

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Pembiasaan Menghafal Juz Amma Siswa Kelas IV Di MIN 4 Tulungagung” ini ditulis oleh Nila Sari Agustin, NIM 1860205222187, Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Maftucha, M.Pd. I.

Kata Kunci: Implementasi, Pembiasaan, Menghafal Juz Amma.

Pembiasaan menghafal Juz Amma merupakan program keagamaan di madrasah yang bertujuan menanamkan nilai religius, meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an, dan membentuk karakter peserta didik. Namun, masih terdapat peserta didik yang kurang fokus, belum hafal bacaan, serta belum optimal mengamalkan nilai-nilai keagamaan. Oleh karena itu, diperlukan kajian mengenai implementasi pembiasaan menghafal Juz Amma yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasinya di madrasah.

Fokus penelitian ini adalah: (1) Bagaimana perencanaan pembiasaan menghafal Juz Amma kelas IV di MIN 4 Tulungagung? (2) Bagaimana pelaksanaan pembiasaan menghafal Juz Amma kelas IV di MIN 4 Tulungagung? (3) Bagaimana hasil evaluasi pembiasaan menghafal Juz Amma kelas IV di MIN 4 Tulungagung?

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif deskriptif. Penelitian dilaksanakan di MIN 4 Tulungagung, khususnya kelas IV. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan informan kepala madrasah, wakil kepala bidang kurikulum, wali kelas, dan peserta didik. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diuji menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan pembiasaan menghafal Juz Amma dilakukan melalui penetapan tujuan program, penentuan materi hafalan, penyusunan jadwal kegiatan, serta penentuan metode pembacaan yang digunakan dalam pelaksanaan pembiasaan. (2) Pelaksanaan pembiasaan menghafal Juz Amma dilaksanakan setiap hari sebelum pembelajaran dimulai melalui kegiatan pembiasaan pagi yang melibatkan guru dan peserta didik. Kegiatan dilaksanakan secara rutin dan konsisten dengan didukung keteladanan, pengawasan, dan bimbingan dari guru selama kegiatan berlangsung. (3) Hasil evaluasi menunjukkan adanya peningkatan kemampuan peserta didik dalam mengenali urutan surat, menambah hafalan Juz Amma, meningkatkan kelancaran membaca, serta menunjukkan kedisiplinan dalam mengikuti kegiatan pembiasaan. Evaluasi dilakukan secara berkala melalui pemantauan hafalan dan pengamatan perkembangan peserta didik selama mengikuti program.

ABSTRACT

The thesis with the title "Implementation of the Habit of Memorizing Juz Amma for Grade IV Students at MIN 4 Tulungagung" was written by Nila Sari Agustin, NIM 1860205222187, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Supervisor Maftucha, M.Pd. I.

Keywords: Implementation, Habituation, Memorizing Juz Amma.

The habit of memorizing Juz Amma is a religious program in madrasahs that aims to instill religious values, improve the ability to read the Qur'an, and shape the character of students. However, there are still students who lack focus, have not memorized reading, and have not optimally practiced religious values. Therefore, a study is needed on the implementation of the habit of memorizing Juz Amma which includes planning, implementation, and evaluation in madrasahs.

The focus of this research is: (1) How is the planning of memorization of Juz Amma class IV at MIN 4 Tulungagung? (2) How is the habit of memorizing Juz Amma class IV in MIN 4 Tulungagung? (3) What are the results of the evaluation of the habit of memorizing Juz Amma class IV at MIN 4 Tulungagung?

The research method used is a descriptive qualitative method. The research was carried out at MIN 4 Tulungagung, especially class IV. Data was collected through observation, interviews, and documentation with informants of madrasah heads, deputy heads of curriculum, homeroom teachers, and students. Data analysis was carried out through data reduction, data presentation, and conclusion drawn, while data validity was tested using source triangulation and technique triangulation.

The results of the study showed that: (1) Planning for the habit of memorizing Juz Amma was carried out through the determination of program objectives, the determination of memorization materials, the preparation of activity schedules, and the determination of the reading method used in the implementation of habituation. (2) The implementation of the habit of memorizing Juz Amma is carried out every day before learning begins through morning habituation activities involving teachers and students. Activities are carried out regularly and consistently with the support of example, supervision, and guidance from teachers during the activity. (3) The results of the evaluation show that there is an increase in the ability of students to recognize the order of letters, increase the memorization of Juz Amma, improve reading fluency, and show discipline in participating in habituation activities. Evaluations are carried out periodically through memorization monitoring and observation of students' development during the program.

المخلص

الأطروحة بعنوان "تطبيق عادة حفظ جوز أما لطلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الرابعة تولونغاغونغ" كتبها نيلا ساري أغوستين، الطالبة رقم ١٨٦٠٢٠٥٢٢٢١٨٧، برنامج تعليم المعلمين في مدرسة ابتدائية، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمت الله الحكومية الإسلامية في تولونغاغونغ. المشرف مافتوشا، شرطة الطب الداخلي.

الكلمات المفتاحية: التنفيذ، التعود، الحفظ جوز أما.

عادة حفظ جوز أما هي برنامج ديني في المدارس الدينية يهدف إلى غرس القيم الدينية، وتحسين القدرة على قراءة القرآن، وتشكيل شخصية الطلاب. ومع ذلك، لا يزال هناك طلاب يفتقرون إلى التركيز، ولم يحفظوا القراءة، ولم يمارسوا القيم الدينية بشكل مثالي. لذلك، هناك حاجة إلى دراسة حول تطبيق عادة قراءة جوز أما والتي تشمل التخطيط والتنفيذ والتقييم في المدارس الدينية الدينية.

يركز هذا البحث على: (١) كيف هو تخطيط حفظ جوز أما الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الرابعة تولونغاغونغ؟ (٢) كيف هي عادة حفظ جوز أما الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الرابعة تولونغاغونغ؟ (٣) ما هي نتائج تقييم عادة حفظ جوز أما الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الرابعة تولونغاغونغ؟

طريقة البحث المستخدمة هي طريقة وصفية نوعية. أجريت الأبحاث في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الرابعة تولونغاغونغ، خاصة الفئة الرابعة. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلات، والتوثيق مع مخبري رؤساء المدارس الدينية ونواب رؤساء المناهج الدراسية ومعلمي الصفوف والطلاب. تم إجراء تحليل البيانات من خلال تقليل البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص الاستنتاجات، بينما تم اختبار صحة البيانات باستخدام مثلثات المصدر وتقنية التثليث.

أظهرت نتائج الدراسة أن: (١) تم التخطيط لعادة حفظ جوز أما من خلال تحديد أهداف البرنامج، وتحديد مواد الحفظ، وإعداد جداول الأنشطة، وتحديد طريقة القراءة المستخدمة في تنفيذ التعويد. (٢) يتم تطبيق عادة حفظ جوز أما يوميا قبل بدء التعلم من خلال أنشطة التعود الصباحية التي يشارك فيها المعلمون والطلاب. تجرى الأنشطة بانتظام وباستمرار بدعم من القدوة والإشراف والإرشاد من المعلمين خلال النشاط. (٣) تظهر نتائج التقييم زيادة في قدرة الطلاب على التعرف على ترتيب الحروف، وزيادة حفظ جوز أما، وتحسين طلاقة القراءة، وإظهار الانضباط في المشاركة في أنشطة التعود. تجرى التقييمات بشكل دوري من خلال الحفظ والمراقبة ومراقبة تطور الطلاب خلال البرنامج.