ABSTRAK

Skripsi ini meneliti sejarah perkembangan dan kontribusi sosial dan pendidikan Pondok Pesantren Darul Huda Blitar tahun 1980-2000. Skripsi ini terdapat tiga rumusan masalah, yaitu: *pertama*, bagaimana latar belakang pendirian Pondok Pesantren Darul Huda. *Kedua*, bagaimana kemajuan Pondok Pesantren Darul Huda Blitar selama periode 1980-2000. *Ketiga*, bagaimana kontribusi Pondok Pesantren Darul Huda untuk masyarakat. Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui latar belakang berdirinya Pondok Pesantren Darul Huda dan perkembangan Pondok Pesantren Darul Huda dari tahun 1980-2000, serta mendiskripsinikan sejauh mana keterlibatan Pondok Pesantren Darul Huda dalam mendukung perkembangan masyarakat. Skripsi ini disusun menggunakan metode penelitian sejarah, yaitu: pemilihan topik, *heuristik*, *verifikasi*, *interpretasi*, dan *historiografi*. Hasil skripsi ini dapat diperoleh yakni: Pondok Pesantren Darul Huda berdiri berawal dari kurangnya pengetahuan masyarakat terahadap agama Islam, Pondok Pesantren Darul Huda pada tahun 1926 menjadi perlindungan masyarakat terhadap adanya penjajah, sejak awal perkembangannya Pondok Pesantren Darul Huda berfungsi sebagai pusat penyebaran dan pusat pendidikan keagamaan serta lembaga sosial kemasyarakataan. Pondok Pesantren Darul Huda memberikan kontribusi sosial melalui kegiatan pemberdayaan masyarakat, pembinaan moral, dan permasalahan sosial yang muncul dilingkungan sekitar.

Kata Kunci: Darul Huda, Perkembangan, Pendidikan, Sosial

ABSTRACT

This thesis examines the history of the social and educational contributions of the Darul Huda Pondok Pesantren in Blitar from 1980 to 2000. This thesis contains three research questions: first, what is the background to the establishment of the Darul Huda Pondok Pesantren? Second, how did the Darul Huda Pondok Pesantren in Blitar progress during the period 1980-2000? Third, what was the contribution of Darul Huda Pondok Pesantren to the community? This thesis aims to determine the background of the establishment of Darul Huda Pondok Pesantren and its development from 1980 to 2000, as well as to describe the extent of Darul Huda Pondok Pesantren involvement in supporting community development. This thesis was compiled using historical research methods, namely: topic selection, heuristics, verification, interpretation, and historiography. The results of this thesis are as follows: Darul Huda Pondok Pesantren was established due to the community's lack of knowledge about Islam. In the 19th century, Darul Huda Pondok Pesantren became a refuge for the community against colonialism. Since its inception, Darul Huda Islamic Boarding School has functioned as a center for the dissemination of religious education and a social institution. Darul Huda Pondok Pesantren contributed socially through community empowerment activities, moral guidance, and addressing social issues that arose in the surrounding environment.

Keywords: Darul Huda, Development, Education, Social

ملخص

تتناول هذه الأطروحة تاريخ المساهمات الاجتماعية والتعليمية لمدرسة دار الهدى الإسلامية الداخلية أولاً، ما هي خلفية :تتضمن هذه الأطروحة ثلاثة أسئلة بحثية .في بليتار من عام ١٩٨٠ إلى عام ٢٠٠٠ إنشاء مدرسة دار الهدى الإسلامية الداخلية؟ ثانياً، كيف تطورت مدرسة دار الهدى الإسلامية الداخلية في ٢٠٠٠؟ ثالثًا، كيف ساهمت مدرسة دار الهدى الإسلامية الداخلية في المجتمع-بليتار خلال الفترة ١٩٨٠. تهدف هذه الأطروحة إلى تحديد خلفية إنشاء مدرسة دار الهدى الإسلامية الداخلية وتطورها من عام ١٩٨٠ إلى عام ٢٠٠٠، وكذلك وصف مدى مشاركة مدرسة دار الهدى الإسلامية الداخلية في دعم تنمية المجتمع. اختيار الموضوع، والاستدلال، والتحقق، :تم تجميع هذه الأطروحة باستخدام أساليب البحث التاريخي، وهي تأسست مدرسة دار الهدى الإسلامية بسبب :نتائج هذه الأطروحة هي كما يلي .والتفسير، وكتابة التاريخ في القرن التاسع عشر، أصبحت مدرسة دار الهدى الإسلامية ملاذاً للمجتمع .نقص معرفة المجتمع بالإسلام منذ إنشائها، عملت مدرسة دار الهدى الإسلامية كمركز لنشر التعليم الديني ومؤسسة .ضد الاستعمار ساهمت مدرسة دار الهدى الإسلامية في المجتمع من خلال أنشطة تمكين المجتمع، والتوجيه .اجتماعية الأخلاقي، ومعالجة القضايا الاجتماعية التي نشأت في البيئة المحيطة.

الكلمات المفتاحية: مدرسة إسلامية، تنمية، تعليم، اجتماعي