

ABSTRAK

Skripsi dengan judul *Pengaruh Program Tahfidz Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Siswa Kelas VII MTsN 8 Blitar* ini ditulis oleh Hadad Maulana, NIM. 126201211026, dengan pembimbing Evy Ramadina, S.Pd.I., M.Pd.

Kata kunci: Program Tahfidz, hasil belajar, Al-Qur'an Hadis

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya Program Tahfidz sebagai salah satu program unggulan madrasah yang diharapkan mampu meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya hasil belajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadis. Meskipun demikian, hasil belajar peserta didik masih menunjukkan variasi sehingga diperlukan kajian empiris mengenai pengaruh Program Tahfidz terhadap hasil belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan pelaksanaan Program Tahfidz di MTsN 8 Blitar ; (2) menganalisis pengaruh Program Tahfidz terhadap hasil belajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadis; dan (3) mengetahui besarnya kontribusi Program Tahfidz terhadap hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian asosiatif dan desain *ex post facto*. Sampel penelitian berjumlah 36 siswa kelas VII MTsN 8 Blitar. Data dikumpulkan melalui angket untuk mengukur Program Tahfidz serta dokumentasi nilai mata pelajaran Al-Qur'an Hadis. Analisis data dilakukan menggunakan statistik deskriptif, uji validitas, uji reliabilitas, uji asumsi klasik (normalitas, linearitas, dan heteroskedastisitas), analisis regresi linear sederhana, uji parsial (t), dan koefisien determinasi (R^2) dengan bantuan program SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan Program Tahfidz di MTsN 8 Blitar berada pada kategori baik, dengan nilai rata-rata sebesar 71,53, sedangkan rata-rata hasil belajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadis sebesar 75,75. Analisis regresi linear sederhana menghasilkan persamaan $Y = 45,316 + 0,425X$, yang menunjukkan bahwa setiap peningkatan satu satuan Program Tahfidz diikuti oleh peningkatan hasil belajar sebesar 0,425 satuan. Hasil uji parsial menunjukkan nilai t hitung sebesar 3,590 dengan nilai signifikansi 0,001 ($< 0,05$), sehingga hipotesis alternatif diterima. Selain itu, nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,275 menunjukkan bahwa Program Tahfidz memberikan kontribusi sebesar 27,5% terhadap hasil belajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadis, sedangkan 72,5% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain di luar penelitian. Dengan demikian, Program Tahfidz terbukti berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadis siswa kelas VII MTsN 8 Blitar.

ABSTRACT

This thesis entitled The Effect of the Tahfidz Program on Learning Outcomes in the Qur'an and Hadith Subject for Seventh-Grade Students at MTsN 8 Blitar, was written by Hadad Maulana, Student ID No. 126201211026, under the supervision of Evy Ramadina, S.Pd.I., M.Pd.

Keywords: *Tahfidz program, learning outcomes, Qur'an and Hadith*

This study was motivated by the importance of the Tahfidz Program as one of the madrasah's flagship programs, which is expected to improve the quality of learning, particularly learning outcomes in the subject of the Qur'an and Hadith. However, students' learning outcomes still vary, necessitating an empirical study on the impact of the Tahfidz Program on learning outcomes.

This study aims to: (1) describe the implementation of the Tahfidz Program at MTsN 8 Blitar ; (2) analyze the effect of the Tahfidz Program on learning outcomes in the Qur'an and Hadith subject; and (3) determine the extent of the Tahfidz Program's contrtion to student learning outcomes.

This study employs a quantitative approach using an associative research type and an ex post facto design. The sample consisted of 36 seventh-grade students at MTsN 8 Blitar. Data were collected through a questionnaire to assess the Tahfidz Program and through documentation of grades in the Qur'an and Hadith subject. Data analysis was conducted using descriptive statistics, validity tests, reliability tests, classical assumption tests (normality, linearity, and heteroscedasticity), simple linear regression analysis, the t-test, and the coefficient of determination (R^2) with the assistance of SPSS software.

The research results show that the implementation of the Tahfidz Program at MTsN 8 Blitar falls into the "good" category, with an average score of 71.53, while the average learning outcome for the Qur'an and Hadith subject is 75.75. A simple linear regression analysis yielded the equation $Y = 45.316 + 0.425X$, indicating that a one-unit increase in the Tahfidz Program is associated with a 0.425-unit increase in learning outcomes. The results of the partial test showed a calculated t-value of 3.590 with a significance level of 0.001 (< 0.05), thus accepting the alternative hypothesis. Furthermore, the coefficient of determination (R^2) of 0.275 indicates that the Tahfidz Program contrtles 27.5% to learning outcomes in the Qur'an and Hadith subject, while 72.5% is influenced by other factors outside the scope of this study. Thus, the Tahfidz Program has been proven to have a positive and significant effect on the learning outcomes in the Qur'an and Hadith subject for seventh-grade students at MTsN 8 Blitar.

الملخص

كتب الأطروحة المعنونة "تأثير برنامج تحفيظ القرآن على نتائج تعلم مادة الحديث القرآني لطلاب الصف السابع في مدرسة ثانوية الثامنة بليتار جامبيوانجي" حداد مولانا، الحاصل على الرقم التعريفي الوطني ١٢٦٢٠١٢١١٠٢٦، بإشراف إيفي رمضينا، الحاصلة على بكالوريوس في التربية الإسلامية وماجستير في التربية.

الكلمات المفتاحية: برنامج تحفيظ القرآن، مخرجات التعلم، القرآن الكريم، الحديث النبوي، البحث الترابطي، البحث بعد وقوع الحدث.

جودة التعلم، ولا سيما مخرجات التعلم في مادتي القرآن الكريم والحديث النبوي. ومع ذلك، لا تزال مخرجات تعلم الطلاب متفاوتة، مما يستدعي إجراء دراسة تجريبية لتأثير برنامج تحفيظ القرآن الكريم على مخرجات التعلم.

تهدف هذه الدراسة إلى: (١) وصف تطبيق برنامج تحفيظ القرآن الكريم في مدرسة بليتار جامبيوانجي الابتدائية رقم ٨؛ (٢) تحليل تأثير برنامج تحفيظ القرآن الكريم على مخرجات التعلم في مادتي القرآن الكريم والحديث النبوي؛ (٣) تحديد مدى مساهمة برنامج تحفيظ القرآن الكريم في مخرجات تعلم الطلاب.

استخدمت هذه الدراسة منهجاً كمياً، مع نوع بحثي ترابطي وتصميم ما بعدي. وتكوّنت العينة من ٣٦ طالباً وطالبة من الصف السابع في مدرسة بليتار جامبيوانجي الابتدائية رقم ٨. جمعت البيانات من خلال استبيان لقياس برنامج تحفيظ القرآن الكريم وتوثيق الدرجات في مادتي القرآن الكريم والحديث النبوي. وتم تحليل البيانات باستخدام الإحصاء الوصفي، واختبارات الصلاحية، واختبارات الموثوقية، واختبارات الافتراضات الكلاسيكية (التوزيع الطبيعي، والخطية، وعدم تجانس التباين)، وتحليل الانحدار الخطي البسيط، واختبارات t الجزئية، ومعامل التحديد (R^2) باستخدام برنامج SPSS.

أظهرت نتائج البحث أن تطبيق برنامج تحفيظ القرآن الكريم في مدرسة MTsN ٨ بليتار كان في فئة جيدة، بمتوسط درجات بلغ ٧١,٥٣، بينما بلغ متوسط نتائج التعلم في مادة القرآن والحديث ٧٥,٧٥. وأسفر تحليل الانحدار الخطي البسيط عن المعادلة $Y = ٤٥,٣١٦ + ٠,٤٢٥ X$ ، مما يشير إلى أن كل زيادة بمقدار وحدة واحدة في برنامج التحفيظ تتبعها زيادة في نتائج التعلم بمقدار ٠,٤٢٥.

وحدة .وأظهرت نتائج اختبار (t) الجزئي أن قيمة (t) المحسوبة بلغت ٣,٥٩٠ مع مستوى دلالة ٠,٠٠١ (< ٠,٠٥)، وبذلك تُقبل الفرضية البديلة. بالإضافة إلى ذلك، تشير قيمة معامل التحديد (R^2) البالغة ٠,٢٧٥ إلى أن برنامج التحفيز يساهم بنسبة ٢٧,٥% في نتائج تعلم مادة القرآن والحديث، بينما تتأثر النسبة المتبقية البالغة ٧٢,٥% بعوامل أخرى خارج نطاق هذا البحث. وبناءً على ذلك، فقد ثبت أن لبرنامج التحفيز تأثيرًا إيجابيًا ومعنويًا (ذو دلالة إحصائية) على نتائج تعلم مادة القرآن والحديث لدى طلاب الصف السابع في مدرسة MTsN ٨ بليتيار.