

المراجع

أ. المراجع من الكتاب الاندونس

- أحمد فؤاد أفندي. ٢٠٢١ م. مهارات اللغة العربية. مالانج: مشكاة.
- تقدير. ٢٠٢٠ م. «تدريس اللغة العربية في إندونيسيا له مشكلات كثيرة، سواء أكانت مشكلات لغوية مثل علم الأصوات والصرف والنحو، أم مشكلات غير لغوية مثل دوافع التعلم، ووسائل التعليم، وطرائق التدريس، والبيئة التعليمية وغيرها». مجلة نسخي، المجلد الثاني، العدد الأول.
- خلف الله حلمي فاوي. ٢٠٢٠ م. «فعالية مدخل التعلم العميق في تنمية التفكير السابر والبراعة الرياضية وخفض التجول العقلي لدى طلاب المرحلة الثانوية». مجلة تربويات الرياضيات، المجلد الثالث والعشرون، العدد الرابع.
- زكريا محمد هيبه. ٢٠٢٢ م. «التعلم العميق ومحيطنا التعليمي الضحل». مجلة كلية التربية بالعريش، المجلد العاشر، العدد الحادي والثلاثون.
- زلفا رشيدة. ٢٠٢١ م. «أهمية مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية». مجلة إجاز عربي، المجلد الرابع، العدد الثالث.
- عبد الملك كريم أمر الله وآخرون. ٢٠٢١ م. «إدارة استراتيجية برنامج تعليم اللغة العربية IJAZ». ARABI Journal of Arabic Learning، المجلد الرابع، العدد الأول.
- كامل وآخرون. ٢٠١٧ م. «مهارة القراءة هي القدرة اللغوية لدى الطالب في فهم ما ورد في النص، ومعلمو اللغة العربية يحتاجون إلى النظر في عدة أمور قبل تدريس القراءة لإنشاء مهارة القراءة الجيدة بدقة وطلاقة». مجلة ديوان اللغة العربية وآدابها، المجلد الثالث.
- لبنى فرح خان وآخرون. ٢٠٢١ م. «تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها عن بعد وفي عصر انتشار الأوبئة IJAZ ARABI». المجلد الرابع، العدد الثاني.

ب. المراجع من الكتاب العربي

- Ach. Sholehuddin, & Mualim Wijaya. (2019). *Implementasi Metode Amtsilati dalam Meningkatkan Kemampuan Maharah Qiro'ah*. Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab, 3(1), 47.
- Ahmad Al Harere, et al. (t.t.). *Pengenalan Bacaan Al-Quran menggunakan Pembelajaran Mendalam End-to-End*.
- Ahmad Izzan. (2004). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Humaniora.
- Ahsan. 2009. *Pemanfaatan Internet dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Akmil Rahmi, Tomi Sukardi, & Agung Satria Wijaya. (2021). *Ikhtisar Jurnal Pengetahuan Islam*. Jurnal Pengetahuan Islam, 1(1), 25–38.
- Al Harere, Ahmad. et al.. (t.t.). *Pengenalan Bacaan Al-Quran menggunakan Pembelajaran Mendalam End-to-End*. 1–22.
- Ali Ahmad Madkur. (1984). *Tadris Funun al-Lughah al-'Arabiyah*. Kuwait: Maktabah al-Falah.
- Anggita, U., Ubadah, & Atna Akhiryani. (2024). *Implementasi Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Negeri*. Albariq: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab, 4(2), 43–59.
- Anggita, Ubadah, dan Atna Akhiryani. (2024). *Implementasi Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Negeri*. Albariq: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab, 4.2. 43–59.
- Anggy Giri Prawiyogi, dkk. (2025). *Deep Learning dalam Pembelajaran Sekolah Dasar*. Bandung: Indonesia Emas Group.
- Ann Farid Fatkurrohima, & Itsnaini Muslimati Alwi. (2025). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qira'ah di MTs 05 Kalikuning*. Yasin, 5(3), 85.

- Aria Nur Akmal, et al. (2025). *Pemahaman Deep Learning dalam Pendidikan: Analisis Literatur melalui Metode Systematic Literature Review (SLR)*.
- Artha Mahindra Diputera, Zulpan, & Gita Noveri Eza. (2024). *Memahami Konsep Pendekatan Deep Learning dalam Pembelajaran Anak Usia Dini yang Meaningful, Mindful, dan Joyful: Kajian Melalui Filsafat Pendidikan*. Jurnal Bunga Rampai Usia Emas, 10(2), 108–120.
- Beby Khairani, Dita Andini Harahap, & Rahma Aswani. (2023). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Hifzhil Qur'an Medan*. Jurnal Sathar, 1(2), 46–55.
- Fatkurrohima, Ann Farid dan Itsnaini Muslimati Alwi. (2025). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qira'ah di MTs 05 Kalikuning*. Yasin, 5.3. 1849–63.
- Fauzi, A. (2025). Implementasi metode deep learning dalam meningkatkan keterlibatan siswa. *JOEBAS Journal of Education Bani Saleh*, 1(01), 26–35.
- Firdaus, Ahmad yarist dan Muhammad andi hakim. (2013). *Penerapan Acceleration To Improve The Quality Of Human Resources Dengan Pengetahuan, Pengembangan, Dan Persaingan Sebagai Langkah Dalam Mengoptimalkan Daya Saling Indonesia Di MEA 2015*. economics development analysis journal. 155.
- Hasanah, Nur. (t.t.). *Maharah Qiroah dalam Pembelajaran Bahasa Arab*, NUR EL-ISLAM: Jurnal Pendidikan dan Sosial Keagamaan, Vol. 12, No. 2. 188.
- Heni Julaika Putri, & Sri Murhayati. (2022). *Metode Pengumpulan Data Kualitatif*. Jurnal Pendidikan Tambusa, 9(01), 1–6.
- Henry Guntur Tarigan. (2008). *Membaca: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Cetakan I. Bandung: Angkasa Bandung.
- Hidayat, R., & Sari, D. P. (2020). *Implementasi Metode Deep Learning dalam Pembelajaran Bahasa Arab untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Siswa*. Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban, 5(2), 123–134.
- Indriani, R., & Asse, A. (2023). *Problematika Peserta Didik Dalam Mahārah Al-Qirā'ah Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah*. Albariq: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab, 4(2). 28-42.

- Intan Syaifah Shuda. (2023). *Penerapan Bukti Lulus Uji Elektronik dalam Pengujian Kendaraan Bermotor berdasarkan Permenhub Nomor PM 19 Tahun 2021 Pasal 64 Ayat 1 Menurut Perspektif Siyasa Idariyyah*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim.
- L. J. Moleong. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Melvi Noviza Hasibuan, & Halimatus Sa'diyah. (2023). *Metode Contextual Teaching and Learning dalam Pembelajaran Maharah Qira'ah*. Revorma, 3(1), 26–41.
- Mualim Wijaya, & Faiqotul Hikmah. (2023). *Problematika Pembelajaran Maharah Qiro'ah dalam Pembelajaran Bahasa Arab pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah*. Jurnal Educatio FKIP UNMA, 9(2), 858–864.
- Mukhoyaroh, Achmad Sodikin, & Waluyo. (2025). *Implementation of Deep Learning Approaches: Challenges and Solutions for Teachers*. RADIANT Journal of Applied, Social, and Education Studies, 6(2), 134–146.
- N. Huda. (2022). *Upaya Guru Bahasa Arab dalam Meningkatkan Maharah Al-Qiraah Peserta Didik pada MA Ittihadul Ushrati Wal-Jama'ah DDI Lerang-Lerang Kab. Pinrang*. Skripsi, IAIN Parepare. 41.
- Nasrulloh, Muhamad. (2025). *Implementasi Pembelajaran Deep Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Maharah Qira'ah di Pondok Pesantren Al-Kautsar Srengat Blitar*. Jumlatuna: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab, Vol. 1, No. 1. 54.
- Nita Zakiah. (2021). *Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Madrasah Tsanawiyah Al Islamiyah Kotabumi Lampung Utara*. Indonesian Journal of Instructional Technology, 2(1), 52–66.
- Nur, R., Zawawi, F. A., Basyar, S., & Fauziah, A. (2025). *Penerapan Metode Circ Dalam Meningkatkan Maharah Qira'ah Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Arab*. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 10(01). 223-233.
- Ramadhan, Muhammad Rizqi. dkk.. (2024). *Pembelajaran Al-Qur'an dan Pengaruhnya Terhadap Maharah Qiraah di SDIT Yaa Bunayya Wringinanom Gresik*, KIRANA: Social Science Journal, Vol. 1, No. 3. 128.
- Rifngatin, Refdahria. (2022). *Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qira'ah di MTs Ma'arif NU Cilongkok Kabupaten Banyumas*. Skripsi. 45.

- Anita, Rizal Pahleviannur. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. Kollegial Supervision.
- Sarif, Suharia. dkk.. (2025). *Strategi Efektif Mengasah Mahārah al-Qirā'ah dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Akademi Qur'an Al-Haramain Malaysia*, Khidmat Insani: Jurnal Pengabdian Masyarakat 2, no. 1: 16.
- Suar, Ketut, & I. Adnyana. (2024). *Implementasi Pendekatan Deep Learning dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jurnal Retorika, 5(1), 1–14.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Undip. (2011). *Bab III*. Journal of Chemical Information and Modeling, 53(9), 1689–1699.
- Wahyu, Baiq dan Abdian Akbar. (2023). *Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Buku Teks Muthala'ah dan Implikasinya dalam Pembelajaran Maharah Qira'ah*. Alibbaa': Jurnal Pendidikan Bahasa Arab, Vol. 4, No. 2. 89–91.