

DAFTAR RUJUKAN

- Abdul Majid. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Acetylena, Sita, dkk. (2024). Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Karakter Peserta Didik Baru. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*.
- Ahmad Fauzi. (2022). Pendidikan Nilai-Nilai Islami dalam Pembiasaan di Pesantren. *Jurnal Pendidikan Islam*.
- Anwar, S. (2021). Pembiasaan Nilai-Nilai Keagamaan Sebagai Kunci Pengembangan Karakter Religius di Madrasah. *Adiba: Jurnal Pendidikan Agama Islam*.
- Basri, H. (2023). Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Pembiasaan Kegiatan Keagamaan di Madrasah Aliyah Miftahul Ulum. *Edukasi Islami*.
- Chairunnisa, dkk. (2025). Peran Madrasah Dalam Nilai-Nilai Islam Untuk Pembentukan Karakter Sosial Anak. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*.
- Dahlan, Mukhtar Zaini. (2023). Penerapan Metode Pembiasaan Membaca dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Juz Amma Siswa di MI Nurul Islam Kraton Yosowilangun Lumajang. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Fattah, Nanang. (2013). *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Fauziah, Annisa Hasna. (2025). *Implementasi Metode Pembiasaan Membaca Juz 'Amma untuk Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di SMPN 17 Kota Cirebon*. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
- Fitrah, M. (2021). Pendiisiplinan Siswa Melalui Pembacaan Juz Amma. Artikel Ilmiah. STAIMA Al-Hikam.
- Gantini, Herlina, dan Endang Fauziati. (2021). Penanaman Karakter Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembiasaan Harian dalam Perspektif Behaviorisme. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*.
- Hamalik, Oemar. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. (2012). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Hapsari, Halindri Intan Wahyu, Suyitno, dan Sripit Widiastuti. (2025). Pengembangan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Hasibuan, Malayu S.P. (2016). *Manajemen: Dasar, Pengertian, dan Masalah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Herlina, Anggraeni. (2025). *Pembiasaan Menghafal Juz Amma Setiap Pagi sebagai Sarana Menumbuhkan Konsentrasi Belajar Siswa*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.
- Hidayati, N. (2024). Internalisasi Nilai-Nilai Islam Dalam Membentuk Perilaku Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Lombok Timur. *MODELING: Jurnal Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*.
- Khairunisa, Adinda, dkk. (2025). Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Membangun Generasi Berintegritas di Era Globalisasi. *Jurnal Pendidikan Dirgantara*.
- Khasanah, Lutfiatul. (2025). Internalisasi Nilai-Nilai Islami Dalam Pendidikan Karakter di Era Disrupsi Digital. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*.
- Lia Dwi Tresnani dan Muhammad Khoiruzzadi. (2021). Program Pembiasaan Harian dalam Membentuk Karakter Siswa Ditinjau dari Perspektif Psikologi Belajar. *Jurnal Istighna*.
- Mahmudi, I., dkk. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Mudima*.
- Majid, Abdul. (2013). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, N.A. (2022). Rancang Bangun Aplikasi Pembelajaran Surat-Surat Pendek Juz Amma. *Jurnal Algoritma*.
- Ma'mun, M.A. (2018). Kajian Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an. *Jurnal STIT Mupaciran*.
- Maulinda, Hidayatullah, dan Setiawan. (2022). Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Religius Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah. *Maemonah Edukasi: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*.
- Misbahul Munir. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mulyana, Wulan dan Arif Muntaqo. (2022). Efektivitas Metode Pembiasaan Terhadap Pembentukan Karakter Religius Siswa Kelas VII MTs Model Ihsaniyah Kota Tegal. *La-Tahzan: Jurnal Pendidikan Islam*.

- Mulyasa, E. (2013). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2014). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2021). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nana Sudjana. (2014). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Nana Sudjana. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Neri Wijayanti dan F. Wicaksana. (2025). Implementasi Fungsi Manajemen George R. Terry dalam Meningkatkan Mutu Lembaga Pendidikan. *Jurnal Cerdik: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*.
- Nisa, K., Hikmah, M.A., Fadhilah, H.N., dan Bakar, Y.A. (2024). Peran Madrasah Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Berbasis Nilai-Nilai Keagamaan. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*.
- Permatasari, Ricky Cahya. (2023). *Pembiasaan Membaca Juz Amma dan Shalat Dhuha dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Siswa*. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Polem, M., dkk. (2023). Analisis Kemampuan Mengingat Hafalan Juz ‘Amma Siswa Sekolah Dasar Ditinjau dari Teori Penyimpanan Informasi Atkinson-Shiffrin. *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*.
- Prambudi, S., dan Hoiriyah, N. (2020). Penerapan Teori Operant Conditioning B.F. Skinner dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah. *Al-Hikmah: Jurnal Studi Islam*.
- Purwanto, E., dan Zikriadi, Z. (2025). Peran Madrasah Sebagai Institusi Pendidikan Islam. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*.
- Rahayu, L.D. (2020). *Manajemen Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Deepublish.
- Riinawati, M.P. (2021). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Banjarmasin: UIN Antasari Press.
- Sa'dullah. *9 Cara Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani, 2008.
- Sagala, Syaiful. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

- Salsabila, Wahyuni. (2025). *Implementasi Kegiatan Pembiasaan Membaca Juz 'Amma dalam Penguatan Pendidikan Karakter Religius Siswa MIM 01 Payaman Solokuro Lamongan*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Sanjaya, Wina. (2014). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, Wina. (2015). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Siagian, Sondang P. (2012). *Fungsi-Fungsi Manajerial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sulistyorini, Siska. (2022). *Teori-Teori Implementasi dan Adopsinya dalam Pendidikan*. Sleman: Indonesia Imaji.
- Suyono dan Hariyanto. (2020). *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syah, Muhibbin. (2013). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syaifullah, M. (2024). Peran Madrasah dalam Pembentukan Karakter Siswa Melalui Integrasi Nilai-Nilai Keislaman. *Jurnal Pendidikan Islam dan Integrasi*.
- Terry, George R. (2013). *Prinsip-Prinsip Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahendra dan Bambang Parmadi. (2022). Internalisasi Nilai Karakter Religius dan Nasionalis Dengan Metode Pembiasaan Keteladanan Berbasis Budaya Sekolah oleh Guru di SDN 17 Kota Bengkulu. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*.
- Wijayanti, Tutik, dkk. (2023). Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Metode Pembiasaan dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila di MAN 1 Jepara. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan (SNPASCA)*.
- Yuliah, Eliah. (2020). Implementasi Kebijakan Pendidikan. *Jurnal At-Tadbir*.
- Yulianika dan Ikrom. (2024). Pembentukan Akhlak melalui Pembacaan Juz 'Amma di SDI Nurul Hidayah. *Jurnal Pendidikan Madrasah*.
- Zahrok, Mahsunatuz. (2023). *Penanaman Karakter Religius Melalui Pembiasaan Pembacaan Juz Amma Beserta Terjemahnya pada Siswa Kelas IV MI Ma'arif Ngrupit*. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.