

DAFTAR RUJUKAN

- A'yun, A. Q., & Khotimah, K. (2025). Makna Makna dan Fungsi Surat Yasin dalam Tradisi Tahlilan di Desa Pasir Kulon Kecamatan Karanglewas: Perspektif Living Qur'an. *Ta'wiluna: Jurnal Ilmu Al-Qur'an, Tafsir dan Pemikiran Islam*, 6(1), 311-329.
- Abidin, A. M. (2019). Pengaruh Penerapan Kegiatan Keagamaan di Lembaga Pendidikan Formal Terhadap Peningkatan Kecerdasan Spiritual Anak. *An-Nisa*, 12(1), 570-582.
- Adib, M. A. (2024). Urgensi Menjadi Teladan: Peran Guru Sebagai Role Model dalam Pendidikan Agama Islam. *Edification Journal: Pendidikan Agama Islam*, 7(1), 31-44.
- Ahmad, Al-Imam Zainudin. (2002). *Ringkasan hadist Shahih Al-Bukhari, Pent Achmad Zaidun*, Jakarta: Pustaka Amani.
- Aisha, N., & Taqwim, A. (2025). Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Kelas X di Madrasah Aliyah Ainus Syamsi Kecamatan Maros Baru Kabupaten Maros. *JURNAL ALMANAR*, 1(2), 154-161.
- Akbar, M. (2019). Mendidik Siswa dengan Prinsip Keteladanan. *Jurnal Teknologi Pendidikan Madrasah*, 2(1), 89-96.
- Akhiroh, M. (2024). *Kegiatan keagamaan dalam membentuk karakter religius peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Miftahul Ulum Tambakrejo Tongas Probolinggo* (Skripsi Sarjana, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang).
- Alfiah, S. N. (2022). *Pembentukan karakter religius siswa melalui kegiatan keagamaan di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 1 Lamongan* (Skripsi Sarjana, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang).
- Amin, Suyitno (2010) *Dasar-Dasar dan Proses Pembelajaran Matematika I*. Semarang: FMIPA UNNES.
- Aminudin, S. Ag. (2010). Teori keteladanan dan pembiasaan dalam pendidikan Islam. *Prodibpi.wordpress.com*. Diakses dari <https://prodibpi.wordpress.com/teori-keteladanan-dan-pembiasaan/>.
- Amirsyah, U. (2022). *Pesantren Ramadhan sebagai model pendidikan Islam alternatif bagi remaja*. Jakarta: Prenada.
- Amrullah, A. K. (2021). Akhlak mahmudah. *At-Ta'lim: Jurnal Kajian Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 1-10.

- Amzad, M. H., Anwar, M. A., & Mahfudin, A. (2020). Pengaruh Peringatan Hari Santri Nasional terhadap Sikap Nasionalisme Santri. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 142-158.
- Anggraeni, C., Elan, E., & Mulyadi, S. (2021). Metode pembiasaan untuk menanamkan karakter disiplin dan tanggungjawab di ra daarul falaah tasikmalaya. *Jurnal PAUD Agapedia*, 5(1), 100-109.
- Anggraeni, N. K. P., & Kristiningsih, K. (2023). Kesiapan Siswa Sekolah Dasar Mengikuti Pembelajaran Tatap Muka pada Masa Pandemi Covid 19. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 7(3), 489-495.
- Arofah, N. (2019). Implementasi Teori Behaviorisme Terhadap Pembiasaan Membaca Asmaul Husna. *Paedagogia: Jurnal Pendidikan*, 8.
- Aulia, M. F., & Haryati, D. (2023). Upaya Sekolah Dalam Membentuk Sikaptawadhu Siswa Kepada Guru di MTS 3 Ponorogo Tahun Ajaran 2021-2022. *ANTHOR: Education and Learning Journal*, 2(3), 317-322.
- Aviatin, R., Robandi, B., & Komalasari, Y. (2023). Keteladanan guru dalam mendidik peserta didik. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 12(1).
- Basri, H., Suhartini, A., & Nurhikmah, S. (2023). Pembentukan karakter religius peserta didik melalui pembiasaan kegiatan keagamaan di MA Miftahul Ulum Kabupaten Purwakarta. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(02).
- Danuwara, P., & Giyoto, G. (2024). Penanaman Karakter Religius dan Karakter Disiplin Melalui Pembiasaan Sholat Dhuha Di Madrasah Ibtidaiyah. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 31-40.
- Endraswara, S. (2006). *Metode, teori, teknik, penelitian kebudayaan: Ideologi, epistemologi dan aplikasi* Yogyakarta: Pustaka Widyatama.
- Ernawati, S., & Zainudin, A. (2024). Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Melalui Hafalan Juz Amma di Mi Bustanul Ulum Mlokorejo Kecamatan Puger Kabupaten Jember. *Fajar Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 1-4.
- Fadholi, A. (2023). Peran agama Islam dalam membentuk karakter religius siswa melalui kegiatan keagamaan di sekolah dasar. *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 5(2), 13-24.
- Fadila, M. R. (2021). *Pembentukan karakter religius siswa melalui metode pembiasaan kegiatan keagamaan KBM di MI Ma'arif 07 Karangmangu Kroya* (Skripsi Sarjana, Institut Agama Islam Negeri Purwokerto).

- Faizah, N. (2022). Pentingnya Pendidikan Islam dalam Pembentukan Karakter Siswa di Sekolah. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(01).
- Febiantoni, F. (2022). Nilai-nilai karakter peristiwa Isra Mi'raj dalam pendidikan agama Islam di Indonesia. *Humanika*, 22(1), 41-64.
- Febriyani, F. (2018). *Peran pembacaan Asmaul Husna dalam pembelajaran fiqih di Madrasah Aliyah Negeri Sidoarjo* (Skripsi, UIN Sunan Ampel Surabaya).
- Fikriyah, S., Mayasari, A., Ulfah, U., Arifudin, O., & Kartika, I. (2022). Peran orang tua terhadap pembentukan karakter anak dalam menyikapi bullying. *Jurnal Tahsinia*, 3(1), 11-19.
- Fitria, N. (2021). *Pembentukan karakter religius melalui pembelajaran tematik di MIN 1 Jombang* (Skripsi Sarjana, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang).
- Fitriyah, A. (2025). *Peran pembinaan kegiatan keagamaan di sekolah dalam membentuk karakter kedisiplinan siswa di MI Miftahush Shibyan 02 Genuksari Semarang* (Skripsi Sarjana, Universitas Islam Sultan Agung Semarang).
- Gunawan, Heri. Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi. Bandung: Alfabeta, 2012
- Hakim, M. I., & Hermaliani, D. (2023). Pendampingan Guru Agama Dalam Mengembangkan Karakter Religius Peserta Didik di SMA 1 Narmada. *Bale Ngabdi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 18-23.
- Hakim, R. (2014). Pembentukan karakter peserta didik melalui pendidikan berbasis Al-Quran. *Jurnal Pendidikan Karakter*.
- Hariyani, D., & Rafik, A. (2021). Pembiasaan Kegiatan Keagamaan dalam Membentuk Karakter Religius di Madrasah. *AL-ADABIYAH: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 32-50.
- Helmawati, (2014). Pendidikan Keluarga Teoritis dan Praktis. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hidayat, R. T., & Purwowidodo, A. (2024). Pengembangan Kesadaran Keberagamaan dan Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pembiasaan Sholat Dhuha di Madrasah Ibtidaiyah. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(4), 1578-1587.
- Huda, M. R. S., Sunarko, A., & Nasokah, N. (2026). Pembiasaan Membaca Asmaul Husna dalam Membentuk Karakter Religius Santri di Pondok Pesantren Darul

- Hikmah Kalibeber Wonosobo. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, 4(1), 420-425.
- Indana, N. (2022). Sholat Dhuha Dalam Peningkatan Akhlak di MI Al-Urwatul Wutsqo Jombang: (Studi Analisis Pemuliaan Akhlak Dampak Pandemi). *Tasyri': Jurnal Tarbiyah-Syari'ah Islamiyah*, 29(02), 86-95.
- Irfan, A. H. (2019). *Shahih hadits qudsi*. Surabaya: Pustaka Al-Bayyinah.
- Isnawati, H. P., & Rahim, A. (2023). Pembiasaan Berdoa Sebelum Belajar Untuk Pendidikan Karakter Siswa Kelas Iv Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Sukajati Haurgeulis. *vol*, 7, 1055-1062.
- Kadri, R. M. (2021). Living Quran: Pembiasaan Membaca Asmaul Husna di Sekolah Dasar. *Asatiza: Jurnal Pendidikan*.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2019). *Al-Qur'an dan terjemahannya: Edisi penyempurnaan 2019*. (Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an).
- Khoirunnisa, L. (2017). Hubungan antara kebiasaan membaca asmaul husna dengan kecerdasan emosional siswa kelas XI MA Nurul Ummah Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 14(1), 51-68.
- Khosyiah, F. (2018). Living Hadis dalam Kegiatan Peringatan Maulid Nabi di Pesantren Sunan Ampel Jombang. *Jurnal Living Hadis*, 3(1), 23-45.
- Kurniawan, R. G. (2020). *Pelaksanaan pembelajaran daring di era Covid-19*. Banyumas: Lutfi Gilang.
- Kusumawardani, D. (2021). Makna wudhu dalam kehidupan menurut al-qur'an dan hadis. *Jurnal Riset Agama*, 1(1), 107-118.
- Lutfiana, R. F., Mey, A. A., & Handayani, T. (2021). Analisis implementasi budaya sekolah dalam membentuk karakter religius peserta didik. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12(2), 174-183.
- Marina, M., Lestari, R. D., & Antika, W. Y. (2024). *Sinergi guru dan orang tua perkuat pendidikan karakter*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(3), 47737-47743.
- Marpuah, N. (2022). Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Peringatan Hari Santri. *Islamic Journal of Education*, 1 (1).

- Mas'ah, M. A., Syarifuddin, S., Sahid, A., & Haris, A. (2025). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan Keagamaan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Bima. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 183-196.
- Maulana, I., Haris, A., & Ihwan, I. (2025). Pengaruh pembiasaan ibadah terhadap pembentukan karakter disiplin anak di Madrasah Ibtidaiyah Kota Bima. *eL-Muhbib jurnal pemikiran dan penelitian pendidikan dasar*, 9(1), 259-269.
- Maulani, D. F., Permana, H., & Saefullah, A. S. (2026). Studi Analisis Akhlak Mahmudah dan Akhlak Mazmumah dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(02), 163-174.
- Meleong, Lexy J. (2011) *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Milah, D. N. (2023). Pendiisiplinan Siswa Melalui Pembacaan Juz 'Amma di Sekolah Dasar Negeri 3 Codo: Student Discipline Efforts through Reading Juz'Amma at SDN Codo 3. *RABBAYANI: Jurnal Pendidikan dan Peradaban Islami*, 3(2), 47-61.
- Mistiningsih, C., & Fahyuni, E. F. (2020). Manajemen Islamic Culture Melalui Pembiasaan Sholat Dhuha Berjamaah dalam Meningkatkan Karakter Kedisiplinan Siswa. *Manazhim*, 2(2), 157-171.
- Moleong, L. J. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mubarok, M. Z., Nawawi, M., & Rahmawati, N. (2021). Asmaul Husna Dalam Al Qur'an. *Lisanul Arab: Journal of Arabic Learning and Teaching*, 10(1), 27-36.
- Mukminin, A., Hayya, A. F., & Mustofa, Z. (2024). Peningkatan Kemampuan Menghafal Asmaul Husna Melalui Metode Bernyanyi Pada Siswa. *Inisiasi*, 23-30.
- Munawaroh, H., Muhtadik, M. A., Rahmania, N., Sulaeman, M., Novitasari, I., & Khan, S. Y. (2024). Assisting Santri Communities in Enhancing Understanding of Surah Yasin and Tahlil Recitation. *Bisma: Bimbingan Swadaya Masyarakat*, 5(6), 232-245.
- Muslich, M. (2011). *Pendidikan karakter: Menjawab tantangan krisis multidimensional*. Bumi Aksara.

- Mustofa, A., & Ghofur, A. (2022). Pembiasaan sholat dhuha dan membaca Al-Qur'an era new normal dalam peningkatan akhlak di SDN Blimbing Gudo Jombang. *Tasyri': Jurnal Tarbiyah-Syari'ah Islamiyah*, 29(02), 1-18.
- Nadlif, A., & Supriyadi, S. (2025). PEMBIASAAN KEGIATAN KEAGAMAAN DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS SISWA SEKOLAH DASAR DI ERA DIGITAL. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 221-235.
- Nida Hanifah, A., & Tsani Abdul Hakim, M. (2018). Pelaksanaan Sholat Sunnah Tahajjud, Dhuha, dan Istikhoroh.
- Nisa, H. (2022). Membentuk Karakter Religius Anak Melalui Kegiatan Keagamaan. *ICEJ: Islamic Childhood Education Journal*, 1(2), 1-5.
- Nisa, K., Hikmah, M. A., Fadhilah, H. N., & Bakar, Y. A. (2024). Peran Madrasah Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Berbasis Nilai Nilai Keagamaan. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 8(5), 91-100.
- Nufus, H. D. (2025). *Upaya pembentukan karakter Islami siswa melalui pembiasaan kegiatan keagamaan di SDUT Masyitoh Bandungrejo Jepara Tahun Ajaran 2024/2025* (Skripsi Sarjana, Universitas Islam Sultan Agung Semarang).
- Nurbaiti, R., Alwy, S., & Taulabi, I. (2020). Pembentukan karakter religius siswa melalui pembiasaan aktivitas keagamaan. *EL Bidayah: Journal of Islamic Elementary Education*, 2(1), 55-66.
- Nurbela, I., & Munawaroh, N. (2022). Keteladanan guru pendidikan agama Islam terhadap akhlak siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 47.
- Nurhayati, A. (2013). *Peranan kegiatan tadarus pada Pondok Ramadhan dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas XII SMA Al-Hikmah Muncar* (Skripsi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang).
- Nuryanti, N. (2023). Urgensi keteladanan guru pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter religius siswa di era disrupsi. *Journal of Education Research*, 4(4), 2243-2249.
- Prasetya, B. (2021). *Metode pendidikan karakter religius paling efektif di sekolah*. Academia Publication.

- Prehadini, T., Senen, A., & Mustadi, A. (2021). *Can children's religiosity be built through family's religious culture and the discipline in attending TPA at school? Jurnal Prima Edukasia*, 9(1), 145–157.
- Purhasanah, S., Sofyan Abdullah, D., Al Ayyubi, I. I., & Rohmatulloh, R. (2023). *Kewajiban Menutup Aurat dalam Perspektif Al-Quran. Al-Fahmu: Jurnal Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir*, 2 (1), 53–61.
- Purnomo, B. (2022). Implementasi Pembentukan Karakter Religius Pada Masa Pandemi Melalui Kegiatan Pembiasaan Keagamaan. *Madaniyah*, 12(1), 1-18.
- Putri, T. A. (2024). *Pembentukan karakter religius peserta didik melalui kegiatan keagamaan di MIN 7 Tulungagung* (Skripsi Sarjana, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung).
- Qibtiyah, M. (2022). *Pembiasaan aktivitas keagamaan untuk mengembangkan kecerdasan spiritual peserta didik di MI Mimbarul Huda Kecamatan Bumiayu Kabupaten Brebes* (Skripsi Sarjana, UIN Prof. KH. Saifuddin Zuhri Purwokerto).
- Rahmawati, N. R., Oktaviani, V. D., Wati, D. E., Nursaniah, S. S. J., Anggraeni, E., & Firmansyah, M. I. (2021). *Karakter religius dalam berbagai sudut pandang dan implikasinya terhadap model pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(4), 535–550.
- Rahmawati, S. (2023). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Islami Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 3731-3737.
- Rifa'i, M. (2017). *Risalah tuntunan shalat lengkap*. Semarang: PT Karya Toha Putra.
- Rifki, M., Sauri, S., Abdussalam, A., Supriadi, U., & Parid, M. (2022). Pengembangan karakter religius peserta didik berbasis keteladanan guru dalam pembelajaran PAI. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(001), 273-288.
- Rosadah, S., & Solihat, S. (2024). Strategi Pembiasaan Doa Sebelum dan Sesudah Belajar dalam Membentuk Karakter Religius di MIS Raudlatul Ulum. *EduSpirit: Jurnal Pendidikan Kolaboratif*, 1(2), 507-512.
- Sabtina, D., Hakim, A. R., Kari, A. R., & Nurhanisah, A. (2025). Contribution of Al-Muslimin Mosque Youth in Fostering Religious Attitudes in the Gerilya Road Community. *al-Afkar, Journal For Islamic Studies*, 8(3), 1263-1271.
- Sandu, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

- Santosa, A. D., Yusoh, S., Subandono, A., Al Mubarak, A. A. S. A., & Surur, A. M. (2022). Menumbuhkan Kedisiplinan Siswa MTs al-Amien Kota Kediri Melalui Pembiasaan Sholat Dhuha. *Edudeena: Journal of Islamic Religious Education*, 6(2), 129-143.
- Saputra, E., & Muhajir, A. (2019). Penanaman dan penguatan nilai-nilai keislaman melalui perayaan hari besar islam. *Alashriyyah*, 5(2), 293-309.
- Saputra, M. (2023). Peran Guru Dalam Pembinaan Prilaku Keagamaan Peserta Didik Di Sekolah Dasar Royatul Quran Batam. *UNISAN JURNAL*, 2(5), 285-291.
- Sari, M., Ismail, F., & Afgani, M. W. (2023). Pembiasaan nilai-nilai keagamaan sebagai kunci pembentukan karakter religius. *JURPERU: Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 1(2), 712-721.
- Sarwat, A. (2018). *Waktu shalat*. Jakarta: Rumah Fiqih Publishing.
- Satara, A., & Athiyallah, A. (2022). Kedisiplinan Ibadah Sholat Berjamaah Lima Waktu Siswa Smk Islam Medika Bantarbolang. *Al-Miskawaih: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 19-33.
- Sidarman, Harto, K., & Hadi, A. (2021). *Internalisasi nilai-nilai pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter religius peserta didik*. *Muaddib: Islamic Education Journal*, 4(2), 76–82.
- Siradjuddin, M. S. (2021). *Implementing Habituation in Students' Character Building At SD Inpres Andi Tonro Makassar*. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 5(4), 831-845.
- Sitompul, D. A., & Naibaho, D. (2023). Keteladanan Guru Dalam Proses Pembelajaran Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(4), 13244-13250.
- Sugiharto, R. (2017). Pembentukan Nilai-Nilai Karakter Islami Siswa Melalui Metode Pembiasaan. *Educan: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1).
- Sugiyono, (2016), *Metode Penelitian Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syafi', Asyof, 2005. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Aplikasi Praktis Penelitian Pembuatan Usulan (Proposal) dan Penyusunan Laporan Penelitian*, Surabaya: El. Kaff.
- Syukri, I. I. F., Rizal, S. S., & Al Hamdani, M. D. (2019). Pengaruh kegiatan keagamaan terhadap kualitas pendidikan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 17.
- Tanzeh, Ahmad, 2009 *Pengantar Metode Penelitian*, Yogyakarta: Teras.
- Tanzeh, Ahmad, dkk. 2006 *Dasar-Dasar Penelitian*. Surabaya: elKaf.
- Ulya, K. (2020). Pelaksanaan Metode Pembiasaan di Pendidikan Anak Usia Dini Bina Generasi Tembilahan Kota. *ASATIZA: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 49-60.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, Pasal 8.
- Wahid, A. F. M., Yusuf, A., Khurotin, S., & Athoillah, M. I. (2024). Peran guru PAI dalam membentuk karakter kedisiplinan siswa melalui kegiatan keagamaan (jamaah sholat dhuha) di SMA Ma'arif Pandaan. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(7), 407-13.
- Wardani, M. (2021). *Penanaman nilai-nilai pendidikan karakter melalui kegiatan keagamaan di Sekolah Dasar Muhammadiyah 9 Malang* (Skripsi Sarjana, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang).
- Wibowo, Y. R., Hidayat, N., & Salfadilah, F. (2024). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(01), 536-553.
- Yunita, Y. (2021). Peristiwa isra'mi'raj nabi muhammad SAW dan pembelajarannya. *Jurnal Dewantara*, 11(01), 125-131.
- Yunus, M. (2019). Peringatan Maulid Nabi: Tinjauan Sejarah dan Tradisinya di Indonesia. *HUMANISTIKA: Jurnal Keislaman*, 5(2), 156-162.
- Zahrok, M. (2023). *Penanaman karakter religius melalui pembiasaan pembacaan Juz 'Amma beserta terjemahnya bagi siswa kelas IV di MI Ma'arif Ngrupit* (Skripsi Sarjana, Institut Agama Islam Negeri Ponorogo).

Zainal Abidin, Ahmad. Kilat dan Mudah Hafal Juz 'amma. Yogyakarta: Sabil. 2015.

Zulmuqim, Z., Zalnur, M., Azhari, D. S., & Afif, Z. (2022). *Hakikat pendidikan akhlak dan karakter: Makna, permasalahan dan solusinya dalam perspektif filsafat pendidikan Islam. Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6),