

## **ABSTRAK**

Skripsi dengan judul **“Pembiasaan Kegiatan Keagamaan Untuk Membentuk Karakter Mahmudah Peserta Didik Kelas IV Abu Darda’ di MIN 4 Tulungagung”** ditulis oleh Ni’matul Anisa, NIM. 1860205223221, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Drs. H. Timbul, M.Pd.I.

**Kata Kunci :** Pembiasaan, Kegiatan Keagamaan, Karakter Mahmudah.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pembentukan karakter peserta didik sejak usia sekolah dasar. Di era perkembangan zaman yang semakin kompleks ini, peserta didik tidak hanya membutuhkan kemampuan akademik, tetapi juga karakter yang baik sebagai bekal dalam kehidupan. Salah satu upaya yang dilakukan oleh sekolah untuk membentuk karakter peserta didik adalah melalui pembiasaan kegiatan keagamaan yang dilaksanakan secara rutin dan berkelanjutan. Melalui kegiatan keagamaan, peserta didik diharapkan mampu menginternalisasi nilai-nilai agama sehingga tercermin dalam sikap dan perilaku sehari-hari.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah : (1) Bagaimana pelaksanaan pembiasaan kegiatan keagamaan untuk membentuk karakter mahmudah peserta didik kelas IV Abu Darda’ di MIN 4 Tulungagung? (2) Bagaimana peran guru pada pembiasaan kegiatan keagamaan untuk membentuk karakter mahmudah peserta didik kelas IV Abu Darda’ di MIN 4 Tulungagung? (3) Bagaimana hasil dari pembiasaan kegiatan keagamaan untuk membentuk karakter mahmudah peserta didik kelas IV Abu Darda’ di MIN 4 Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Lokasi penelitian berada di MIN 4 Tulungagung. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan cara reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber, triangulasi waktu, dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembiasaan kegiatan keagamaan di kelas IV Abu Darda’ dilaksanakan secara rutin melalui keteladanan guru, pembacaan Juz 'Amma, Asmaul Husna, sholat dhuha dan dhuhur berjamaah, yasin tahlil, PHBI, serta Pondok Ramadhan. Guru berperan sebagai teladan, pembimbing, pengawas, dan penegak kedisiplinan. Pembiasaan tersebut berdampak positif terhadap pembentukan karakter mahmudah peserta didik, seperti religius, disiplin, tanggung jawab, sopan santun, jujur, peduli, serta menghormati guru dan teman. Meskipun terdapat kendala berupa perbedaan latar belakang dan kurangnya konsistensi sebagian peserta didik, sekolah terus berupaya mengoptimalkan pembentukan karakter mahmudah melalui pembiasaan kegiatan keagamaan.

## ABSTRACT

The thesis with the title "**Habituation of Religious Activities to Form the Character of Mahmudah Grade IV Abu Darda' Students at MIN 4 Tulungagung**" was written by Ni'matul Anisa, NIM. 1860205223221, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Supervisor Drs. H. Timbul, M.Pd.I.

**Keywords:** Habituation, Religious Activities, Mahmudah Character.

This research is motivated by the importance of character formation of students from elementary school age. In this era of increasingly complex development, students not only need academic skills, but also good character as provisions in life. One of the efforts made by schools to shape the character of students is through habituation of religious activities that are carried out regularly and continuously. Through religious activities, students are expected to be able to internalize religious values so that they are reflected in their daily attitudes and behaviors.

The focus of research in this thesis is: (1) How is the implementation of habituation of religious activities to form the character of the mahmudah of grade IV students of Abu Darda' at MIN 4 Tulungagung? (2) What is the role of teachers in the habituation of religious activities to form the character of the students of grade IV Abu Darda' at MIN 4 Tulungagung? (3) What are the results of the habituation of religious activities to form the character of the mahmudah of grade IV students of Abu Darda' at MIN 4 Tulungagung?

This study uses a qualitative approach with a descriptive type of research. The location of the research is at MIN 4 Tulungagung. Data collection techniques are carried out through interviews, observations, and documentation. Data analysis is carried out by means of data reduction, data presentation, and conclusion drawn. The validity of the data is carried out through source triangulation, time triangulation, and technique triangulation.

The results of the study show that the habituation of religious activities in grade IV Abu Darda' is carried out regularly through the example of teachers, the reading of Juz 'Amma, Asmaul Husna, dhuha and dhuhur prayers in congregation, yasin tahlil, PHBI, and Pondok Ramadhan. Teachers play the role of role models, supervisors, supervisors, and discipline enforcers. This habituation has a positive impact on the formation of students' mahmudah character, such as religious, discipline, responsibility, manners, honesty, caring, and respect for teachers and friends. Despite the obstacles in the form of differences in backgrounds and lack of consistency among some students, the school continues to strive to optimize character formation through habituation of religious activities.

## الملخص

الأطروحة بعنوان "تعزيز الأنشطة الدينية لتشكيل شخصية المحمودة طلاب الصف الرابع أبو درضة" في مدرسة ابتدائية تجري إمبات تولونغاونغ" كتبها نعمة العنيسة، الطالبة رقم ١٨٦٠٢٠٥٢٢٣٢٢١، مدرسة ابتدائية لبرنامج تعليم المعلمين، كلية التربية وتدريب المعلمين، السيد علي رحمت الله بجامعة الدولة الإسلامية تولونغاونغ، المشرف الدكتور ه. تيمبول، ماجستير في التربية.

**الكلمات المفتاحية:** التعود، الأنشطة الدينية، شخصية المحمودة

هذا البحث مدفوع بأهمية تكوين شخصية الطلاب منذ سن المرحلة الابتدائية. في هذا العصر الذي يعقد فيه التطور بشكل متزايد، لا يحتاج الطلاب فقط إلى المهارات الأكاديمية، بل إلى حسن السلوك أيضا كمصدر للحياة المهنية. إحدى الجهود التي تبذلها المدارس لتشكيل شخصية الطلاب هي التعود على الأنشطة الدينية التي تمارس بانتظام وبشكل مستمر. من خلال الأنشطة الدينية، يتوقع من الطلاب أن يكونوا قادرين على استيعاب القيم الدينية بحيث تنعكس في مواقفهم وسلوكياتهم اليومية.

يركز البحث في هذه الرسالة على: (١) كيف يتم تنفيذ التعود على الأنشطة الدينية لتشكيل شخصية المحمودة طلاب الصف الرابع لأبو درداء في مدرسة ابتدائية تجري إمبات تولونغاونغ؟ (٢) ما هو دور المعلمين في التعود على الأنشطة الدينية لتشكيل شخصية المحمودة طلاب الصف الرابع في مدرسة ابتدائية تجري إمبات تولونغاونغ؟ (٣) ما هي نتائج التعود على الأنشطة الدينية لتشكيل شخصية محمودة طابع طلاب الصف الرابع في مدرسة أبو درداء في مدرسة ابتدائية تجري إمبات تولونغاونغ؟

تستخدم هذه الدراسة نهجا نوعيا مع نوع من البحث الوصفي. يقع موقع البحث في مدرسة ابتدائية تجري إمبات تولونغاونغ. تجرى تقنيات جمع البيانات من خلال المقابلات والملاحظات والتوثيق. يتم إجراء تحليل البيانات من خلال تقليل البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص الاستنتاجات. يتم التحقق من صحة البيانات من خلال تثليث المصدر والتثليث التقني.

تظهر نتائج هذه الدراسة أن التعود على الأنشطة الدينية في الصف الرابع من أبو درداء يتم بانتظام من خلال أنشطة متنوعة، مثل أمثلة المعلمين، واستعداد المشاركين في الدك، وقراءة جوجه أما، وأسماع الحسنة، وصلوات الدوحى الجماعية، وصلاة الذحاء الجماعية، وتحليل ياسين المدرسة، واحتفال الأعيال الإسلامية، وبرك رمضان. يلعب المعلمون دور القدوة، والمشرفين، والمشرفين، ومنفذي الانضباط في تنفيذ هذه الأنشطة. الاعتياد على الأنشطة الدينية له تأثير إيجابي على تكوين شخصية محمودة الطلاب، مثل زيادة الشخصية الدينية، والانضباط، والمسؤولية، وحسن الأدب، والصدق، والاهتمام، واحترام المعلمين والأصدقاء. على الرغم من بعض التحديات، مثل اختلافات خلفيات الطلاب وعدم الاتساق بين بعض الطلاب، تواصل المدرسة بذل جهود متنوعة لدعم نجاح تكوين الشخصية من خلال التعود على الأنشطة الدينية.