

DAFTAR PUSTAKA

- Anggito, A. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Arif, A. M. (2020). *Perspektif teori sosial Emile Durkheim dalam sosiologi pendidikan*. *Moderasi: Jurnal Studi Ilmu Pengetahuan Sosial*, 1(2), 1–14. <https://doi.org/10.24239/moderasi.vol1.iss2.28>
- Arif, M. (2011). *Pondok pesantren salaf transformatif*, 1(September), 137–146.
- Bhandari, H., & Yasunobu, K. (2009). *What is social capital? A comprehensive review of the concept*. *Asian Journal of Social Science*, 37(3), 480-510.
- Buchari, A., & Marwiyah, S. (2019). *Kepemimpinan dan kekuasaan: Antara ide dan kenyataan*. Penerbit Trim Komunikata.
- Fathoni, T. (2024). *Konsep solidaritas sosial dalam masyarakat modern perspektif Émile Durkheim*. *JCD: Journal of Community Development and Disaster Management*, 6(2), 129–147. <https://doi.org/10.37680/jcd.v6i2.6402>
- Febrianto, E., & Mustajib. (2020). *Pelatihan jiwa solidaritas dan sportifitas santri di Pondok Pesantren Darussalam melalui kegiatan lomba rohaniah dan badaniah dalam rangka HUT RI ke-75*. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Desa*, 1(1).
- Gunawan, I. (2013). *Metode penelitian kualitatif: Teori dan praktik*. Bumi Aksara.
- Idris, U. M. (2013). *Pesantren sebagai lembaga pendidikan Islam*. *Al Hikmah*, XIV(1), 101–119.
- Intan, A., & Cahyani, D. (2024). *Pola kehidupan sosial santri Pondok Pesantren Islam Ashri sebagai sumber belajar IPS siswa kelas IX A MTs Ashri Jember*.
- Iskandar. (2009). *Metode penelitian kualitatif*. GP Press.
- Jamil, N. A., Masyhuri, M., & Ifadah, N. (2017). *Perspektif sejarah sosial dan nilai edukatif pesantren dalam pendidikan Islam*. *Kordinat: Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam*, 16(2), 237–256. <https://doi.org/10.15408/kordinat.v16i2.6442>
- Johnson, D. P. (1994). *Teori sosiologi klasik dan modern*. Gramedia Pustaka Utama.
- Jumayarni, Anggraini, D., & Merlins, R. R. (2024). *Faktor-faktor yang mempengaruhi solidaritas sosial dalam masyarakat transmigrasi (Di Desa Lawada Jaya Kecamatan Sawarigadi Kabupaten Muna Barat)*. *Societal: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Sosiologi*, 1(2), 119–129. <https://doi.org/10.52423/societal.v1i2.2>
- Miftahusolih, A., Fajrianto, H., & CH, T. (2021). *Konsep persaudaraan dalam Al-Qur'an*. *Jurnal Riset Agama*, 1(3), 643–657.

- Misbah, M. (2014). *Tradisi keilmuan pesantren salafi.*, (40), 241–258.
- Mullany, L., & Stockwell, P. (2021). *Qualitative, quantitative and mixed methods research (Dörnyei).* Introducing English Language. <https://doi.org/10.4324/9781315707181-60>
- Nafisah, D., et al. (2021). *Pola komunikasi interpersonal santri dalam menjaga solidaritas di Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Sukorejo.* *Jurnal M@ddah*, 3(2), 143–154.
- Ningrum, D. P. (2021). *Penguatan solidaritas sosial melalui FGD pada santri di Pondok Pesantren Waria Al-Fatah Kotagede Yogyakarta.* *Jurnal Surya Masyarakat*, 4 (1), 67–74. <https://doi.org/10.26714/jsm.4.1.2021.67-74>
- Nofriansyah, D. (2018). *Penelitian kualitatif analisis kinerja lembaga pemberdayaan masyarakat kelurahan.* Deepublish.
- Nugroho, A. P. (2022). *Metode penelitian ilmu sosial.* Asik Belajar.
- Patoni, (2007), *Peran Kiai Pesantren dalam Partai Politik* (Yogyakarta). Pustaka Pelajar. http://meranti.perpus.iainptk.ac.id/index.php?p=show_detail&id=42005&keywords=. 91
- Putra, A., Darmawan, A. S., Putri, V. A., Prastiyo, E. B., & Husni, A. (2024). *Solidaritas sosial antar pedagang kaki lima di Taman Batu 10 Kota Tanjungpinang.* *Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik STISIPOL Raja Haji*, 5(2), 138–148.
- Rahmi, F. U. H. (2018). *Kekuasaan, kesantunan, dan solidaritas dalam unggah-ungguh di kalangan santri oleh Ikatan Alumni Futuhiyyah Mranggen Demak.* *Thaqafiyat*, 19(2), 112–130.
- Ramdan, R. (2025). *Pemberdayaan alumni sebagai agen penguat.* *Jurnal Tidak Disebutkan*, 2(1), 23–27.
- Ritzer, G. (2014). *Teori sosiologi: Dari sosiologi klasik sampai perkembangan terakhir postmodern* (S. Pasaribu, Terj.). Pustaka Pelajar.
- Satori, D. (2011). *Metodologi penelitian kualitatif.* Alfabeta.
- Shadily, H. (1993). *Sosiologi untuk masyarakat Indonesia.* Radar Jaya Offset.
- Safitri, W. (2024). *Penerapan prinsip solidaritas sosial menurut Emile Durkheim dalam kasus Haris Azhar dan Fathia.* *Nusantara: Jurnal Pendidikan, Seni, Sains dan Sosial Humanioral*, 1(2), 1–12. <https://doi.org/10.11111/nusantara.xxxxxxx>
- Setyowati, I. (2024). *Peran Pondok Pesantren dalam menumbuhkan solidaritas*

santri untuk mewujudkan karakter peduli sosial di Pondok Pesantren Al Mardliyyah Pandanmulyo Tajinan Malang.

Soekanto, S. (1984). *Teori sosiologi: Tentang pribadi dalam masyarakat*. Ghalia Indonesia.

Sumual, I. F. F., Sularso, P., & Budiyo. (2020). *Upaya menumbuhkan rasa solidaritas kebangsaan anak usia dini melalui permainan bakiak*. *Citizenship: Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 7(2), 117–124.

Sunarya, E., & Komarudin, H. (2025). *Menelusuri makna tafaqquh fid din sebagai jihad intelektual dan spiritual (Q.S At Taubah ayat 122)*. 9(5), 172–184.

Susanto, A. S. (1983). *Pengantar sosiologi dan perubahan sosial*. Bina Cipta.

Sugiyono. (2011). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Wibisono, M. Y. (2020). *Sosiologi agama*.

Wirawan, I. B. (2012). *Teori-teori sosial dalam tiga paradigma: Fakta sosial, definisi sosial, dan perilaku sosial*. Prenada Media Group.

Zahri, T. A., et al. (2019). *Relasi pemuda Islam dan media sosial dalam membangun solidaritas sosial*. *Jurnal Literasiologi*, 1(2), 154–165.