

## ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع: "تطبيق الوسائل الفيديو القصير في تعليم مهارة الكلام لطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الفائزين جومبانج للعام الدراسي ٢٠٢٥\٢٠٢٦" كتبته إكا ديبان فطريانا، رقم القيد ٢٢٠٢٢٢٢٠٢٠١٨٦، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية و العلوم التعليمية، جامعة السيد على رحمة الله الإسلامية بتولةنج أجونج.

الكلمات المفتاحية: تطبيق التعليم، مهارة الكلام، وسائل الفيديو القصير، الحوار.

تعليم مهارة الكلام هو أحد المهارات المهمة لتعليم اللغة العربية و يهدف إلى تدريب مهارة التحدث لدي الطلاب بشكل فعال وتواصل. و مع ذلك، لا تزال هناك عقبات مختلفة في تطبيقها، مثل عدم إتقان المفردات، وانخفاض ثقة الطلاب في التحدث بالعربية، وقلة تنوع وسائل التعليم المستخدمة، مما يجعل التعليم أقل إثارة وأقل دعماً لمهارات الطلاب في التحدث الخطابة. لذلك، حاجة إلى وسائل تعليم قادرة على زيادة مشاركة الطلاب في عملية التعليم. من الوسائل التي يمكن استخدامها هو الوسائل القصير القائمة على الحوار تعرض المحادثة العربية بطريقة سمعية بصرية لمساعدة الطلاب على فهم المادة، و ممارسة النطق، وتحسن مهارات التحدث أثناء تعليم مهارة الكلام.

مسائل البحث: ١) كيف تخطيط تعليم مهارة الكلام باستخدام وسائل الفيديو القصير القائمة على الحوار في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الفائزين جومبانج للعام الدراسي ٢٠٢٥\٢٠٢٦. ٢) كيف تنفيذ تعليم مهارة الكلام باستخدام وسائل الفيديو القصير القائمة على الحوار في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الفائزين جومبانج للعام الدراسي ٢٠٢٥\٢٠٢٦. ٣) كيف تقييم تعليم مهارة الكلام باستخدام وسائل الفيديو القصير القائمة على الحوار في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الفائزين جومبانج للعام الدراسي ٢٠٢٥\٢٠٢٦.

أهدف البحث: (١) وصف تخطيط تعليم مهارة الكلام باستخدام وسائل الفيديو القصير القائمة على الحوار في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الفائزين جومبانج. (٢) وصف تنفيذ تعليم مهارة الكلام باستخدام وسائل الفيديو القصير القائمة على الحوار في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الفائزين جومبانج. (٣) وصف تقييم تعليم مهارة الكلام باستخدام وسائل الفيديو القصير القائمة على الحوار في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الفائزين جومبانج.

منهجية البحث: تستخدم هذا البحث المنهج الكيفي الوصفي. ثم جمع البيانات من خلال الملاحظة، و المقابلة، و التوثق. كما ثم تحليل البيانات من خلال اختزال البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. وأجري اختبار صحة البيانات من خلال المصدقية (*credibility*)، وقابلية النقل (*transferability*)، وموثقية (*dependability*)، و التأكيد (*confirmability*).

نتائج البحث: (١) تم تخطيط التعلم من إعداد أهداف التعليم، ومادة الحج والعمرة، ووسائل الفيديو القصير القائمة على الحوار، وطرائق التدريس، وتقييم التعليم. (٢) تنفيذ التعليم من خلال الأنشطة الإستهلال و الأنشطة التعليم الأساسية و الأنشطة الختام. و قد شملت الأنشطة التعليم الأساسية مشاهدة الفيديو، وفهم الحوار، و تقليد المحادثة، وتمثيل الأدوار، والعرض التقديمي باستخدام اللغة العربية. (٣) أجري تقييم التعليم من خلال العروض التقديمية، وتمثيل الأدوار، وممارسة التحدث. وأظهرت نتائج التقييم وجود تحسن في جرأة الطلاب على التحدث باللغة العربية، وقدرتهم على النطق، وإتقان المفردات. بالإضافة إلى ذلك، أصبح الطلاب أكثر توكزا واهتماما وثقة بالنفس في متابعة تعليم مهارة الكلام باستخدام وسائل الفيديو القائمة على الحوار.

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Media Video Pendek dalam Pembelajaran Maharah Kalam Siswa Kelas XI MA Darul Faizin Jombang Tahun Ajaran 2025/2026” ini ditulis oleh Eka Dian Fitriana, NIM 1860202221022, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Kata Kunci: Penerapan Pembelajaran, Maharah Kalam, Media Video Pendek, Hiwar.

Pembelajaran maharah kalam merupakan salah satu keterampilan penting dalam pembelajaran Bahasa Arab yang bertujuan untuk melatih kemampuan berbicara siswa secara aktif dan komunikatif. Namun, dalam pelaksanaannya masih ditemukan berbagai kendala, seperti kurangnya penguasaan mufradat, rendahnya kepercayaan diri siswa dalam berbicara Bahasa Arab, serta kurang bervariasinya media pembelajaran yang digunakan sehingga pembelajaran menjadi kurang menarik dan kurang mendukung keterampilan berbicara siswa. Oleh karena itu, diperlukan media pembelajaran yang mampu meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran. Salah satu media yang dapat digunakan adalah media video pendek berbasis hiwar yang menyajikan percakapan Bahasa Arab secara audiovisual sehingga membantu siswa memahami materi, melatih pelafalan, serta meningkatkan kemampuan berbicara dalam pembelajaran maharah kalam.

Rumusan Masalah: 1) Bagaimana perencanaan pembelajaran maharah kalam menggunakan media video pendek berbasis hiwar di MA Darul Faizin Jombang Tahun Ajaran 2025/2026?. 2) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran maharah kalam menggunakan media video pendek berbasis hiwar di MA Darul Faizin Jombang Tahun Ajaran 2025/2026?. 3) Bagaimana evaluasi pembelajaran maharah kalam menggunakan media video pendek berbasis hiwar di MA Darul Faizin Jombang Tahun Ajaran 2025/2026?.

Tujuan Penelitian: 1) Untuk mendeskripsikan perencanaan pembelajaran maharah kalam menggunakan media video pendek berbasis hiwar di MA Darul Faizin Jombang. 2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran maharah kalam menggunakan media video pendek berbasis hiwar di MA Darul Faizin Jombang. 3) Untuk mendeskripsikan evaluasi pembelajaran maharah kalam menggunakan media video pendek berbasis hiwar di MA Darul Faizin Jombang.

Metodologi Penelitian: Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data dilakukan melalui credibility, transferability, dependability dan confirmability.

Hasil Penelitian: 1) Perencanaan pembelajaran dilakukan dengan menyiapkan tujuan pembelajaran, materi *الحج والعمرة*, media video pendek berbasis hiwar, metode pembelajaran dan evaluasi pembelajaran. 2) Pelaksanaan pembelajaran dilaksanakan melalui kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan

penutup. Kegiatan inti dilakukan melalui menyimak video, memahami dialog, menirukan percakapan, role play dan presentasi menggunakan Bahasa Arab. 3) Evaluasi pembelajaran dilakukan melalui presentasi, role play, dan praktik berbicara. Hasil evaluasi menunjukkan adanya peningkatan keberanian siswa dalam berbicara Bahasa Arab, kemampuan pelafalan, kelancaran berbicara dan penguasaan mufradat. Selain itu, siswa menjadi lebih fokus, lebih tertarik dan lebih percaya diri dalam mengikuti pembelajaran maharah kalam menggunakan media video pendek berbasis hiwar.

## ABSTRACT

The thesis entitled “The Implementation of Short Video Media in Maharah Kalam Learning for Grade XI Students at MA Darul Faizin Jombang in the 2025/2026 Academic Year” was written by Eka Dian Fitriana, Student ID Number 1860202221022, Arabic Language Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Keywords: Learning Implementation, Maharah Kalam, Short Video Media, Hiwar.

Maharah kalam learning is one of the essential skills in Arabic language learning that aims to develop students' ability to speak actively and communicatively. However, in its implementation, several challenges are still encountered, such as students' limited mastery of mufradat, low confidence in speaking Arabic, and the lack of variety in the learning media used, which makes the learning process less engaging and less supportive of students' speaking skills. Therefore, learning media that can increase students' involvement in the learning process are needed. One of the media that can be used is short video media based on hiwar, which presents Arabic conversations audiovisually, thereby helping students understand the material, practice pronunciation, and improve their speaking skills in maharah kalam learning.

Research Problems: 1) How is the planning of maharah kalam learning using short video media based on hiwar at MA Darul Faizin Jombang in the 2025/2026 Academic Year? 2) How is the implementation of maharah kalam learning using short video media based on hiwar at MA Darul Faizin Jombang in the 2025/2026 Academic Year? 3) How is the evaluation of maharah kalam learning using short video media based on hiwar at MA Darul Faizin Jombang in the 2025/2026 Academic Year?

Research Objectives: 1) To describe the planning of maharah kalam learning using short video media based on hiwar at MA Darul Faizin Jombang. 2) To describe the implementation of maharah kalam learning using short video media based on hiwar at MA Darul Faizin Jombang. 3) To describe the evaluation of maharah kalam learning using short video media based on hiwar at MA Darul Faizin Jombang.

Research Methodology: This study employed a descriptive qualitative approach. Data were collected through observation, interviews, and documentation. Data analysis was conducted through data reduction, data display, and conclusion drawing. Data validity was examined through credibility, transferability, dependability, and confirmability.

Research Findings: 1) The learning planning was conducted by preparing learning objectives, the material *al-Hajj wa al-Umrah*, short video media based on hiwar, learning methods, and learning evaluation. 2) The learning implementation was carried out through preliminary, core, and closing activities. The core activities

included watching the video, understanding the dialogue, imitating the conversation, role play, and presentations using Arabic. 3) Learning evaluation was conducted through presentations, role play, and speaking practices. The evaluation results showed an improvement in students' confidence in speaking Arabic, pronunciation skills, speaking fluency, and mastery of mufradat. In addition, students became more focused, more interested, and more confident in participating in maharah kalam learning using short video media based on hiwar.