

DAFTAR RUJUKAN

- Amaliya, R. N., Kresnadi, H., & Salimi, A. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Lembar Kerja Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 7(1), hal. 6125-6134.
- Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach* (9th ed.). McGraw-Hill.
- Arnita Budi S. & Richardus E.I. (2023). *Problem Based Learning*, (Yogyakarta: Penerbit ANDI).
- Atika Putri. (2020). Ilmu Pengetahuan Alam, *Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan Univeristas Lampung*, 7-12.
- Barrows, H. S., & Tamblyn, R. M. (1980). *Problem Based Learning An Approach to Medical Education*. (New York: Springer Publishing Company)
- Cahyani Hidayah, N., Fajriyah, K., & Kartinah. (2023). Analisis Minat Belajar Siswa Melalui Media Gambar Siswa Kelas 2 SDN Sawah Besar 01. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 3966–3976. <https://Doi.Org/10.36989/Didaktik.V9i2.1239>
- Chandra, M. P. (2023). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Dengan Penerapan Layanan Informasi Menggunakan Media Audio Visual Pasca Covid Di Kelas VIII E SMPN 18 Kota Jambi. *JUANG: Jurnal Wahana Konseling*, 6(2), 109.
- Dina Oktaviana, et. al. (2024). Dampak Alih Fungsi Hutan Menjadi Perkebunan Sawit Terhadap Biodiversitas Spesies, *Scientica:Jurnal Ilmiah Sains dan Teknologi*, 3(1), 797-801.
- Erdi Surya, Evi Apriana, M. Ridhwan, Armi, Roslina, Lukmanul Hakim, & Fina Sasmita. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Interaksi Makhluh Hidup Dengan Lingkungan Berbasis Kearifan Lokal Di SMP Negeri 14 Banda Aceh. *Jurnal Bionatural*, 10(2). <https://Doi.Org/10.61290/Bio.V10i2.549>

- Fajaryani, S., & Hawa, A. M. (2025). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4), 315-341
- Fazilah, N. Skripsi. (2022). *Pengaruh Model Problem Based Instruction (PBI) terhadap Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi Siswa pada Materi Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungannya di SMP Negeri 2 Teluk Buntal Kabupaten Kepulauan Meranti* (Pekanbaru, UIN Sultan Syarif Kasim Riau).
- Furqon, M. (2024) *Minat Belajar*, (Ed. I, Sumbar: PT. Mafy Media Literasi Indonesia).
- Hamalik, O. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. (Jakarta: Bumi Aksara).
- Hamzah B. U. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. (Jakarta: Bumi Aksara).
- Helmianti.(2012) *Model Pembelajaran*. (Yogyakarta: Aswaja Pressindo).
- Husni, N., & Remiswal, R. (2024). Peran Manusia Terhadap Keseimbangan Lingkungan Hidup Di Nagari Limakaum. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 3(2), 338–344.
<https://Doi.Org/10.31004/Jpion.V3i2.286>
- Ibefati Zai, Novelina Andriani Zega, Hardikupatu Gulo, & Agnes Renostini Harefa. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep IPA Di SMP. *Emasains : Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 14(2), 39–54.
<https://Doi.Org/10.59672/Emasains.V14i2.5353>
- Kamariyah, E. I., & Budiyono, A. (2020). Pengaruh Model PBL (Problem Based Learning) Terhadap Pemahaman Konsep Dan Kesadaran Diri Siswa Pada Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 6(2), 307–313. <https://Doi.Org/10.29303/Jpft.V6i2.2105>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Kamus besar bahasa Indonesia* (Edisi ke-5). Balai Pustaka.
- Kharunnisa,. et al. (2025) Problem Based Learning: Konsep, Karakteristik dan Fondasinya Dalam Membangun Kompetensi Abad 21. *Jurnal Edu Research*

- Indonesia Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 6(1), 2332.
- Kholidah, A., & Savitri, E. N. (2022). Pengaruh Interactive E-Module Berbasis Masalah Terhadap Minat Belajar Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik. *PROCEEDING SEMINAR NASIONAL IPA XII PISA melalui Sains Masa Depan Untuk Generasi Berwawasan Lingkungan*.
- Kholiyah, A. S., Maryani, K., & Atikah, C. (2023). Pengaruh Media Loose Parts Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Pola Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*, 9(1), 142
- Lase, N. K., & Lase, R. K. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Interaksi Makhluk Hidup Dengan Lingkungan Kelas VII SMTP. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 3(2), 450–461. <https://doi.org/10.31004/Jrpp.V3i2.1693>
- Leni Pitrianis, et. al. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan LKPD Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Kemampuan Awal Peserta Didik, *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 89-104.
- Lestari, Y. W., Hairida, H., Sartika, R. P., Enawati, E., & Muharini, R. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Koloid. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5342–5351. <https://doi.org/10.31004/Edukatif.V4i4.3227>
- Marinu Waruwu,dkk. (2025). *Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan*, *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 2620-8326.
- Muzzammil A. A. R., (2017). Kajian Fungsi Area Green Open Space Sebagai Pengendalian DayamDukung Ekosistem Pada Pembelajaran Biologi di SMA, *Prosiding Seminar Nasiona Pendidikan*, 2(1), 225-235.
- Pamungkas. T. (2020). *Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning)*, (Bogor: Guepedia).

- Pratiwi, et. al. (2019) Peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SMPN 30 Palembang melalui pembelajaran CORE, *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 4(2), 15-28.
- Resi Y., et. al. (2023). Pengaruh Penerapan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Lingkungan terhadap Hasil Belajar Siswa di SMP Yakhalusti Pontianak, *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pengajaran*, 2(2), 73.
- Resti Ardianti, et. al. (2021). *Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana, DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 28.
- Retno, D. W. (2024). *Fondasi Pemahaman Konsep Biologi*. (Ed. I, Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup)
- Rivalda, N., Hartati, T., & Heryanto, D. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Siswa kelas IV Sekolah Dasar. *JPGSD*, 7(1), 67.
- Sadirman. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar* (Jakarta: Rajawali Pers)
- Sanaky, M. M., Saleh, L. M., & Titaley, H. D. (2021). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1).
- Sanjaya, W. (2016) *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (Jakarta: Kencana Prenada Media Group).
- Sembiring, G. A., Siagian, K. A., Rajagukguk, N. A., Arwita, W., & Nasution, A. (2025). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Aktivitas Dan Minat Belajar Siswa Pada Materi Komponen Ekosistem Dan Interaksinya Di Kelas X SMA Negeri 7 Medan. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 3(4), 1-23.
- Sihombing, S. (2021). Analisis Minat Dan Motivasi Belajar, Pemahaman Konsep Dan Kreativitas Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Materi Geometri Selama Pembelajaran Dalam Jaringan Kelas X SMA Kota Medan. *Sepren*, 2(2), 50–66. <https://doi.org/10.36655/Sepren.V2i2.555>

- Sri Dewi Murni, M. Danil, dan Nadia Aldyza. (2025). Pengaruh Model *Problem-Based Learning* (PBL) terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA Materi Klasifikasi Makhluk Hidup, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)* 5 (2), 1268–1278, <https://doi.org/10.37081/jipdas.v5i2.2675>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Pustaka Pelajar).
- Syukriamsyah. *Penerapan Model Inquiry Berbasis LKPD untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik*, (Surabaya: Penerbit CV. Pustaka Media Guru).
- Undari Sulung, Mohamad Muspawi. (2024). Memahami Sumber Data Penelitian: Primer, Sekunder, dan Tersier. *Jurnal Edu Research: Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 5(3), 111.
- Widyanti, A. (2022). Kajian Literatur Tentang Penerapan Model Pembelajaran Core Terhadap Pemahaman Konsep Matematis. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika IV (Sandika IV)*, 4(1), 355-364.