

ABSTRAK

Skripsi berjudul “Penerapan Metode Demonstrasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus di SMP Negeri 3 Kalidawir)” yang ditulis oleh Muhammad Rifqi Zainur Rochim, NIM. 1860201222161, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Skripsi: Dr. H. Imam Junaris, S.Ag., M.H.I

Kata Kunci: Hasil Belajar, Metode Demonstrasi, Pendidikan Agama Islam

Permasalahan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Kalidawir menunjukkan bahwa penggunaan metode konvensional seperti ceramah dan diskusi belum mampu meningkatkan minat dan pemahaman siswa secara optimal. Akibatnya, hasil belajar siswa masih rendah dan belum sepenuhnya mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan. Oleh karena itu, diperlukan upaya perbaikan melalui penerapan metode pembelajaran yang lebih efektif, salah satunya adalah metode demonstrasi.

Fokus penelitian ini adalah bagaimana penerapan metode demonstrasi dalam meningkatkan hasil belajar afektif siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam, bagaimana penerapan metode demonstrasi dalam meningkatkan hasil belajar afektif siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam, bagaimana penerapan metode demonstrasi dalam meningkatkan hasil belajar psikomotorik siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis penerapan metode demonstrasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa yang meliputi aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Kalidawir. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi, sedangkan analisis data dilakukan melalui kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji melalui uji kredibilitas.

Berdasarkan hasil penelitian, fokus menulis temuan diperoleh bahwa penerapan metode demonstrasi mampu meningkatkan hasil belajar siswa. Pada aspek kognitif, siswa lebih mudah memahami materi melalui langkah-langkah demonstrasi seperti penyampaian materi, praktik langsung, dan evaluasi. Pada aspek afektif, terjadi peningkatan sikap positif siswa melalui keteladanan guru, pemberian apresiasi, dan pembiasaan perilaku baik. Sedangkan pada aspek psikomotorik, siswa mampu mempraktikkan materi secara langsung melalui kegiatan demonstrasi dan simulasi yang dilakukan dalam pembelajaran. Dengan demikian, penerapan metode demonstrasi terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

ABSTRACT

Thesis titled “The Application of the Demonstration Method in Improving Student Learning Outcomes in Islamic Religious Education (A Case Study at SMP Negeri 3 Kalidawir)” written by Muhammad Rifqi Zainur Rochim, Student ID No. 1860201222161, Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Education, Sayyid Ali Rahmatullah Islamic University of Tulungagung, Thesis Advisor: Dr. H. Imam Junaris, S.Ag., M.H.I.

Keywords: Learning Outcomes, Demonstration Method, Islamic Education

Issues in Islamic Religious Education instruction at SMP Negeri 3 Kalidawir indicate that conventional methods, such as lectures and discussions, have not optimally enhanced students’ interest and understanding. Consequently, student learning outcomes remain low and have not fully achieved the expected learning objectives. Therefore, improvement efforts are needed through the implementation of more effective teaching methods, including the demonstration method.

The focus of this research is on how the application of the demonstration method improves students’ affective learning outcomes in Islamic religious education, how the application of the demonstration method improves students’ affective learning outcomes in Islamic religious education, and how the application of the demonstration method improves students’ psychomotor learning outcomes in Islamic religious education. This study aims to identify and analyze the application of the demonstration method in improving students’ learning outcomes, which include cognitive, affective, and psychomotor aspects in the Islamic Religious Education subject at SMP Negeri 3 Kalidawir.

This study employs a qualitative approach with a descriptive research design. Data collection techniques include participant observation, in-depth interviews, and documentation, while data analysis is conducted through data condensation, data presentation, and drawing conclusions. Data validity is tested through a credibility test.

Based on the research findings, the focus of this study revealed that the application of the demonstration method is capable of improving student learning outcomes. In the cognitive aspect, students find it easier to understand the material through demonstration steps such as material presentation, hands-on practice, and evaluation. In the affective aspect, there was an increase in students’ positive attitudes through the teacher’s exemplary behavior, the provision of appreciation, and the cultivation of good behavior. Meanwhile, in the psychomotor aspect, students were able to practice the material directly through demonstration and simulation activities conducted during instruction. Thus, the application of the demonstration method has been proven effective in improving students’ learning outcomes in the subject of Islamic Religious Education.

الملخص

أطروحة بعنوان «تطبيق طريقة العرض التوضيحي في تحسين نتائج تعلم الطلاب في مادة التربية الدينية الإسلامية (دراسة حالة في المدرسة الإعدادية الحكومية رقم ٣ في كاليداوير)» التي كتبها محمد ريفقي زينور رحيم، رقم الطالب ١٨٦٠٢٠١٢٢٢١٦١، برنامج دراسة التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التربوية، جامعة سيد علي رحمت الله الإسلامية في تولونغاونغ، مشرف الأطروحة: د. ح. إمام جوناريس، س. آج، م. ه. ي.

الكلمات المفتاحية: نتائج التعلم، طريقة العرض التوضيحي، التربية

الإسلامية

تشير المشكلات في تعليم التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الإعدادية الحكومية رقم ٣ في كاليداوير إلى أن استخدام الأساليب التقليدية مثل المحاضرات والمناقشات لم يتمكن بعد من تحسين اهتمام الطلاب وفهمهم على النحو الأمثل. ونتيجة لذلك، لا تزال نتائج التعلم لدى الطلاب منخفضة ولم تحقق بعد أهداف التعلم المرجوة بالكامل. ولذلك، هناك حاجة إلى بذل جهود لتحسين من خلال تطبيق أساليب تعليمية أكثر فعالية، ومن بينها طريقة العرض التوضيحي.

ينصب تركيز هذا البحث على كيفية تطبيق طريقة العرض التوضيحي في تحسين النتائج التعليمية العاطفية للطلاب في مادة التربية الدينية الإسلامية، وكيفية تطبيق طريقة العرض التوضيحي في تحسين النتائج التعليمية العاطفية للطلاب في مادة التربية الدينية الإسلامية، وكيفية تطبيق طريقة العرض التوضيحي في

تحسين النتائج التعليمية الحركية للطلاب في مادة التربية الدينية الإسلامية. يهدف هذا البحث إلى معرفة وتحليل تطبيق طريقة العرض التوضيحي في تحسين نتائج تعلم الطلاب التي تشمل الجوانب المعرفية والعاطفية والحركية في مادة التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الإعدادية الحكومية رقم 3 كاليدوير. تستخدم هذه الدراسة نهجًا نوعيًا من نوع البحوث الوصفية. تم جمع البيانات من خلال مراقبة المشاركين، والمقابلات المعمقة، والتوثيق، بينما تم تحليل البيانات من خلال تكثيف البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج. تم اختبار صحة البيانات من خلال اختبار المصادقية. بناءً على نتائج البحث، تركزت النتائج على أن تطبيق طريقة العرض التوضيحي قادر على تحسين نتائج تعلم الطلاب. في الجانب المعرفي، أصبح من الأسهل على الطلاب فهم المادة من خلال خطوات العرض التوضيحي مثل تقديم المادة، الممارسة المباشرة، والتقييم. في الجانب العاطفي، حدث تحسن في المواقف الإيجابية للطلاب من خلال قدوة المعلم، وتقديم التقدير، وتعويد السلوك الجيد. أما في الجانب الحركي، فقد تمكن الطلاب من ممارسة المواد بشكل مباشر من خلال أنشطة العرض التوضيحي والمحاكاة التي تم إجراؤها خلال عملية التعلم. وبالتالي، ثبت أن تطبيق طريقة العرض التوضيحي فعال في تحسين نتائج تعلم الطلاب في مادة التربية الدينية الإسلامية.