

ABSTRAK

Skripsi dengan Judul “Efektivitas Teknik Klarifikasi Nilai (*Value Clarification Technique*) Terhadap Peningkatan *Self-Worth* Siswa SMPN 1 Sumbergempol”. Di susun oleh Andini Nur Shafira, NIM. 126306213112, dengan dosen pembimbing Febri Tri Cahyono, M.Pd.

Kata Kunci: *Self-Worth*, Teknik Klarifikasi Nilai

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas teknik klarifikasi nilai (*Value Clarification Technique*) dalam meningkatkan *self-worth* siswa SMPN 1 Sumbergempol. *Self-worth* merupakan persepsi individu mengenai nilai dirinya sendiri yang berkaitan dengan penghargaan, penerimaan, dan rasa berharga. Subjek penelitian berjumlah 20 siswa yang terbagi menjadi dua kelompok, yakni kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Pengumpulan data dilakukan menggunakan angket skala *self-worth* berdasarkan tujuh aspek dari Crocker & Wolfe, yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data dilakukan dengan bantuan SPSS versi 25 melalui uji normalitas, homogenitas, *paired sample t-test*, dan *independent sample t-test*. Hasil uji *paired sample t-test* pada kelompok eksperimen menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000 (lebih kecil dari 0,05), yang berarti terdapat peningkatan *self-worth* yang signifikan setelah intervensi. Sebaliknya, pada kelompok kontrol nilai signifikansi sebesar 0,382 (lebih besar dari 0,05), yang berarti tidak terdapat perubahan yang signifikan. Sementara itu, hasil uji *independent sample t-test* menunjukkan adanya perbedaan signifikan antara kelompok eksperimen dan kontrol dengan nilai signifikansi 0,000 (lebih kecil dari 0,05) yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara kelompok yang mendapatkan perlakuan atau intervensi dan yang tidak mendapat perlakuan. Selain itu, skor N-Gain (%) pada kelompok eksperimen memiliki rata-rata sebesar 62% (kategori cukup efektif), sedangkan kelompok kontrol yaitu sebesar 1,93% (kategori tidak efektif). Dengan demikian, teknik klarifikasi nilai terbukti efektif dalam meningkatkan *self-worth* siswa SMPN 1 Sumbergempol.

ABSTRACT

This thesis is titled “Effectiveness of Value Clarification Technique on Increasing Self-Worth of Students of SMPN 1 Sumbergempol” and is written by Andini Nur Shafira, NIM. 126306213112, under the supervision of Febri Tri Cahyono, M.Pd.

Keywords: *Self-Worth, Value Clarification Technique*

This research aims to understand the the effectiveness of the value clarification technique (Value Clarification Technique) in increasing the self-worth of SMPN 1 Sumbergempol students. Self-worth is an individual's perception of their own value related to appreciation, acceptance, and a sense of worth. This research uses a quantitative approach with a quasi-experimental method and a nonequivalent control group design. The research subjects amounted to 20 students who were divided into two groups, namely the experimental group and the control group. Data collection was carried out using a self-worth scale questionnaire based on seven aspects from Crocker & Wolfe, which had been tested for validity and reliability. Data analysis was conducted with the help of SPSS version 25 through normality, homogeneity, paired sample t-test, and independent sample t-test tests. The results of the paired sample t-test in the experimental group showed a significance value of 0.000 (smaller than 0.05), which means that there was a significant increase in self-worth after the intervention. In contrast, in the control group the significance value was 0.382 (greater than 0.05), which means there was no change in self-worth.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "فعالية تقنية توضيح القيمة في تحسين النبتة الذاتية لطلاب المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومبرجيمبول" قد كتبه أنديني نور شافيرا، ١٢٠١٣١١٢ تحت الإشراف فيري تري كاهيونو الماجستير.

الكلمات الأساسية : النبتة الذاتية ، تقنية توضيح القيمة

هذا البحث لحديد فعالية تقنية توضيح القيمة في تحسين النبتة الذاتية لطلاب المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومبرجيمبول. والنبتة الذاتية هي إدراك الفرد لقيمتها الذاتية المتعلقة بالتقدير والقبول والشعور بالقيمة. كان المشاركون في البحث ٢٠ طالماً تم تقسيمهم إلى مجموعتين هما المجموعة التجريبية والمجموعة التكميلية. وقد تم جمع البيانات باستخدام استبيان مقياس النبتة الذاتية استناداً إلى سبعة جوانب من كروكر وولف، والذي تم اختبار صحته وموثوقيته. كانت تحليل البيانات باستخدام برنامج سفسس الإصدار ٢٥ من التوزيع الطبيعي والتجانس واختبار ت للعينات المقترنة واختبار ت للعينات المستقلة. أظهرت نتائج اختبار ت للعينات المقترنة في المجموعة التجريبية قيمة دلالة إحصائية قدرها ٠.٠٠٠٠ (أقل من ٠.٠٥٠)، مما يعني أن هناك زيادة كبيرة في تقدير الذات بعد التدخل. وعلى العكس من ذلك، كانت قيمة الدلالة في المجموعة الضابطة 0.382 (أكبر من ٠.٠٥٠)، مما يعني أنه لم يكن هناك تغيير كبير. وفي الوقت نفسه، أظهرت نتائج اختبار ت للعينات المستقلة فرقا كبيرا بين المجموعتين التجريبية والضابطة بقيمة دلالة إحصائية قدرها ٠.٠٠٠٠ (أقل من ٠.٠٥٠)، مما يعني أن هناك فرقا كبيرا بين المجموعة التي تلقت العلاج أو التدخل وتلك التي لم تتلق العلاج. بالإضافة إلى ذلك، كان

متوسط درجة ن- غين (%) في المجموعة التجريبية ٦٢٪ (فئة فعالة جدا)، بينما كانت المجموعة الضابطة ٩٣.١٪ (فئة غير فعالة). وهكذا، أثبتت تقنية توضيح القيمة فعاليتها في زيادة احترام الذات لدى الطلاب في مدرسة المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومبرجيمبول.