

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Metode *Outdoor Learning* terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Materi Klasifikasi Makhluk Hidup pada Siswa Kelas VII MTsN 3 Ngawi**”. Yang ditulis oleh Honey Citra Fadhillah Qurota ‘Aina dengan NIM 1860208222039. Selaku mahasiswa bimbingan skripsi Ibu Dr. Eni Setyowati, S.Pd., M.M.

Kata Kunci: Metode *Outdoor Learning*, Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh keterbatasan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar siswa pada materi klasifikasi makhluk hidup. Penyebab terjadinya hal tersebut ialah penggunaan metode pembelajaran konvensional berupa ceramah sehingga pembelajaran masih berpusat pada guru, dengan demikian siswa cenderung pasif sehingga tidak mendapatkan pengalaman belajar secara langsung. Padahal, materi klasifikasi makhluk hidup berkaitan erat dengan lingkungan sekitar yang seharusnya dapat dimanfaatkan sebagai sumber dan media belajar siswa. Oleh karena itu, perlu penerapan metode pembelajaran yang efektif, salah satunya metode *outdoor learning* yang memanfaatkan alam terbuka atau lingkungan sekolah sebagai sumber belajar guna mengoptimalkan tingkat keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui pengaruh metode *outdoor learning* terhadap keterampilan berpikir kritis materi klasifikasi makhluk hidup pada siswa kelas VII MTsN 3 Ngawi, (2) mengetahui pengaruh metode *outdoor learning* terhadap hasil belajar materi klasifikasi makhluk hidup pada siswa kelas VII MTsN 3 Ngawi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Eksperimen* yang menggunakan desain *Non-Equivalent Control Group Design*, dengan sampel penelitian terdiri atas kelas VII C sebagai kelas eksperimen dan kelas VII A sebagai kelas kontrol. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan metode *outdoor learning* terhadap keterampilan berpikir kritis materi klasifikasi makhluk hidup pada siswa kelas VII MTsN 3 Ngawi, yang ditunjukkan oleh hasil uji *Mann-Whitney U* dengan nilai sig. (2-tailed) $0,001 < 0,05$; (2) terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan metode *outdoor learning* terhadap hasil belajar materi klasifikasi makhluk hidup pada siswa kelas VII MTsN 3 Ngawi, yang ditunjukkan oleh hasil uji *Mann-Whitney U* dengan nilai sig. (2-tailed) $0,001 < 0,05$.

ABSTRACT

Thesis with the title "**The Influence of Outdoor *Learning Methods* on Critical Thinking Skills and Learning Outcomes of Living Creature Classification Materials in Grade VII MTsN 3 Ngawi Students**". Written by Honey Citra Fadhillah Qurota 'Aina with NIM 1860208222039. As advisor, Mrs. Dr. Eni Setyowati, S.Pd., M.M.

Keywords: Outdoor *Learning Methods*, Critical Thinking Skills and Learning Outcomes

This research is based on the limitations of critical thinking skills and student learning outcomes in the classification of living things. The cause of this is the use of conventional learning methods in the form of lectures so that learning is still teacher-centered, thus students tend to be passive so that they do not get direct learning experiences. In fact, the classification material of living things is closely related to the surrounding environment which should be used as a source and learning medium for students. Therefore, it is necessary to implement effective learning methods, one of which is *the outdoor learning* method that utilizes the outdoors or the school environment as a learning resource to optimize the level of critical thinking skills and student learning outcomes.

This study aims to: (1) determine the influence of *the outdoor learning* method on the critical thinking skills of the classification of living things in grade VII MTsN 3 Ngawi students, (2) determine the influence of *the outdoor learning method* on the learning outcomes of living creature classification materials in grade VII MTsN 3 Ngawi students

This study uses a quantitative approach with a *Quasi Experimental* type of research that uses a *Non-Equivalent Control Group Design*, with the research sample consisting of class VII C as the experimental class and class VII A as the control class. The results of the study showed that: (1) there was a significant influence of the use of *the outdoor learning* method on the critical thinking skills of the classification of living things in grade VII MTsN 3 Ngawi students, which was shown by the results of *the Mann-Whitney U* with a sig value. (2-tailed) $0.001 < 0.05$; (2) there is a significant influence of the use of *the outdoor learning method* on the learning outcomes of the classification of living things in grade VII MTsN 3 Ngawi students, which is shown by the *Mann-Whitney U* with a sig value. (2-tailed) $0.001 < 0.05$.

الملخص

أطروحة بعنوان "تأثير طرق التعلم في الهواء الطلق على مهارات التفكير النقدي ونتائج التعلم لمواد تصنيف الكائنات الحية لدى طلاب الصف السابع مدرسة تصنيعية نغري تيغا نغاوي". كتبها هاني سبترا فاضيلة قروتا عينة مع رقم تعريف الطالب ١٨٦٠٢٠٨٢٢٢٠٣٩. كطالبة إرشاد في الأطروحة، السيدة الدكتور إيني سيتيواتي، بكالوريوس في التربية، ماجستير في الفلسفة.

الكلمات المفتاحية: طرق التعلم في الهواء الطلق، مهارات التفكير النقدي ونتائج التعلم

يعتمد هذا البحث على حدود مهارات التفكير النقدي ونتائج تعلم الطلاب في تصنيف الكائنات الحية. السبب في ذلك هو استخدام طرق التعلم التقليدية على شكل محاضرات بحيث يظل التعلم مركزا على المعلم، وبالتالي يميل الطلاب إلى أن يكونوا سلبين حتى لا يحصلوا على تجارب تعلم مباشرة. في الواقع، ترتبط مادة تصنيف الكائنات الحية ارتباطا وثيقا بالبيئة المحيطة التي يجب استخدامها كمصدر ووسيلة تعلم للطلاب. لذلك، من الضروري تطبيق طرق تعلم فعالة، من بينها طريقة التعلم الخارجية التي تستخدم البيئة الخارجية أو بيئة المدرسة كمصدر تعليمي لتحسين مستوى مهارات التفكير النقدي ونتائج تعلم الطلاب.

تهدف هذه الدراسة إلى: (١) تحديد تأثير طريقة التعلم في الهواء الطلق على مهارات التفكير النقدي لتصنيف الكائنات الحية لدى طلاب الصف السابع من مدرسة تصنيعية نغري تيغا نغاوي، (٢) تحديد تأثير طريقة التعلم في الهواء الطلق على نتائج التعلم من تصنيف الكائنات الحية لدى طلاب الصف السابع من مدرسة تصنيعية نغري تيغا نغاوي.

تستخدم هذه الدراسة نهجا كميا مع نوع بحث شبه تجريبي يستخدم تصميم مجموعة ضابطة غير متكافئة، حيث تتكون عينة البحث من الفئة السابعة ك كفئة تجريبية والفئة السابعة ك كفئة ضابطة. أظهرت نتائج الدراسة أن: (١) كان هناك تأثير كبير لاستخدام طريقة التعلم الخارجي على مهارات التفكير النقدي في تصنيف الكائنات الحية لدى طلاب الصف السابع مدرسة تصنيعية نغري تيغا نغاوي، وقد أظهرت نتائج اختبار مان-ويتني / بقيمة توقيع. (نيل ذيل) $0,001 > 0,05$; (٢) هناك تأثير كبير لاستخدام طريقة التعلم في الهواء الطلق على نتائج تعلم مواد تصنيف الكائنات الحية لدى طلاب الصف السابع مدرسة تصنيعية نغري تيغا نغاوي، وهو ما يتضح من نتائج اختبار مان-ويتني / بقيمة توقيع. (نيل ذيلين) $0,001 < 0,05$.