ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di Madrasah Aliyah Sunan Kalijogo Mojo Kediri" ini ditulis oleh Nadroh Tuzilul 'Ana Almabisa, Nomor Induk Mahasiswa. 126207211022, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Moh. Mashudi, M.Pd.I.

Kata Kunci: Manajemen, Sarana dan Prasarana, Motivasi

Penelitian ini di latar belakangi oleh peran sarana dan prasarana dalam menciptakan lingkungan belajar yang mendukung peningkatan motivasi belajar peserta didik. Di era pendidikan modern, tidak cukup hanya mengandalkan metode pembelajaran secara teori, tetapi juga perlu ditopang oleh fasilitas yang memadai.

Fokus dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana perencanaan manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di Madrasah Aliyah Sunan Kalijogo Mojo Kediri? (2) Bagaimana implementasi manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di Madrasah Aliyah Sunan Kalijogo Mojo Kediri? (3) Bagaimana evaluasi manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di Madrasah Aliyah Sunan Kalijogo Mojo Kediri?

Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu (1) Untuk mendeskripsikan perencanaan manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di Madrasah Aliyah Sunan Kalijogo Mojo Kediri. (2) Untuk mendeskripsikan implementasi manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di Madrasah Aliyah Sunan Kalijogo Mojo Kediri. (3) Untuk mendeskripsikan evaluasi manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di Madrasah Aliyah Sunan Kalijogo Mojo Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam dengan kepala madrasah, waka sarana dan prasarana, guru, dan siswa, serta dokumentasi. Teknik Analisis data dilakukan melalui kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dalam penelitian ini dilakukan dengan triangulasi, perpanjangan masa pengamatan, ketekunan pengamatan, dan *review* informan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan sarana dan prasarana dilakukan secara rutin melalui analisis kebutuhan dan musyawarah dengan melibatkan berbagai pihak, termasuk komite madrasah. Implementasi manajemen meliputi pengadaan, pemeliharaan, penyimpanan, inventarisasi, serta penghapusan sarana dan prasarana. Evaluasi dilakukan secara berkala guna meninjau kelayakan dan efektivitas sarana prasarana yang ada. Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa pengelolaan sarana dan prasarana yang optimal berperan penting dalam

meningkatkan motivasi belajar peserta didik, baik melalui kegiatan intrakurikuler maupun ekstrakurikuler.

ABSTRACT

The thesis with the title "Facilities and Infrastructure Management in Increasing Students' Learning Motivation at MA Sunan Kalijogo Mojo Kediri" was written by Nadroh Tuzilul 'Ana Almabisa, NIM. 126207211022, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor Moh. Mashudi, M.Pd.I.

Keywords: Management, Facilities and Infrastructure, Motivation

This research is based on the role of facilities and infrastructure in creating a learning environment that supports increasing students' learning motivation. In the modern era of education, it is not enough to rely only on theoretical learning methods, but also needs to be supported by adequate facilities.

The focus of this study is (1) How is the planning of facilities and infrastructure management in increasing the learning motivation of students at MA Sunan Kalijogo Mojo Kediri? (2) How is the implementation of facilities and infrastructure management in increasing the learning motivation of students at MA Sunan Kalijogo Mojo Kediri? (3) How is the evaluation of facilities and infrastructure management in increasing the learning motivation of students at MA Sunan Kalijogo Mojo Kediri?

The objectives of this study are (1) To describe the planning of facilities and infrastructure management in increasing the learning motivation of students at MA Sunan Kalijogo Mojo Kediri. (2) To describe the implementation of facilities and infrastructure management in increasing the learning motivation of students at MA Sunan Kalijogo Mojo Kediri. (3) To describe the evaluation of the management of facilities and infrastructure in increasing the learning motivation of students at MA Sunan Kalijogo Mojo Kediri.

This study uses a qualitative approach with a descriptive method. Data collection techniques are carried out through observation, in-depth interviews with the head of madrasas, waka facilities and infrastructure, teachers, and students, as well as documentation. Data analysis techniques are carried out through data condensation, data presentation, and conclusion drawn. Checking the validity of data in this study is carried out by triangulation, extension of the observation period, observation persistence, and informant review.

The results of the study show that the planning of facilities and infrastructure is carried out routinely through needs analysis and deliberation involving various parties, including the madrasah committee. Management implementation includes procurement, maintenance, storage, inventory, and removal of facilities and infrastructure. Evaluations are carried out periodically to review the feasibility and effectiveness of existing infrastructure. The findings of this study show that optimal management of facilities and infrastructure plays an important role in increasing students' learning motivation, both through intracurricular and extracurricular activities.

ملخص

الأطروحة التي تحمل عنوان "إدارة المرافق والبنية التحتية في زيادة الدافع التعليمي للطلاب في مدرسة علياء سونان كاليجوغو موجو كديري" كتبها نادروه توزيلول آنا المبيسا ، رقم تعريف الطالب ١٢٦٢٠٧٢١١٠٢٢ ، برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونغاغونغ مشرف محمد ماشهودي ، ماجستير تعليم اسلام.

الكلمات المفتاحية: الإدارة, المرافق والبنية التحتية, الدافع

يعتمد هذا البحث على دور المرافق والبنية التحتية في خلق بيئة تعليمية تدعم زيادة دافعية التعلم لدى الطلاب. في العصر الحديث للتعليم ، لا يكفي الاعتماد فقط على طرق التعلم النظرية ، ولكن أيضا يجب دعمها بمرافق مناسبة.

تركز هذه الدراسة على (١) كيف يتم تخطيط إدارة المرافق والبنية التحتية في زيادة الدافع التعليمي للطلاب في مدرسة عليا سونان كاليجوجو موجو كديري؟ (٢) كيف يتم تنفيذ إدارة المرافق والبنية التحتية في زيادة الدافع التعليمي للطلاب في مدرسة عليا سونان كاليجوغو موجو كديري؟ (٣) كيف يتم تقييم إدارة المرافق والبنية التحتية في زيادة الدافع التعليمي للطلاب في مدرسة علياء سونان كاليجوغو موجو كديري؟

أهداف هذه الدراسة هي (١) وصف تخطيط إدارة المرافق والبنية التحتية في زيادة الدافع التعليمي للطلاب في مدرسة عليا سونان كاليجوجو موجو كديري. (٢) وصف تنفيذ إدارة المرافق والبنية التحتية في زيادة الدافع التعليمي للطلاب في مدرسة المدرسة العليا سونان كاليجوغو موجو كديري. (٣) لوصف تقييم إدارة المرافق والبنية التحتية في زيادة الدافع التعليمي للطلاب في مدرسة علياء سونان كاليجوغو موجو كديري.

تستخدم هذه الدراسة نهجا نوعيا بأسلوب وصفي. يتم تنفيذ تقنيات تحليل البيانات من خلال تكثيف البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. تم التحقق من صحة البيانات في هذه الدراسة عن طريق التثليث، وتمديد فترة الملاحظة، واستمرار الملاحظة، ومراجعة المخبر.

تظهر نتائج الدراسة أن تخطيط المرافق والبنية التحتية يتم بشكل روتيني من خلال تحليل الاحتياجات والمداولات التي تشارك فيها مختلف الأطراف بما في ذلك لجنة المدرسة. يشمل تنفيذ الإدارة المشتريات والصيانة والتخزين والمخزون وإزالة المرافق والبنية التحتية. وتجرى التقييمات بشكل

دوري لاستعراض جدوى وفعالية البنية التحتية القائمة. تظهر نتائج هذه الدراسة أن الإدارة المثلى للمرافق والبنية التحتية تلعب دورا مهما في زيادة دافعية التعلم لدى الطلاب ، سواء من خلال الأنشطة داخل المناهج الدراسية أو خارج المناهج.