

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Penerapan *Outdoor Learning* untuk Meningkatkan Pemahaman Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran IPAS Kelas III Di SDI Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung" ini ditulis oleh Ani Anggraini (126205213233) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Dr. Zainudin, S.Ag., M.Pd.I NIP. 196911182000031062.

Kata Kunci: Pembelajaran *Outdoor Learning*, Mata Pelajaran IPAS

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya pembelajaran konvensional yang membosankan maka melalui pembelajaran *outdoor* pembelajaran tidak lagi membosankan. Pembelajaran *outdoor* merupakan suatu jalan bagaimana seorang guru melakukan upaya meningkatkan kemampuan belajar peserta didik menggunakan lingkungan. Melalui pengalaman langsung, peserta didik dapat belajar dengan lebih baik sehingga akan meningkatkan pemahaman dan penguasaan mereka terhadap materi pembelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.

Adapun fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana perencanaan pembelajaran *outdoor learning* untuk meningkatkan pemahaman belajar peserta didik pada mata pelajaran IPAS kelas 3 di SDI Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung? (2) Bagaimana implementasi pembelajaran *outdoor learning* untuk meningkatkan pemahaman belajar peserta didik pada mata pelajaran IPAS kelas 3 di SDI Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung? (3) Bagaimana cara mengevaluasi keberhasilan pembelajaran *outdoor learning* untuk meningkatkan pemahaman belajar peserta didik pada mata pelajaran IPAS kelas 3 di SDI Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung?

Penelitian ini dilakukan di SDI Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung menggunakan metode penelitian kualitatif dengan jenis pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang terkumpul berupa kata-kata dirangkai dengan cara reduksi, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan (1) Perencanaan dilakukan dengan guru menentukan topik atau tema sesuai dengan kurikulum, guru menyiapkan media pembelajaran atau alat peraga, guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memberikan masukan melalui tanya jawab atau angket sederhana. (2) Tahap Implementasi dilakukan melalui pendekatan guru secara kolaboratif atau pemberian tugas berupa kerja kelompok, guru memastikan peserta didik terlibat aktif dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk melakukan eksplorasi. (3) Tahap Evaluasi dilakukan dengan berbagai metode diantaranya seperti diskusi reflektif, presentasi kelompok, dan tes lisan maupun tes tulis, guru melakukan perbandingan hasil belajar peserta didik sebelum dan sesudah mengikuti pembelajaran *outdoor learning* menggunakan *pre-test* dan *post-test*.

ABSTRACT

Thesis entitled "Implementation of Outdoor Learning to Improve Students' Learning Understanding in Natural and Social Sciences Learning for Grade 3 at Islamic Elementary School Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung" was written by Ani Anggraini (126205213223) Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Elementary Madrasah Teacher Education Study Program, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung, Doctoral Supervisor. Zainudin, Bachelor of Religion., Master of Islamic Education Employee Registration Number. 196911182000031062.

Keywords: *Outdoor Learning , Natural and Social Sciences Subjects*

This research is motivated by the existence of conventional learning that is boring, so through outdoor learning learning is no longer boring. Outdoor learning is a way for a teacher to make efforts to improve students' learning abilities using the environment. Through direct experience, students can learn better so that it will improve their understanding and mastery of learning materials so that they can improve learning outcomes.

The focus of this research is (1) How is the planning of outdoor learning to improve students' learning comprehension in the subject of Natural and Social Sciences for grade 3 at the Islamic elementary school Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung? (2) How is the implementation of outdoor learning to improve students' learning comprehension in the subject of Natural and Social Sciences for grade 3 at the Islamic elementary school Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung? (3) How to evaluate the success of outdoor learning to improve students' learning comprehension in the subject of Natural and Social Sciences for grade 3 at the Islamic elementary school Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung? .

This research was conducted at the Islamic elementary school Bayanulazhar Sumbergempol Tulungagung using a qualitative research method with a case study approach. Data collection techniques were carried out by observation, interviews, and documentation. The collected data in the form of words were analyzed by means of reduction, data presentation, and data verification.

The results of this study indicate (1) Planning is carried out by teachers determining topics or themes according to the curriculum, teachers preparing learning media or teaching aids, teachers providing opportunities for students to provide input through questions and answers or simple questionnaires. (2) The Implementation stage is carried out through a collaborative teacher approach or giving assignments in the form of group work, teachers ensuring that students are actively involved and providing opportunities for students to explore. (3) The Evaluation stage is carried out using various methods including reflective discussions, group presentations, and oral and written tests, teachers comparing student learning outcomes before and after participating in outdoor learning using pre-tests and post-tests .

تجريدي

الأطروحة التي تحمل عنوان "تطبيق التعلم في الهواء الطلق لتحسين فهم الطلاب التعلم في تعلم العلوم الطبيعية والاجتماعية الصف 3 في مدرسة بايانورازار الابتدائية الإسلامية ، سميرجيمبول ، تولونغونغ " كتبها آني أنغريني (١٢٦٢٠٥٢١٣٢٢٣) كلية التربية وتدريب المعلمين ، برنامج دراسة تعليم المعلمين في المدرسة ، سيد علي رحمة الله جامعة الدولة الإسلامية تولونغونغ ، مشرف الدكتوراه. زين الدين ، بكالوريوس الدين ، ماجستير في التربية الإسلامية رقم تعريف الموظف. ١٩٦٩١١١٨٢٠٠٠٠٣١٠٦٢ .

الكلمات المفتاحية: التعلم في الهواء الطلق، مواد العلوم الطبيعية والاجتماعية

يعتمد هذا البحث على وجود تعلم تقليدي ممل ، لذلك من خلال التعلم في الهواء الطلق لم يعد التعلم مملاً. التعلم في الهواء الطلق هو وسيلة للمعلم لبلد الجهود لتحسين قدرة الطلاب على التعلم باستخدام البيئة. من خلال التجربة المباشرة ، يمكن للطلاب التعلم بشكل أفضل بحيث يحسن فهمهم وإقناعهم للمواد التعليمية حتى يتمكنوا من تحسين نتائج التعلم.

ينصب تركيز هذا البحث على (١) كيف يتم تخطيط التعلم في الهواء الطلق لتحسين فهم الطلاب للتعلم في مادة العلوم الطبيعية والاجتماعية للصف الثالث في مدرسة بيان الأزهر الإسلامية الابتدائية ، سميرجيمبول ، تولونغونغ ؟ (٢) كيف يتم تنفيذ التعلم في الهواء الطلق لتحسين فهم الطلاب للتعلم في الصف الثالث في مادة العلوم الطبيعية والاجتماعية في مدرسة بيان الأزهر الإسلامية الابتدائية ، سميرجيمبول ، تولونغونغ ؟ (٣) كيفية تقييم نجاح التعلم في الهواء الطلق لتحسين فهم الطلاب للتعلم في مادة العلوم الطبيعية والاجتماعية للصف الثالث في مدرسة بيان الأزهر الابتدائية الإسلامية ، سميرجيمبول ، تولونغونغ ؟.

تم إجراء هذا البحث في مدرسة بايانورازار الابتدائية الإسلامية سميرجيمبول ، تولونغونغ باستخدام طريقة البحث النوعي مع نهج دراسة الحالة. تم تنفيذ تقنيات جمع البيانات عن طريق الملاحظة والمقابلات والاختيار. تم تحليل البيانات التي تم جمعها في شكل كلمات عن طريق الاختزال وعرض البيانات والتحقق من البيانات.

تظهر نتائج هذه الدراسة أنه (١) يتم التخطيط مع تحديد المعلمين للموضوعات أو الموضوعات وفقاً للمنهج الدراسي ، ويقوم المعلمون بإعداد وسائط التعلم أو الوسائل التعليمية ، ويوفر المعلمون فرصاً للطلاب لتقديم المدخلات من خلال أسئلة وأجوبة بسيطة أو استبيانات. (٢) يتم تنفيذ مرحلة التنفيذ من خلال نهج أو مهمة المعلم التعاوني في شكل عمل جماعي ، ويضمن المعلم مشاركة الطلاب بنشاط ويوفر فرصاً للطلاب للاستكشاف. (٣) تتم مرحلة التقييم بطرق مختلفة بما في ذلك المناقشات التأملية والعروض الجماعية والاختبارات الشفوية والكتابية ، ويقارن المعلمون مخرجات تعلم الطلاب قبل وبعد المشاركة في التعلم في الهواء الطلق باستخدام الاختبار المسبق واللاحق