

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Karimuddin, dkk,(2021) *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Pidie :Yayasan Penerbit Muhammad Zaini)
- Aldilah, Tia Rosa, (2025) *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X di SMA Negeri 11 Kota Jambi*. Dalam repository.unbari.ac.id, diakses pada tanggal 10 Juni 2025 pukul 20.37 WIB.
- An Nuril Maulida Fauziah dan Saiful Fajar Dwi (2022) Fauziah, “Penerapan Model Kemampuan Berpikir Kritis Siswa”, *Jurnal Pendidikan, Sains, dan Teknologi*, Vol. 9, No. 2
- Anggun Dwi Permatasari, dkk, (2025) Pengaruh model pbl Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Kelas IV Sekolah Dasar, Pendas : *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol. 10. No. 1
- Awalia Fauzia Hadist, (2018) “Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SD”, *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, Vol. 7, No. 1
- B. Bunyamin,(2018), Konsep pendidikan akhlak menurut Ibn Miskawaih dan Aristoteles (Studi Komparatif). *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 9 No.2
- Dwi Cahyani Halimah, dkk,(2021) “Peningkatan Sikap Kedisiplinan dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning*”, *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 3, No. 3.
- E. Yanuarti,(2021), Pemikiran Pendidikan Ki Hadajr Dewantara Dan Relevansinya Dengan Kurikulum K 13, *Jurnal Penelitian*, Vol. 11 No. 2,
- Ec Muhaimin, (2024)al.*Paradigma Pendidikan Islam*, Bandung: Remaja Rosdakarya

- Emzir, (2010) *Metodologi Penelitian Analisis Data*, (Jakarta : Rajawali Pers)
- Fajrianthi, dkk, (2021) “Pengembangan Tes Berpikir Kritis Dengan Pendekatan Item Response Theory”, *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, Vol. XX, No.1
- Fathoni Musyafa, (2020) *Idealisme Pendidikan Plato*, *Tadris*, Vol. 5 No. 1
- Fenti Hikmawati, (2020) *Metodologi Penelitian*, (Depok : PT. Rjagrafindo Persada)
- Firmansyah, Mokh Iman. (2019) "Pendidikan Agama Islam: pengertian, tujuan, dasar, dan fungsi." *Taklim: Jurnal Pendidikan Agama Islam* Vol.17 No.2
- Firosalia Kristin dan Bakti Ariyani, (2021) “Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa SD’, *Jurnal Ilmiah dan Pembelajaran*, Vol. 5, No. 2
- Firosalia Kristin dan Bakti Ariyani, (2021) “Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa SD’, *Jurnal Ilmiah dan Pembelajaran*, Vol. 5, No. 2
- H. Hidayatullah, (2023) Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Era Digitalisasi Di Smp Sultan Agung Seyegan Sleman Yogyakarta. *Addabana: Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Vol. 16 No 2
- Hakim Lukman, (2017) Pengembangan Bahan Ajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Beebentuk Modul Dengan Model Borg Dan Hall Terhadap Siswa Kelas XI Seemrter Ganjil Di Sma Negeri 2 Situbondo Tahun Pelajaran 2015/2016, *Nusantara Juornal Of Islamic*
- Hamim Nur, (2014) Pendidikan Akhlak: Komparasi Konsep Pendidikan Ibnu Miskawaih dan Al Ghazali, *Jurnal Studi Keislaman*, Vol. 18 No. 1
- Hardika Saputra, (2020) “Kemampuan Berpikir Kritis Matematis”, *Jurnal IAI Agus Salim*,

- Hasibuan Nurman,dkk,(2023) Konsep Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Karakter Siswa Di Era Globalisasi Pada Man 1 Padangsidempuan, *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, , Vol. 12 No. 04
- Hasil observasi peneliti di SMPN 2 kalidawir tulungagung, tanggal 27 September 2025
- Hermawan Ayas Hendra,dkk, (2024) Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII Di SMPN 2 Kalirejo, *Berkala Ilmiah Pendidika*, Vol. 4, No 2
- Herminarto Sofyan, (2017) dkk, *Problem Based Learning dalam Kurikulum 2013*, (Yogyakarta : UNY Press).
- Hotimah Husnul, (2020)“Penerapan Metode Pembelajaran *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar”, *Jurnal Edukasi*, Vol. 7, No. 3
- Hamidah S. dan Syamsidah dan,(2018) *Buku Model Problem Based Learning (Pbl) Mata Kuliah Pengetahuan Bahan Makanan*, (Yogyakarta: Deepublish)
- Ika Lestari dan Linda Zakiah, (2019) *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*, (Bogor : Erzatama Karya Abadi)
- Indrayani, Tabroni, Muhammad Syukur,(2022) “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Materi Bentuk-Bentuk Mobilitas Sosial Kelas VIII-B SMP Negeri 4 Rokan IV Koto Kab. Rokan Hulu Riau”, *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*, Vol. 4 no. 2
- Itsna Okotaviani,Astiti Risnawati,dan Khairun Nisa’ 2022) Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Pada Tema Kerukunan dalam

- Bermasyarakat SDN Wora. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, Vol. 7 No. 1,
- Isjoni, (2012) *Pembelajaran Kooperatif: Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi antar Peserta Didik* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar)
- M. Sidik Priadana dan Denok Sunarsi, (2021) *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Tanggerang Selatan : Pascal Books)
- Majid Abdul, (2014) *Implementasi Kurikulum 2013 Kajian Teoritis dan Praktis*, (Bandung : Inters Media)
- Masrukhin, (2010) *Buku Latihan SPSS: Aplikasi Statistik Deskriptif dan Inferensial*, (Kudus: Media Ilmu Press)
- Meilasari Selvi, dkk, (2020) “Kajian Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Dalam Pembelajaran di Sekolah”, *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*, Vol. 3, No. 2
- Momonto Novan, dkk (2018), “Implementasi Pembangunan Infrastruktur Desa Dalam Penggunaan Dana Desa Tahun 2017 (Studi) Desa Ongkaw Ii Kecamatan Sinonsayang Kabupaten Minahasa Selatan”, *EKSEKUTIF : Jurnal Jurusan Ilmu Pemerintahan*, Vol. 1, No. 1
- Mualifaf Ilun, (2013) *progevisme jhon dewey dan pendidikan partisipatif perspektif pemdidikan islam*, vol.1 No. 1
- Mukhlishoh & Saepuloh, D., Sabur, A., Lestari*, S, (2021) Improving Students' Critical Thinking and Self-Efficacy by Learning Higher Order Thinking Skills Through Problem Based Learning Models. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*. Vol.10 No. 3
- Nadhiroh Syifaun, (2023) “Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam”, *Fitroh : Jurnal of Islamic Education*, Vol. 4, No.1
- Nata H. A. .(2016), Pendidikan dalam perspektif Al-Qur'an: *Prenada Media*.
- Nurhidayati Siti (2025), *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas*

- VIII Tahun Pelajaran 2022/2023*. Dalam eprints.hamzanwadi.ac.id, diakses pada tanggal 10 Juni 2025 pukul 20.07 WIB.
- Normaya. Karim.(2015) Ketuntasan Hasil Belajar Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME). *Jurnal Ilmiah Didaktika*, Vol. 13 No. 2
- Puspita, D Afida, I., & Diana, E (2021) Merdeka Belajar dan Pendidikan Kritis Paulo Friere dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *FALASIFA : Jurnal Studi Keislaman*. Vol. 12 No. 2
- Mashuri, R. Ningrum S.,& Djidu, H.,(2019) Problem-based learning dalam pembelajaran matematika: Upaya guru untuk meningkatkan minat dan prestasi belajar siswa. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.14. No. 2
- Rosyad Ali Miftakhu (2019) “Implementasi Pendidikan Karakter melalui Kegiatan Pembelajaran di Lingkungan Sekolah”, *TARBAWI : Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, Vol. 5, No. 2.
- Saputra Hardika, (2020) “Kemampuan Berpikir Kritis Matematis”, *Jurnal IAI Agus Salim*,
- Satwika Yohana Wuri, dkk,(2018) “Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa, *Jurnal Pendidikan (Teori dan Praktik)*, Vo. 3, No. 1
- Soelikh Nikmatu, (2025) *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis ,Pada Siswa Kelas VII Mata Pelajaran Fikih di MTs Roudlotut Tholabah Kolak Tahun Pelajaran 2023/2024*. Dalam [Etheses iainkediri.ac.id](http://etheses.iainkediri.ac.id)., yang diakses pada tanggal 14 Juni 2025 pukul 08.01 WIB
- Sugiono,(2017) *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, (Bandung : Alfabeta)
- Sulistiyorini, dan Muhammad Fathurrohman, (2012) *Implementasi Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Islam Peningkatan Lembaga Pendidikan Islam Secara Holistik*, (Yogyakarta : Teras)

- Syafitri Ely, (2021) “Aksiologi Kemampuan Berpikir Kritis”, *Journal of Science and Social Research*, Vol. 4, No.3
- Syafrida Hafni Sahir, (2021) *Metodologi Penelitian*, (Bojonegoro : Penerbit KBM Indonesia)
- Syafrin, Yulia, et al.(2023) "Pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama Islam." *Educativo: Jurnal Pendidikan*, Vol 2. No.1
- Syamsidah, Hamidah Suryani, (2018) *Buku Model Problem Based Learning (PBL)*, (Yogyakarta : Deepublish)
- Tanzeh Ahmad,(2011) *Metodologi Penelitian Praktis*, (Yogyakarta: Teras)
- Ubaidilah Faizah Mukti(2025), *Pengaruh Penerapan Model Problem Based Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Negeri 2 Pekalongan*. Dalam repository.uingusdur.ac.id, diakses pada tanggal 10 Juni 2025 pukul 18.10 WIB
- Wahidin Unang, dkk,(2021) “Implementasi Pembelajaran Agama Islam Berbasis Multimedia di Pondok Pesantren”, *Edukasi Islami : Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 10, No. 01
- Wardan Suyanto dan Yunin Turun Nafiah, (2014) “Penerapan Model Problem-Based Learning untuk Meningkatkan Kdeterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa”, *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol. 4, No. 1
- Wijayanti Ratna, dkk,(2021) *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Lumajang : Widya Gama Press)
- Yumnia, *Pengaruh (2025) Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Pada Mata Materi Persatuan dan Kesatuan di MI Attqwa 18*. Dalam repository.uinjkt.ac.id, diakses pada tanggal 10 Juni 2025 pukul 19.35 WIB.
- Yuni Arfiani,Haryanti, dan Purwo Susongko,(2023) Pengembangan Instrumen Penilaian Berpikir Kritis Menurut FACIONE pada

Pembelajaran IPA Di Sekolah Menengah Pertama Berbasis Model

Rasch, *Jurnal Pendidikan Sains Pancasakti*, vol. 9, No. 1

Yanry Budianingsih, Tela, dan Vara Nina Yulian,(2019) “*Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa,*” *BIORMATIKA Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Subang*, Vol 5, no.