

ABSTRACT

Zuhro, Arlisa. Student Registered Number 126203212129. 2026. The Role of Peer Support in Managing Thesis Writing Anxiety Among English Education Students. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. H. Nursamsu, S.Pd.I., M.Pd.

Keywords: *peer support, thesis writing anxiety, English education*

Writing a thesis is one of the academic requirements that must be completed by the students, including English Education students. In the process of writing a thesis, many students experience anxiety or thesis writing anxiety that can hinder the smooth preparation of their thesis. This anxiety can arise due to various factors, such as difficulty writing, revision pressure, and fear of making mistakes. One thing that can help students cope with this anxiety is peer support. The formulation of this study was: 1) What are the roles of peer support as experienced by English Education students in managing thesis writing anxiety? 2) How does peer support contribute to managing thesis writing anxiety among English Education students? Therefore, this study aims to determine the role of peer support experienced by final year English Education students in managing thesis writing anxiety.

This study uses a qualitative approach with a phenomenological design. The research subjects are students of the English Education Study Program who are currently writing their theses. Data were collected through in-depth interviews to find out the students' experiences related to thesis writing anxiety and how peer support helped them overcome it. The data obtained were analyzed using thematic analysis to find the main themes from the interview results.

The results showed that peer support plays an important role in helping students manage thesis writing anxiety. In addition, peer support also helps increase students' confidence and reduce anxiety during the thesis writing process. This study also found that support from close friends was perceived to be more effective than limited support. Based on these findings, it can be concluded that peer support plays an important role in helping English Education students manage thesis writing anxiety. This study is expected to serve as a consideration for students and the university in creating a more supportive academic environment during the thesis writing process.

ABSTRAK

Zuhro, Arlisa. NIM 126203212129. 2026. *The Role of Peer Support in Managing Thesis Writing Anxiety Among English Education Students*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. H. Nursamsu, S.Pd.I., M.Pd.

Kata kunci: Dukungan teman sebaya, Kecemasan menulis skripsi, Pendidikan Bahasa Inggris

Menulis skripsi merupakan salah satu persyaratan akademik yang harus diselesaikan oleh mahasiswa, termasuk mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris. Dalam proses penulisan tesis, banyak mahasiswa mengalami kecemasan atau kecemasan dalam menulis tesis yang dapat menghambat persiapan tesis mereka. Kecemasan ini dapat timbul akibat berbagai faktor, seperti kesulitan dalam menulis, tekanan revisi, dan rasa takut membuat kesalahan. Salah satu hal yang dapat membantu mahasiswa mengatasi kecemasan ini adalah dukungan dari teman sebaya. Perumusan penelitian adalah: 1) Apa peran dukungan teman sebaya dalam mengelola kecemasan penulisan skripsi yang dialami oleh mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris? 2) Bagaimana dukungan teman sebaya berkontribusi dalam mengelola kecemasan penulisan skripsi di kalangan mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris? Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menentukan peran dukungan teman sebaya yang dialami oleh mahasiswa tingkat akhir Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dalam mengelola kecemasan menulis tesis.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain fenomenologis. Subjek penelitian adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris yang saat ini sedang dalam proses menulis skripsi mereka. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam untuk mengetahui pengalaman mahasiswa terkait kecemasan menulis tesis dan bagaimana dukungan teman sebaya membantu mereka mengatasinya. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan analisis tematik untuk menemukan tema utama dari hasil wawancara.

Hasil menunjukkan bahwa dukungan teman sebaya memainkan peran penting dalam membantu mahasiswa mengelola kecemasan menulis tesis. Selain itu, dukungan teman sebaya juga membantu meningkatkan kepercayaan diri mahasiswa dan mengurangi kecemasan selama proses penulisan skripsi. Studi ini juga menemukan bahwa dukungan dari teman dekat dianggap lebih efektif daripada dukungan yang bersifat terbatas. Berdasarkan temuan ini, dapat disimpulkan bahwa dukungan teman sebaya memainkan peran penting dalam membantu mahasiswa program studi Pendidikan Bahasa Inggris mengelola kecemasan dalam penulisan skripsi. Studi ini diharapkan dapat menjadi pertimbangan bagi mahasiswa dan universitas dalam menciptakan lingkungan akademik yang lebih mendukung selama proses penulisan skripsi.