

DAFTAR RUJUKAN

- Ahmad, Izzuddin. 2019. "Sains dan pembelajarannya pada anak usia dini." *Bintang: Jurnal Pendidikan dan Sains* 1(3): 353–365.
- Aisah, Muthiara Nur, Laeli Shifa Nur Fauziah, dan Suparmi. 2024. "Optimalisasi Eksplorasi Diri dalam Perkembangan Anak Sekolah Dasar." *Jurnal Edueco* 7(2): 100–109.
- Andari, Ida Ayu Made Yuni, dan Eri Meriah. 2023. "Pelatihan Penggunaan Media Loose Part sebagai Implementasi Merdeka Belajar pada Satuan Pendidikan Anak Usia Dini." *Dharma Sevanam: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 2(2): 191–200.
- Andri Kurniawan dkk. 2022. "Konsep Pendidikan Anak Usia Dini." *Jurnal Global Eksekutif Teknologi*, Padang, hlm. 9.
- Azkiyatul Mar. 2022. "Meningkatkan kreativitas anak usia dini melalui metode pembelajaran loose part." *Wisdom: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 3(1): 61–73.
- Beddu, Sultan. 2019. "Implementasi pembelajaran higher order thinking skills (HOTS) terhadap hasil belajar peserta didik." *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran* 1(3): 71–84.
- Cholid, Nur. 2021. *Menjadi Guru Profesional*. Surabaya: CV Presisi Cipta Media.
- Deiniatur, Much. 2017. "Pembelajaran bahasa pada anak usia dini melalui cerita bergambar." *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 3(2): 190–203.
- English, Lyn D. 2023. "Ways of Thinking in STEM-Based Problem Solving." *Journal of Mathematics Education* 55(7): 1219.
- Jafar, Eka Sufartianinsih. 2022. "Strategi komunikasi efektif pada ibu yang memiliki anak usia pra-sekolah." *JIVA: Journal of Behaviour and Mental Health* 3(1): 44–53.
- Karyadi, Agung Cahya, dan Maria Rosa. 2023. "Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5–6 Tahun melalui Pemanfaatan Media Loose Part." *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas* 1(2): 76–82.
- Kusuma, Tesya Cahyani, Endry Boeriswati, dan Asep Supena. 2023. "Peran Guru dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Anak Usia Dini." *Aulad: Journal on Early Childhood* 6(3): 413–420.

- Lubis, Maesaroh, dan Rikha Surtika Dewi. 2021. "Resilience in early childhood." *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran* 6(1): 1069.
- Mulyani, T. 2019. "Pendekatan Pembelajaran STEM untuk Menghadapi Revolusi Industri 4.0." Dalam *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana* 2(1): 453–460.
- Mulyati, Mumun. 2023. "Tren dan pengembangan keterampilan berpikir komputasional anak usia dini pada abad 21: Perspektif Teoretis." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7(4): 65.
- Mulatie Mengstie, Missaye. 2023. "Preschool Teachers' Beliefs and Practices of Developmentally Appropriate Practice (DAP)." *Journal of Early Childhood Research* 21(2): 121–132.
- Mulianah Khaironi. 2017. "Pendidikan karakter anak usia dini." *Golden Age: Journal of Early Childhood* 1(2): 82–89.
- Nazmi Nailul Rahmi, Tuti Hayati, dan Arif Nursihah. 2022. "Pengaruh metode proyek terhadap kemampuan berpikir kritis anak usia dini." *Jurnal Al-Abyadh* 5(2): 75–80.
- Ngaisah, Nur Cahyati, Munawarah, dan Reza Aulia. 2023. "Perkembangan pembelajaran berdiferensiasi dalam kurikulum merdeka pada pendidikan anak usia dini." *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak* 9(1): 20–23.
- Pirzan, Asri Karolina, dan Karliana Indrawari. 2021. *Pendekatan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis HOTS di Era Society 5.0*. Disertasi. IAIN Curup.
- Prasetyo, Sigit. 2017. "Implementasi pembelajaran sains untuk anak usia dini dalam menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA)." *Literasi: Jurnal Ilmu Pendidikan* 7(1): 58–66.
- Sefriyanti, Elly Purwanti, dan Siti Khomsiyati. 2023. "Pelatihan Pemanfaatan Pembelajaran Berbasis STEAM dari Bahan Loose Parts pada Guru PAUD se-Kecamatan Mataram Baru Kabupaten Lampung Timur." *PEDULI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 3(2): 53.
- Sefriyanti, Sefriyanti. 2022. "Implementasi Pembelajaran Berbasis Science, Technology, Engineering, Art, Mathematic (STEAM) dari Bahan Loose Parts untuk Membangun Merdeka Belajar Anak Usia Dini." *As-Salam: Jurnal Studi Hukum Islam & Pendidikan* 11(2): 1–18.

- Setianingsih, Asih, dan Hesti Wahyuni. 2018. “Stimuli permainan puzzle berpengaruh terhadap perkembangan sosial dan kemandirian anak usia prasekolah.” *Jurnal Keperawatan Silampari* 1(2): 62–77.
- Shobrina Zulfatunnisa. 2022. “Pentingnya peran guru dalam proses pembelajaran.” *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar* 7(2): 199–213.
- Sinaga, Devi Yusnila. 2022. “Implementasi metode cerita islami dalam penanaman moral keagamaan.” *Tarbawi Journal on Islamic Education* 6(1): 1–16.
- Supriani, Yuli, dan Opan Arifudin. 2023. “Partisipasi orang tua dalam pendidikan anak usia dini.” *Jurnal Plamboyan Edu (JPE)* 1(1): 95.
- Wardhani, Wahyu Dyah Laksmi, dkk. 2021. “Stimulasi perilaku sosial anak usia dini melalui media loose parts.” *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5(2): 1894–1904.
- Yuliasri, Aisah, dan Asrul Faruq. 2022. “Implementasi metode STEAM dengan menggunakan bahan loose parts.” *Al-Athfal* 3(1): 1–20.
- Departemen Agama Republik Indonesia. 2019. *Al-Qur’ān dan Terjemahannya*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur’ān, hlm. 81.
- Adinda Ratna, Mintarsih Arbarini, and All Fine Loretha. 2023. “Pembelajaran steam dengan media loose parts di kelompok bermain anak usia dini.” *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 3: 3227.
- Aam Kurnia and Dindin Nasrudin. 2022. “Mengukur efektivitas pelatihan implementasi pembelajaran steam- loose parts pada guru paud.” *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 4: 3727–38. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2372/3733>
- Amal, Amri. 2023. “Implementasi model project based learning berbasis teori belajar kolaboratif dalam pembelajaran konsep dasar IPA SD.” *Madako Elementary School* 2.2: 172–180.
- Andari, Ida Ayu Made Yuni, and Ida Bagus Alit Arta Wiguna. 2023. “Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Menstimulasi Kecerdasan Musikal Anak Usia Dini.” *Widya Sundaram: Jurnal Pendidikan Seni Dan Budaya* 1.1: 55–70.
- Andarini, Diyah. 2024. “Upaya Meningkatkan Ketrampilan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Kolase Pada Kelompok B TK Salafiyah Moga I Kecamatan Moga Kabupaten Pematang Semester I Tahun

2021/2022.” *AUDIENSI: Jurnal Pendidikan dan Perkembangan Anak* 3.1: 11–24.

Anslem Strauss dan Juliet Corbin diterjemahkan oleh Muhammad Shodiq dan Imam Muttaqien. 2013. *Dasar-Dasar Penelitian Kualitatif Tatalangkah dan Teknik-teknik Teoritisasi Data*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Ana Mariana, Babay Nurbani, and Hulailah Istiqlaliyah. 2022. “Penerapan model pembelajaran steam berbasis loose part untuk meningkatkan kreativitas anak usia 5-6 tahun.” *Tadrusuun: Jurnal Pendidikan Dasar* 1, no. 2: 88–94. <https://doi.org/10.62274/tadrusuun.v1i2.18/89>

Atiaturrahmaniah, Atiaturrahmaniah, Ida Bagus Putu Arnyana, and I. Wayan Suastra. 2022. “Peran model science, technology, engineering, arts, and math (STEAM) dalam meningkatkan berpikir kritis dan literasi sains siswa sekolah dasar.” *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)* 7.4: 368–375.

Benuf, Kornelius, and Muhamad Azhar. 2020. "Metodologi penelitian hukum sebagai instrumen mengurai permasalahan hukum kontemporer." *Gema Keadilan* 7.1: 20–33.

Damanik, Maysarah Rabiul Aulia, Humaidah Br Hasibuan, and Raisah Armayanti Nasution. 2024. “Pengaruh Pendekatan Eksplorasi Lingkungan Terhadap Pengetahuan Sains Anak Usia Dini di Raudhatul Athfal Ar Rahmah Medan.” *Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 2.3: 153–167.

Denisa Ayu Raniah, Nur Ika, and Sari Rakhmawati. 2023. “Meningkatkan kemampuan numerasi anak usia 5-6 tahun melalui pembelajaran steam dan bahan loose parts.” *Journal on Education* 06, no. 01: 7030–40.

Dewi, Diah Rusmala. 2019. “Pengembangan kurikulum di Indonesia dalam menghadapi tuntutan abad ke-21.” *As-Salam: Jurnal Studi Hukum Islam & Pendidikan* 8.1: 1–22.

El Haque, Zamirah Mabarroh, and Budi Purwoko. 2024. “Implementasi pembelajaran STEAM berbasis loose part sebagai bentuk inovasi pendidikan di TK Muslimat NU 02 Nurul Huda Miji.” *EDUKIDS: Jurnal Inovasi Pendidikan Anak Usia Dini* 4.2: 46–55.

Faizin, Imam. 2024. “Menggores Imajinasi, Menyentuh Emosi: Studi Peran Menggambar Bebas pada Anak Usia Dini.” *Al-Athfal* 5.2: 80–90.

- Fatimah, Viti, and Nurul Ismaiyah. 2024. "Stimulasi pengembangan Kognitif Anak melalui Media Tanaman dengan Pembelajaran Berbasis STEAM." *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*: 394–405.
- Hadi, Syamsul Hadi Syamsul. 2011. "Pembelajaran Sosial Emosional Sebagai Dasar Pendidikan Karakter Anak Usia Dini." *Jurnal Teknodik*: 227–240.
- Haloho, Oktani. 2022. "Strategi Guru dalam Pengembangan Logika Anak Usia Dini." *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya* 8.4: 1429–1434.
- Holis, Ade. 2016. "Belajar melalui bermain untuk pengembangan kreativitas dan kognitif anak usia dini." *Jurnal Pendidikan UNIGA* 10.1: 23–37.
- Izzah, Nurul, Fitri Oviyanti, and Nyimas Atika. 2023. "Implementasi Metode At-Tibyan Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Anak Usia Dini di Taud Saqu Delta Sriwijaya Palembang." *Innovative: Journal Of Social Science Research* 3.6: 7502–7513.
- Karyadi, Agung Cahya, and Maria Rosa. 2023. "Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Pemanfaatan Media Loose Part." *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas* 1.2: 76–82.
- Kusumaningpuri, Aditya Rini, and Endang Fauziati. 2021. "Model pembelajaran RADEC dalam perspektif filsafat konstruktivisme Vygotsky." *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar* 3.2: 103–111.
- Lina Tajqiyah. n.d. "Efektivitas model steam berbantuan media loose parts untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak usia dini." *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini "A s - S A B I Q U N"* 6: 221–36.
- Lubis, Maesaroh, and Sahrona Harahap. 2024. "Dampak Media Sosial terhadap Berpikir Kritis Anak Usia Dini: Studi Komparatif Lintas Budaya." *NANAEKE: Indonesian Journal of Early Childhood Education* 7.2: 141–157.
- Maarang, Martheda, Nurul Khotimah, and Netry Maria Lily. 2023. "Analisis peningkatan kreativitas anak usia dini melalui pembelajaran STEAM berbasis loose parts." *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4.1: 309–320.
- Maulana, Rahmad, and Eva Imania Eliasa. 2024. "Eksplorasi Ciri Khas Dan Tugas Perkembangan Anak Usia Dini (2-6 Tahun): Implikasi Fisik, Kognitif Fisik dan Pengasuhan." *EDUCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan & Pengajaran* 4.4: 239–252.

- Meida Afina Putri, Cahyorini Wulandari, and Annisa Rizky Febriastuti. 2021. "Implementasi pendekatan pembelajaran steam berbahan loose parts dalam mengembangkan keterampilan abad 21 pada anak usia dini." *Journal of Islamic Early Childhood Education* 2, no. 2: 118.
- Mevy Eka Nurhalizah and Muhammad Hamdan Yuwafik. 2020. "Pengembangan kreativitas dan berpikir kritis pada anak usia dini melalui metode pembelajaran berbasis steam and loose part." *Jurnal Studi Islam, Gender Dan Anak* 15, no. 2: 1–181.
- Mumtahanah, Nurotun. 2013. "Meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa melalui metode cooperative learning dalam pembelajaran PAI." *Al Hikmah: Jurnal Studi Keislaman* 3.4: 48–72.
- Najamuddin Najamuddin, Rohyana Fitriani, and Mega Puspandini. 2022. "Pengembangan bahan ajar science, technology, engineering, art and mathematics (steam) berbasis loose part untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah anak usia dini." *Jurnal Basicedu* 6, no. 1: 954–64.