

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
LEMBAR PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xviii
الملخص.....	xx
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Kegunaan Penelitian.....	10
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	11
G. Penegasan Variabel	12

H. Sistematikan pembahasan	16
BAB II	18
LANDASAN TEORI.....	18
A. Model Pembelajaran <i>Problem-Based Learning (PBL)</i>	18
B. Kemampuan Berpikir Kritis	24
C. Tujuan pembelajaran PAI di SMP	27
D. Penelitian Terdahulu	28
E. Kerangka Teori	38
F. Hipotesis Penelitian.....	39
BAB III.....	41
METODE PENELITIAN	41
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	41
B. Lokasi penelitian	43
C. Variabel penelitian	44
D. Populasi, sampel, dan sampling penelitian	45
E. Instrumen penelitian.....	46
F. Teknik pengumpulan data	51
G. Analisis Data.....	52
H. Tahapan Penelitian	56
BAB IV	60
HASIL PENELITIAN	60
A. Deskripsi Data.....	60
B. Pengujian Data	63
C. Rekapitulasi Data Penelitian	74
BAB V.....	76
HASIL PEMBAHASAN.....	76
A. Pengaruh penerapan model <i>Problem Based Learning (PBL)</i> terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VIII SMPN 2 Kalidawir	76
B. Seberapa besar pengaruh penerapan model <i>Problem Based Learning (PBL)</i> terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VIII SMPN 2 Kalidawir	81

BAB VI	84
PENUTUP.....	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN.....	94

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	34
Tabel 3. 1 Sintaks Model PBL	46
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Pretest dan Posttest.....	48
Tabel 4. 1 Daftar Hasil Kemampuan Berpikir Kritis	62
Tabel 4. 2 Hasil uji coba instrumen soal berpikir kritis	64
Tabel 4. 3 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen tes kemampuan berpikir kritis.....	67
Tabel 4. 4 Hasil Uji Homogenitas.....	68
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	69
Tabel 4. 6 Hasil Uji Independent Sample T-Test.....	72
Tabel 4. 7 Hasil Uji Independent T-Test.....	72
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Data Penelitian	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori.....	39
Gambar 2. 2 Penelitian Design Control Gruop Pretest-Posttest	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	94
Lampiran 2 Surat Selesai Penelitian	95
Lampiran 3 Surat pengantar Validasi.....	96
Lampiran 4 Modul Ajar Kelas Ekperimen.....	97
Lampiran 5 Modul Ajar Kelas Kontrol.....	118
Lampiran 6 Soal Tes kemmapuan Berpikir Kritis	122
Lampiran 7 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kritis	126
Lampiran 8 Validasi Instrumen Penelitian.....	128
Lampiran 9 Sampel Jawaban Pretest-Posttest Kelas Kontrol	131
Lampiran 10 Sampel Jawaban Pretest-Posttest Kelas Eksperimen.....	137
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian Kelas Eksperimen.....	144
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian Kelas Kontrol	145
Lampiran 13 Hasil Uji SPSS.....	146
Lampiran 14 Hasil Plagiarisme.....	148
Lampiran 15 Form Konsultasi Bimbingan.....	149
Lampiran 16 Keterangan Selesai Bimbingan.....	151
Lampiran 17 Biodata Penulis	152