

ABSTRAK

Tesis berjudul “Penguatan Moralitas Peserta Didik dalam Mencegah Pergaulan Bebas Studi Multisitus di SMPN 2 Tulungagung dan SMPN 3 Tulungagung” disusun oleh Farida Nur Azizah, NIM 1880506240037, dengan pembimbing Dr. Muhammad Ridho, M.A. dan Prof. Dr. Muhammad Muntahibun Nafis, M.Ag.

Kata Kunci: Penguatan Moralitas, Peserta Didik, Pergaulan Bebas.

Perkembangan kehidupan sosial menghadirkan beragam tantangan yang semakin kompleks bagi peserta didik. Pola interaksi yang tidak terkontrol dapat mendorong munculnya perilaku menyimpang dan meningkatkan risiko terjadinya pergaulan bebas. Kondisi tersebut tidak hanya memengaruhi kehidupan sosial peserta didik, tetapi juga dapat menghambat perkembangan moral dan pembentukan karakternya. Sekolah memiliki posisi penting dalam membantu peserta didik memahami, menghayati, dan menerapkan nilai-nilai moral melalui proses pembelajaran, pembiasaan, keteladanan, program pendidikan, serta pembinaan yang dilaksanakan secara konsisten. Penguatan moralitas menjadi langkah preventif yang diperlukan untuk membangun kesadaran, tanggung jawab, dan kemampuan peserta didik dalam menentukan perilaku yang sesuai dengan norma agama dan sosial.

Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi multisitus. Peneliti memperoleh data melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan kajian terhadap berbagai dokumen yang relevan. Selanjutnya, peneliti menganalisis data melalui tiga tahapan, yaitu kondensasi data, penyajian data, serta penarikan dan verifikasi kesimpulan. Untuk menjamin keabsahan data, peneliti memperpanjang keterlibatan di lokasi penelitian, meningkatkan ketekunan dalam melakukan pengamatan, serta menggunakan triangulasi sumber, teknik, dan waktu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengklasifikasikan dan menganalisis: (1) bentuk penguatan moralitas peserta didik dalam mencegah pergaulan bebas di SMPN 2 Tulungagung dan SMPN 3 Tulungagung; (2) penerapan penguatan moralitas peserta didik dalam mencegah pergaulan bebas di kedua sekolah tersebut; serta (3) implikasi penguatan moralitas terhadap sikap dan perilaku peserta didik dalam menghadapi risiko pergaulan bebas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) sekolah memperkuat moralitas peserta didik melalui keteladanan, pembiasaan, nasihat, dan program pembentukan karakter; (2) penguatan moralitas diterapkan melalui integrasi nilai dalam pembelajaran, pembiasaan religius, kegiatan intrakurikuler dan ekstrakurikuler, serta pendampingan yang melibatkan sekolah dan orang tua; dan (3) penguatan moralitas meningkatkan kemampuan peserta didik dalam mengendalikan diri, memilih pergaulan yang positif, serta mengurangi kecenderungan perilaku yang mengarah pada pergaulan bebas.

ABSTRACT

The thesis titled “Strengthening Students’ Morality to Prevent Promiscuity: A Multisite Study at SMPN 2 Tulungagung and SMPN 3 Tulungagung” was written by Farida Nur Azizah, NIM. 1880506240037, supervised by Dr. Muhammad Ridho, M.A., and Prof. Dr. Muhammad Muntahibun Nafis, M.Ag.,

Keywords: Strengthening Morality, Students, Promiscuity.

Developments in social life present a variety of increasingly complex challenges for students. Uncontrolled patterns of interaction can encourage deviant behavior and increase the risk of promiscuity. These conditions not only affect students’ social lives but can also hinder their moral development and character formation. Schools play a crucial role in helping students understand, internalize, and apply moral values through learning, habit formation, role modeling, educational programs, and consistent guidance. Strengthening morality is a necessary preventive measure to foster students’ awareness, sense of responsibility, and ability to choose behaviors that align with religious and social norms.

The researcher employed a qualitative approach with a multisite study design. Data were collected through in-depth interviews, participatory observation, and a review of relevant documents. Subsequently, the researcher analyzed the data through three stages: data condensation, data presentation, and the derivation and verification of conclusions. To ensure data validity, the researcher extended their involvement at the research sites, increased diligence in conducting observations, and employed triangulation of sources, techniques, and time.

This study aims to classify and analyze: (1) the forms of moral reinforcement for students in preventing promiscuous behavior at SMPN 2 Tulungagung and SMPN 3 Tulungagung; (2) the implementation of moral reinforcement for students in preventing promiscuous behavior at both schools; and (3) the implications of moral reinforcement on students’ attitudes and behaviors in facing the risks of promiscuous behavior.

The research findings indicate that: (1) schools reinforce students’ morality through role modeling, habit formation, counseling, and character-building programs; (2) moral strengthening is implemented through the integration of values into learning, religious practices, intracurricular and extracurricular activities, and guidance involving both the school and parents; and (3) moral strengthening enhances students’ ability to exercise self-control, choose positive social circles, and reduce tendencies toward behaviors leading to promiscuity.

الملخص

الرسالة العلمية بعنوان "تعزيز أخلاقية المتعلمين في الوقاية من العلاقات الحرة: دراسة متعددة المواقع في المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية تولونج أجونج غونغ والمدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة تولونج أجونج" كتبها فريدة نور عزيزة، رقم القيد ٥٠٨٨١٠٤٢٦٠٤٣٠٠٧٣، بإشراف الدكتور محمد رضى، الماجستير، والأستاذ الدكتور محمد منتخب النفس، الماجستير في الدراسات الإسلامية.

الكلمات الرئيسة: تعزيز الأخلاقية، المتعلمون، العلاقات الحرة.

تمثل خلفية هذه الرسالة في أن تطور الحياة الاجتماعية يفرض تحديات متنوعة ومتزايدة التعقيد أمام المتعلمين. وقد تؤدي أنماط العلاقات غير المنضبطة إلى ظهور السلوكيات المنحرفة وزيادة احتمالية الوقوع في العلاقات الحرة. ولا تؤثر هذه الظاهرة في الحياة الاجتماعية للمتعلمين فحسب، بل قد تعيق أيضا نموهم الأخلاقي وتكوين شخصياتهم. وفي هذا السياق، تؤدي المدرسة دورا مهما في مساعدة المتعلمين على فهم القيم الأخلاقية واستيعابها وتطبيقها من خلال عملية التعلم، والتعويد، والقُدوة الحسنة، والبرامج التربوية، والإرشاد المستمر. ولذلك، يعد تعزيز أخلاقية المتعلمين خطوة وقائية ضرورية لبناء الوعي والمسؤولية والقدرة على اختيار السلوك المنسجم مع القيم الدينية والاجتماعية.

استخدمت هذه الرسالة المنهج النوعي بتصميم دراسة متعددة المواقع. وجمعت الباحثة البيانات من خلال المقابلات المتعمقة، والملاحظة بالمشاركة، ودراسة الوثائق ذات الصلة. ثم حللت البيانات عبر ثلاث مراحل، وهي تكثيف البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج والتحقق منها. ولضمان صحة البيانات، عملت الباحثة على إطالة مدة المشاركة في ميدان البحث، وزيادة المثابرة في الملاحظة، وتطبيق التثليث من حيث المصادر والأساليب والأوقات. تهدف هذه الرسالة إلى تصنيف وتحليل: (١) أشكال تعزيز أخلاقية المتعلمين في الوقاية من العلاقات الحرة في المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية تولونغاغونغ والمدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة تولونغاغونغ؛ (٢) تطبيق تعزيز أخلاقية المتعلمين في الوقاية من العلاقات الحرة في المدرستين؛ و(٣) آثار تعزيز أخلاقية المتعلمين في مواقفهم وسلوكياتهم عند مواجهة مخاطر العلاقات الحرة.

تشير نتائج الرسالة إلى أن: (١) المدرسة تعزز أخلاقية المتعلمين من خلال القدوة الحسنة، والتعويد، والنصيحة، وبرامج بناء الشخصية؛ (٢) يطبق تعزيز الأخلاقية من خلال دمج القيم في عملية التعلم، وتعويد السلوك الديني، والأنشطة الصفية واللاصفية، والإرشاد الذي تشارك فيه المدرسة وأولياء الأمور؛ و(٣) يساهم تعزيز الأخلاقية في تنمية قدرة المتعلمين على ضبط النفس، واختيار البيئة الاجتماعية الإيجابية، والحد من الميل السلوكية التي قد تؤدي إلى العلاقات الحرة.