

DAFTAR RUJUKAN

- Aprianti, Y., Ramdani, I. L. A., Ali, M., Rifki, M., & Utomo, R. B. (2025). Perspektif Teori Konstruktivisme Vygotsky terhadap kemampuan bersosialisasi siswa slow learner di sekolah dasar inklusi. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 9(1). <https://doi.org/10.20961/jdc.v9i1.99167>
- Arifin, Zainal. *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2014.
- Asmara, Adi dan A. Septiana. *Model Pembelajaran Berkonteks Masalah*. Sumatra Barat: CV. Azka Pustaka, (t.t.).
- Asni, Enkarmila dan M. Yulis Hamidy. "Manfaat Dan Hambatan Problem-Based Learning (PBL) Menurut Perspektif Mahasiswa Baru Di Fakultas Kedokteran Universitas Riau." *Jurnal Ilmu Kedokteran* 4, no. 2 (2017): 95. <https://doi.org/10.26891/JIK.V4i2.2010.95-101>
- Azhari, Aprilia Yola. "Penerapan Strategi Problem Based Learning (PBL) pada Mata Pelajaran Sosiologi dalam Mengoptimalkan Nilai Karakter Respect Peserta Didik Kelas XI MAN 1 Trenggalek." Skripsi, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
- Badan Pusat Statistik. *Statistik Ketenagakerjaan Indonesia 2022*. Jakarta: BPS, 2023.
- Cahyono, Dedi Dwi dkk. "Pemikiran Abraham Maslow Tentang Motivasi Dalam Belajar." *Jurnal Pemikiran Keislaman dan Kemanusiaan* 6, no. 1 (2022). <https://doi.org/10.52266/tadjid.v6i1.767>
- Calysta, S. B., & Adezira, R. (2025). Implementasi Teori Hierarki Kebutuhan Maslow dalam Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa. <https://doi.org/10.64123/jkii.v1.i2.4>
- Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Keempat*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 2014.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.

- Elly M. Setiadi dan Usman Kolip. *Pengantar Sosiologi: Pemahaman Fakta dan Gejala Permasalahan Sosial*. Jakarta: Kencana, 2015.
- Furchan, Arif. *Pengantar Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surabaya: Usaha Nasional, 1992.
- Gunawan, Anggun dan Irsyad Khoerul Imam. "Guru Profesional: Makna dan Karakteristik." *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora* 1, no. 2 (Oktober 2023).
- Hamalik, Oemar. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2014.
- Hanaris, Fitria. "Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa: Strategi dan Pendekatan yang Efektif." *Jurnal Kajian Pendidikan dan Psikologi* 1, no. 1 (2023). <https://doi.org/10.61397/jkpp.v1i1.9>
- Harnilawati. *Pengantar Ilmu Keperawatan Komunitas*. Sulawesi Selatan: Pustaka As Salam, 2013.
- Hastawan, Innestasia, Kartika Chrysti Suryandari, dan Ngatman Ngatman. "Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif." *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 11, no. 3 (2023). <https://doi.org/10.20961/JKC.V11i3.73498>
- Hmelo-Silver, Christine E. "Problem-Based Learning: What and How Do Students Learn?" *Educational Psychology Review* 16, no. 3 (2004): 235–266.
- Isnanu, Muarofah Anjari. "Peran Guru dalam Mengembangkan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model PBL pada Pembelajaran Sosiologi di MA Almustaqim." Skripsi, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Jailani, M. S. "Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif." *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2023): 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Jani & Purwowidodo, Agus. *Pendidikan dalam Perspektif Teori-Teori Ilmu Sosial*. Sleman: Garudhawaca, 2023.
- Kemendikbudristek. *Peta Jalan Pendidikan Indonesia 2020–2035*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2021.
- Khumairok, Wardatul dkk. "Profil Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Materi Getaran Gelombang Dan Bunyi Menggunakan Soal Berbantuan Prompting Question." *Jurnal Pembelajaran Fisika* (2021). <https://doi.org/10.21107/nser.v4i1.8353>
- Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI). *Laporan Tahunan KPAI 2022*. Jakarta: KPAI, 2023.

- Kristina, A. *Teknik Wawancara dalam Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish, 2024.
- Kurniawati, Urip Meilina dan Maemonah. "Analisis Hierarki Kebutuhan Maslow dalam Pembelajaran Daring Anak Usia Dasar." *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 8, no. 1 (2021): 51–65. <https://doi.org/10.24252/auladuna.v8i1a5.2021>
- Maunah, Binti. *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta: Kalimasada, 2022.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2021.
- Muhartini, A. Bakar, dan A. Mansur. "Pembelajaran Kontekstual Dan Pembelajaran Problem Based Learning." *Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan* 1, no. 1 (2023). <https://doi.org/10.55606/Lencana.V1i1.881>
- Mulyasa, E. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.
- Muslim bin al-Hajjaj al-Qushayri al-Naisaburi. *Shahih Muslim*. Beirut: Dar al-Fikr, 1993.
- Nurjanah, S. dan H. Prasetyo. "Pengaruh Kemiskinan Terhadap Kriminalitas di Wilayah Perkotaan." *Jurnal Sosiologi Nusantara* 8, no. 1 (2022). <https://doi.org/10.33603/jsn.v8i1.5200>
- Putri, Y. C. N., & Ibatiyani, B. (2025). Teori hierarki kebutuhan Abraham Maslow sebagai dasar untuk meningkatkan motivasi belajar mahasiswa. *Jurnal Jendela Inovasi Daerah*, 8(2), 67–80. <https://doi.org/10.56354/jendelainovasi.v8i2.254>
- Rahmat, Ewo. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa." *Jurnal Penelitian Pendidikan* 18, no. 2 (2018): 44–59. <https://doi.org/10.17509/JPP.V18i2.12955>
- Ritiauw, Samuel Patra dan Lisye Salamor. "Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Melalui Implementasi Model Pembelajaran Sosial Inkuiri." *Jurnal Basicedu* 4, no. 1 (2020).
- Rudiarta, I Wayan. "Penerapan Teori Hierarki Kebutuhan Maslow Dalam Pembelajaran Daring." *Jurnal Pendidikan, Agama Dan Budaya* 6, no. 1 (2022).
- Rusman. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2017.
- Salsabila, Yulia Rakhma dan Muqowim. "Korelasi Antara Teori Belajar Konstruktivisme Lev Vygotsky Dengan Model Pembelajaran Problem

- Based Learning (PBL)." *Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran* 4, no. 3 (2024). <https://doi.org/10.51878/learning.v4i3.3185>
- Sanjaya, Wina. *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2010.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2016.
- Sardiman A.M. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers, 2011.
- Sari, M., & Rosidah, A. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar IPS SD. *Jurnal Ilmiah Pendidik Indonesia*, 2(1), 8–17.
- Sarosa, S. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: PT Kanisius, 2021.
- Setyowati, R. dan H. Maulida. "Gangguan Mental dan Kaitannya dengan Perilaku Sosial Menyimpang Remaja." *Jurnal Psikologi dan Sosial* 4, no. 2 (2021).
- Slameto. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Soekanto, Soerjono. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers, 2013.
- Solin, W. dkk. "Strategi Guru Dalam Membangun Motivasi Belajar Siswa." *Multidisciplinary Journal of Religion and Social Sciences* 2, no. 3. <https://doi.org/10.63477/mjrs.v2i3.282>
- Sopian, Ahmad. "Tugas, Peran, Dan Fungsi Guru Dalam Pendidikan." *Jurnal Tarbiyah Islamiyah* 1, no. 1 (Juni 2016).
- Suardipa, I Putu. "Proses Scaffolding pada Zone of Proximal Development (ZPD) dalam Pembelajaran." *Widyacarya: Jurnal Pendidikan, Agama dan Budaya* 4, no. 1 (2020): 79–92. <https://doi.org/10.55115/widyacarya.v4i1.555>
- Sudjana, Nana. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2010.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Supriadi, Hendri dan Irvia Eriza. "Pengaruh Pemberian Reward Di Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VII SMP Al-Wafaa Cabangbungin Bekasi." *Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan* 1, no. 1 (2022). <https://doi.org/10.55606/inovasi.v1i1.252>

- Suryani, I. dan T. Wibowo. "Kesenjangan Sosial Ekonomi dan Potensi Konflik di Masyarakat." *Jurnal Masyarakat dan Budaya* 22, no. 3 (2022).
- Suyanto dan Asep Jihad. *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Erlangga, 2013.
- Trianto Ibnu Badar al-Tabany. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2014.
- Trianto. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana, 2014.
- Trianto. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara, 2014.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Jakarta: DPR RI, 2005
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: DPR RI, 2003.
- Uno, Hamzah B. *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2016.
- Usman, Moh. Uzer. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Viningsih, T. V. dan L. Listyaningsih. "Peran Guru PPKn dalam Pembinaan Karakter Peduli Sosial Peserta Didik Di SMAN 1 Gedangan Sidoarjo." *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan* 8, no. 2 (2020): 826–840.
- Wardani dan Zuani. "Teori Belajar Perkembangan Kognitif Lev Vygotsky." *DIMAR: Jurnal Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2020). <https://doi.org/10.58577/dimar.v4i2.92>
- Zainal, Surianti dkk. *Metode Penelitian Pendidikan: Kualitatif, Kuantitatif, Kepustakaan, Dan PTK*. Kepanjen: Tim AE Publishing, 2024.