DAFTAR PUSTAKA

Adawiyah, R., & Kowiyah, K. (2021). Pengaruh penguasaan operasi perkalian terhadap kemampuan pemecahan masalah materi pembagian dan pecahan siswa sekolah dasar. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(3), 512–521.

Amaliyah, A., & Rahmat, A. (2021). Pengembangan potensi diri peserta didik melalui proses pendidikan. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 5(1), 37–45.

Annah, R., Soraya, R. A., & Suriansyah, A. (2024). Kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran matematika terhadap hasil belajar di sekolah dasar. *Maras: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(4), 1995–2003.

Ariani, R., & Mahrus, M. (2025). Efektivitas media manipulatif dalam meningkatkan pemahaman operasi bilangan pecahan peserta didik kelas IV sekolah dasar. Alacrity: Journal of Education, 5(2), 50–59.

Arifin, M. Z., & Rahmawati, E. (2024). Peran guru dalam mengintegrasikan Kurikulum Merdeka ke dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar. *JIIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(9), 38001–38006.

Arikunto, S. (2018). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Bumi Aksara.Mardapi,

Arifin, M. Z., & Rahmawati, E. (2025). The use of multiplication wheel media in learning mathematics to improve counting abilities. *Jimat: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(2), 641–654.

Arsyad, Azhar. (2014). Media Pembelajaran. Ed. Asfah Rahman. Jakarta: Rajawali Pers.

Cahyadi, A., & Wakhyudin, H. (2022). Analisis kesalahan siswa kelas VII terhadap konsep perkalian dan dampaknya pada materi lanjutan. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(6), 1641–1650.

Daniyati, A., & Wahyudi, W. (2025). Meningkatkan pemahaman konsep perkalian melalui media papan perkalian di sekolah dasar. *Jurnal Media Academic*, 3(4), 115–124.

Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pelajaran*. CV. Kaaffah Learning Center.

Elfiza, E., Fitria, A., & Saputra, R. (2025). Efektivitas media pembelajaran dalam meningkatkan pemahaman materi perkalian di sekolah dasar. *Bilangan: Jurnal Ilmiah Matematika, Kebumian dan Angkasa*, 3(2), 112–121.

Elfiza, Nuraini, D., Adrias, & Suciana, F. (2025). Efektivitas media pembelajaran dalam meningkatkan pemahaman materi perkalian di sekolah dasar. Bilangan: Jurnal Ilmiah Matematika, Kebumian Dan Angkasa, 3(2), 30–38.

Fathicha, F., & Agustin, S. (2025). Pengembangan media pembelajaran konkret materi operasi hitung perkalian di sekolah dasar. International Journal of Multidisciplinary Sciences and Arts, 6(1), 10–18.

Firdaus, A. (2026). Analysis of the use of interactive learning media on student learning motivation. *ResearchGate Journals*, 1–11.

Gusmarlia, G. (2025). Dampak penguasaan konsep matematika dasar terhadap kesiapan siswa menghadapi tantangan belajar di jenjang berikutnya. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika*, 6(1), 45–54.

Hadi, S. (2017). *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Antasari Press.

Hardiani, S., & Fitri, R. (2024). Efektivitas penggunaan media pembelajaran visual terhadap peningkatan pemahaman konsep matematika siswa sekolah dasar. Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan, 9(2), 115–128.

Hardiani, T., & Fitri, A. (2025). Penggunaan media kantong perkalian untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika secara visual dan konkret pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(2), 142–151.

Hasibuan, L. R., Edi, S., Rahmatina, S., Mawardati, R., Hasan, H. A., Laka, L., Fahradina, N., Hanum, A., Furda, Y. P. E., Mahdiannur, M. A., Deril, V. E. Y., & Yuliana. (2024). STATISTIKA PENDIDIKAN : Jalan Sukses Mengolah & Menganalisis Data. Elfarazy Media Publisher.

Heruman. (2014). Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Hikmawati, S. (2025). Hakekat belajar matematika dalam Kurikulum Merdeka: Tinjauan teori kognitif dan implikasinya pada pembelajaran mendalam. *Jimat: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(2), 641–654.

Indrawati, N. K. A. S., & Utami, I. G. A. L. P. (2021). Pemanfaatan media konkret jam perkalian untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa sekolah dasar. Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti, 8(1), 38–48. doi.org

Jamilah, S., & Fitriani, N. (2024). Analisis implementasi teori perkembangan kognitif Jean Piaget dalam proses pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 45–56.

Juwantara, I. K. (2019). Analisis teori perkembangan kognitif Piaget pada tahap anak usia operasional konkret 7-12 tahun sebagai dasar kebutuhan media pembelajaran. *Jurnal Adzka*, 9(1), 27–34.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2021). *Panduan Pembelajaran Matematika SD Kelas Rendah*. Kemendikbud.

Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). Pengembangan media pembelajaran: Konsep & aplikasi pengembangan media pembelajaran bagi pendidik di sekolah dan masyarakat. Kencana.

Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qukran. (2026). *Al-Qur'an Surah Al-Kahfi (109): 3*. Diakses pada 12 Juni 2026 dari NU Online: nu.or.id

Leonardou, A., et al. (2021). The case of a multiplication skills game: Teachers' viewpoint on MG's dashboard and OSLM features. *The Case of a Multiplication Skills Game*, 7.

Mahardiyanti, T. (2024). Analisis faktor penyebab kesulitan belajar matematika siswa sekolah dasar. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 5(1), 250–258.

Moleong, L. J. (2018). Metodologi Penelitian Kualitatif. Remaja Rosdakarya

Mustaqim, M. (2017). *Psikologi Pendidikan untuk Guru SD*. Ombak.

Nofi, E. M., & Septi, B. S. (2025). Hubungan motivasi belajar dan disiplin belajar terhadap hasil belajar IPA siswa SD kelas VI. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 10(1), 19.

Nuraeni, N., & Rosyid, A. (2021). Analisis kesulitan belajar operasi hitung perkalian pada siswa kelas rendah sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3901–3908.

Oktapiana, M., Setiawan, H., & Rahmawati, E. (2025). Penguasaan operasi hitung dasar sebagai prasyarat utama bagi keberhasilan belajar konsep matematika yang lebih kompleks di kelas lanjutan. *Jurnal Basicedu*, 9(1), 234–243.

Patty, S. J., Gaspersz, S., & Leleury, Z. A. (2020). Pengembangan media pembelajaran matematika jam perkalian (multiplication clock) berbasis karakter kreatif. Jurnal Pendidikan Matematika, 3(2), 80–92.

Permatasari, D., & Sutiarso, S. (2025). Analisis kesulitan siswa dalam memahami konsep operasi perkalian akibat model pembelajaran konvensional. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika (JIPM)*, 13(2), 167–176.

Piaget, J. (1969). *The Psychology of the Child*. Basic Books.

Piaget, J. (2001). The Psychology of Intelligence. Routledge.

Pratama, L. (2025). Mengadopsi pendekatan bermain sambil belajar yang mengintegrasikan aktivitas motorik dan sensorik untuk meningkatkan

minat belajar matematika siswa sekolah dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 11(2), 45–54.

Pratama, Y. A. (2020). Reorientasi teori belajar Robert M. Gagne dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Edukasi: Kajian Ilmu Pendidikan*, 6(2), 95–104.

Rahma, A. F., & Shodikin, A. (2025). Pendekatan pembelajaran mendalam sebagai upaya membangun kemampuan berpikir logis-matematis siswa. *Sportika: Jurnal Pendidikan Olahraga dan Sains*, 4(2), 454–463.

Resmaniti, N. (2025). Analisis ketidakefektifan metode ceramah dan hafalan terhadap pemahaman konsep perkalian siswa kelas rendah sekolah dasar. *COLLASE (Creative Of Learning Students Elementary)*, 8(2), 227–243.

Rohaniah, S., Fatimah, S., & Kusuma, J. W. (2022). Pemahaman konsep perkalian dengan model konkret untuk mereduksi kebiasaan menghafal siswa sekolah dasar. *Primary: Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*, 14(2), 89–102.

Rohaniah, Fatimah, S., & Kusuma, A. (2024). Peningkatan hasil belajar matematika materi perkalian melalui penggunaan model dan media konkret. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, 8(1), 48–59.

Sadiman, A. S. (2014). Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya. Rajawali Pers.

Saputra, A. (2024). Penguatan kemampuan pemecahan masalah matematis dalam membekali keterampilan hidup siswa di era modern. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika*, 5(1), 45–54.

Saputri, R. D., & Sumartana, T. S. (2024). Efektivitas media pembelajaran multiplication stick box dan kincir perkalian terhadap hasil belajar matematika siswa sekolah dasar. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, 9(2), 140–152.

Sihombing, L., Purba, R., & Sitorus, M. (2024). Analisis kompetensi numerasi dasar siswa sekolah dasar dan implikasinya pada proses pembelajaran matematika jenjang lanjutan. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 12(2), 1411–1420.

Santrock, John W. (2011). Life-Span Development: Perkembangan Masa Hidup. Editor: Benedictine Widyasinta. Penerjemah: Chusneri Yanny. Jakarta: Erlangga.

Sudjana, N., & Rivai, A. (2017). Media pengajaran. Sinar Baru Algesindo.

Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kencana.

Susanto, A. (2016). *Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Prenadamedia Group.

Susanto, A. (2025). Peran media pembelajaran dalam membumikan konsep abstrak dan menciptakan suasana belajar yang menarik. *Jurnal Transformation Pendidikan Modern*, 2(1), 88–97.

Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta.

Sugiyono. (2022). Statistika untuk Penelitian. Alfabeta.

Sugihartini, N., & Suranata, K. (2018). Pengembangan media pembelajaran berbasis komputer untuk meningkatkan hasil belajar evaluasi pendidikan. Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, 15(2), 177–188. doi.org

Swihadayani, N. (2023). Karakteristik siswa kelas rendah sekolah dasar. *Jurnal Sosial Teknologi*, 3(6), 488–493.

Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pengembangan dengan Model ADDIE. Jurnal Pendidikan Undiksha, 11(1), 12-26

Trianto. (2014). *Model Pembelajaran Terpadu*. Prestasi Pustaka.

Uswah, F., & Siregar, L. N. K. (2024). Pengembangan media papan perkalian (PaPer) untuk meningkatkan kemampuan perkalian siswa kelas II sekolah dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal)*, 8(3), 186–196.

Vina, L., dkk. (2025). Media audio visual dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik di sekolah dasar. *ARJI*, 7(2), 170.

Wardani, N. S., & Putriningtyas, A. (2024). Hasil belajar sebagai tolak ukur efektivitas transformasi kognitif dan perilaku peserta didik di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 1412–1421.

Wati, E. E., & Purwanti, K. L. (2022). Peningkatan kemampuan pemahaman konsep perkalian melalui penggunaan media tutup botol pada siswa kelas 2 Madrasah Ibtidaiyah. *Journal of Integrated Elementary Education*, 2(1), 29–42.