعتبر برنامج دينية المدرسة في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٧ تولونغاغونغ فعالاً في تشكيل الطابع الديني للطلاب من خلال تعزيز جوانب الإيمان والأخلاق والعبادة.