

DAFTAR RUJUKAN

- Afifah, Aprilia, Dewi Hamidah, and Irfan Burhani. "Studi Komparasi Tingkat Kepercayaan Diri (Self Confidence) Siswa Antara Kelas Homogen Dengan Kelas Heterogen Di Sekolah Menengah Atas." *Happiness: Journal of Psychology and Islamic Science* 3, no. 1 (2019): 44–47.
- Agustin, R. "Analisis Kemampuan Berhitung Peserta Didik Akibat Kebijakan Pemisahan Kelas Peserta Didik Laki-Laki Dan Perempuan." *Fundadikdas* 6, no. 1 (2023): 34.
- Ali, Zainuddin. *Pendidikan Agama Islam: Fikih Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara, 2018.
- Anderson, Lorin W, and David R Krathwohl. *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Asesmen: Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom A4 - Prihantoro, Agung*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2017.
- Ardiansyah, Arif, and Muna Erawati. "Segregasi Gender Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Implikasinya Terhadap Penanaman Kedisiplinan Siswa MA Al Irsyad Putra Dan Putri." *Al-Ihda': Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran* 18, no. 2 (2023): 1180.
- Arifin, Zainal. *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Dan Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2018.
- . *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2019.
- Ary, Donald, Lucy Cheser Jacobs, Christine K Sorensen Irvine, and David Walker. *Introduction to Research in Education*. 10th ed. Boston, MA: Cengage Learning, 2018.
- Azizah, Ismy. "Implementasi Pemisahan Kelas (Segregasi Gender) Peserta Didik Dan Implikasinya Terhadap Motivasi Belajar Di MTs N 4 Pasaman Barat." *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial* 1, no. 5 (2023): 15.
- Azra, Azyumardi. *Pendidikan Islam: Tradisi Dan Modernisasi Di Tengah Tantangan Milenial*. Jakarta: Kencana, 2019.
- Azwar, Saifuddin. *Reliabilitas Dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.

- Bandura, Albert. *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. New York: W.H. Freeman, 1997.
- Bloom, Benjamin S. *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals*. New York: Longmans, Green, 1956.
- Booth, A L. "Single-Sex Classes and Student Achievement: A Randomized Controlled Trial." *Economics of Education Review* 62 (2018): 120. <https://doi.org/10.1016/j.econedurev.2017.11.006>.
- Cheung, Sum Kwing. "Coeducation and Single-Sex Schooling." In *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences*, 926–31. Elsevier, 2015.
- Coopersmith, Stanley. *The Antecedents of Self-Esteem*. San Francisco: W.H. Freeman, 1967.
- Daryanto. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media, 2016.
- Desmita. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017.
- Dustmann, C. "Gender Differences in Peer Effects: Evidence from a Natural Experiment." *Journal of Public Economics* 164 (2018): 21.
- Fabes, M A. "Peer Gender Segregation in the Classroom: Causes and Consequences." *Child Development Perspectives* 12, no. 3 (2018): 158.
- Fatimah, Enung. *Psikologi Perkembangan: Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Pustaka Setia, 2018.
- Ghazaly, Abdul Rahman. *Fiqh Munakahat: Pendekatan Teoritis Dan Praktis*. Jakarta: Kencana, 2019.
- Ghozali, Imam. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit UNDIP, 2018.
- Ghufron, M Nur, and Rini Risnawita S. *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2016.
- Hurlock, Elizabeth B. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan A4 - Istiwidayanti A4 - Soedjarwo*. Jakarta: Erlangga, 2011.
- Indonesia. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2019 tentang Pesantren, Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 191 § (2019).

- Indonesia, Kementerian Agama Republik. Keputusan Menteri Agama Nomor 347 Tahun 2022 tentang Pedoman Implementasi Kurikulum Merdeka pada Madrasah (2022).
- Indonesia, Republik. “Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.” Jakarta, 2003.
- Khairiah, Khairiah, Mustika Wati, and Sri Hartini. “Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII MTsN Mulawarman Banjarmasin Pada Mata Pelajaran IPA.” *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika* 3, no. 3 (2015): 200. <https://doi.org/10.20527/bipf.v3i3.812>.
- Lubis, Rivaldianslih, Risna Wati, and Fikri Hamdani. “Pengaruh Rasa Percaya Diri Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SMP Negeri 1 Singingi Hilir.” *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 3 (2025): 654–58. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v3i3.1384>.
- Montazer, Gholamali, and M Amiri. “Homogeneous Grouping of E-Learners Based on Felder-Silverman Model of Their Learning Style.” In *Proceedings of the International Conference on E-Learning and E-Learning Technologies (ICELET)*, 2023.
- Muflihini, Zainul, and Fatmawati. “Implementasi Kebijakan Segregasi Kelas Berbasis Gender Di SMPS IT Mutiara Duri.” *El-Darisa: Jurnal Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2023): 253–66.
- Nurhayati, Siti. “Pengaruh Pemisahan Kelas Laki-Laki Dan Perempuan Terhadap Keaktifan Belajar Siswa.” *Jurnal Pendidikan Islam* 5, no. 2 (2020): 115–20.
- Pahlke, Erin P, and Janet S Hyde. “The Effects of Single-Sex Compared with Coeducational Schooling on Students’ Performance and Attitudes.” *Psychological Bulletin* 140, no. 4 (2016): 1045–48.
- Panjaitan, Nur Qomariah, Elindra Yetti, and Yuliani Nurani. “Pengaruh Media Pembelajaran Digital Animasi Dan Kepercayaan Diri Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Anak.” *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4, no. 2 (2020): 588–96. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.404>.
- Qomar, Mujamil. *Manajemen Pendidikan Islam*. Jakarta: Erlangga, 2016.
- RI, Kementerian Agama. *Al-Qur’an Dan Terjemahnya*. Jakarta: Kementerian Agama RI, 2019.
- . “Keputusan Menteri Agama (KMA) Nomor 183 Tahun 2019 Tentang Kurikulum PAI Dan Bahasa Arab Pada Madrasah.” Jakarta: Kemenag RI,

2019.

- Santrock, John W. *Educational Psychology*. 6th ed. New York: McGraw-Hill Education, 2018.
- Smyth, T R. "Single-Sex Education: What Does Research Tell Us?" *Review of Educational Research* 88, no. 2 (2018): 254–55.
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2023.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017.
- Syam, Nur. *Pesantren Dan Dinamika Pendidikan Islam: Menjaga Tradisi Di Era Global*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press, 2020.
- Taqiyah, Barotut. "Pengaruh Pemisahan Kelas Peserta Didik Laki-Laki Dan Perempuan Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MA Sunan Pandanaran Yogyakarta." UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2016.
- Woolfolk, Anita. *Educational Psychology*. Boston: Pearson, 2016.
- Wu, Jiahui, and Hailun Fu. "A Meta-Analysis of the Relationship between Achievement Goal Orientation and Academic Achievement: The Mediating Role of Self-Efficacy and Student Engagement." *Advances in Psychological Science* 32, no. 7 (2024): 1104–25.
- Yusrah, Debby. "Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Di SMP Negeri 3 Parepare." IAIN Parepare, 2022.