

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
المُلخَص.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Penegasan Istilah.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Deskripsi Teori.....	12
B. Penelitian Terdahulu	20
C. Kerangka Teoritik Penelitian	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Rancangan Penelitian.....	31
B. Kehadiran Peneliti.....	32
C. Lokasi Penelitian.....	33
D. Sumber Data.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Analisis Data.....	37
G. Pengecekan Pengabsahan Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	45

A. Deskripsi Data.....	45
BAB V PEMBAHASAN	93
A. Pelaksanaan pembelajaran multisensori pada aspek penglihatan, pendengaran, peraba, dan gerak di TK Al Khodijah Serut Boyolangu	93
B. Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaan pembelajaran multisensori pada anak usia dini di TK Al Khodijah Serut Boyolangu.....	104
C. Keberhasilan implementasi pembelajaran multisensori dalam proses pembelajaran anak usia dini di TK Al Khodijah Serut Boyolangu.....	111
BAB VI PENUTUP.....	123
A. Kesimpulan	123
DAFTAR PUSTAKA.....	126
LAMPIRAN-LAMPIRAN	138

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....	21
Tabel 2. 2 Kerangka Teori Penelitian	30

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Kegiatan bernyanyi asmaul husna beserta gerakan.....	49
Gambar 4. 2 Kegiatan menyusun batu sesuai tulisan.....	49
Gambar 4. 3 Eksperimen benda terapung dan tenggelam.....	52
Gambar 4. 4 Pengelolaan kelas dengan model kelompok.....	55
Gambar 4. 5 Guru memberikan bantuan dan pendampingan kepada anak yang masih kesulitan	58
Gambar 4. 6 Salah satu contoh guru memfasilitasi anak agar aktif menggunakan berbagai indera seperti penglihatan dan peraba.....	61
Gambar 4. 7 Respon anak sangat baik saat pembelajaran	65
Gambar 4. 8 Guru memberikan pendampingan khusus dan pengulangan instruksi	68
Gambar 4. 9 Terlihat bahwa jumlah anak mempengaruhi fokus belajar karena ada anak yang memperhatikan ada yang tidak guru juga guru juga lebih aktif mengondisikan kelas.....	70
Gambar 4. 10 Budaya sekolah senam bersama untuk mendukung pembelajaran multisensori	73
Gambar 4. 11 Anak menyusun puzzle kertas dengan cara menggunting lalu menempel alat-alat pemadam kebakaran agar membentuk gambar yang utuh	76
Gambar 4. 12 Bahasa anak berkembang terlihat anak tampak aktif tanya jawab dengan guru	78
Gambar 4. 13 Motorik halus anak tampak berkembang dengan baik.....	81
Gambar 4. 14 Kegiatan motorik kasar anak.....	83
Gambar 4. 15 Aspek perkembangan anak berkembang bersamaan terlihat anak menggunakan berbagai indera melihat, meraba, dan menyentuh ..	86
Gambar 4. 16 Lembar observasi keberhasilan pembelajaran multisensori kelas A	87
Gambar 4. 17 Lembar observasi keberhasilan pembelajaran multisensori TK B.	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	139
Lampiran 2 Surat Pernyataan Telah Melakukan Penelitian.....	140
Lampiran 3 Pedoman Informasi.....	141
Lampiran 4 Catatan Hasil Observasi	142
Lampiran 5 Pedoman Wawancara	154
Lampiran 6 Transkrip Hasil Wawancara.....	157
Lampiran 7 Deskripsi Objek Penelitian	175
Lampiran 8 Dokumentasi.....	176
Lampiran 9 Form Konsultasi Bimbingan.....	184
Lampiran 10 Keterangan Selesai Bimbingan.....	186
Lampiran 11 Biodata Peneliti	186