

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Amna, Sheyvilda Dea Venica, Welsa Aini, dan Akhmad Faisal Hidayat. “Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar.” *Journal of Information System and Education Development* 3, no. 1 (17 Maret 2025): 1–6. [doi:10.62386/JISED.V3I1.115](https://doi.org/10.62386/JISED.V3I1.115).
- Amalia, Rizki, dan Radiansyah Radiansyah. “Implementasi Model PBL Pendekatan TPACK Media Interaktif Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Berpikir Kritis Siswa SD.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, no. 3 (24 Oktober 2023): 23233–42. [doi:10.31004/JPTAM.V7I3.10286](https://doi.org/10.31004/JPTAM.V7I3.10286).
- Anggraeni, Etty Ristiana, Ma’rufi Ma’rufi, dan Suaedi Suaedi. “PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS GEOGEBRA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA.” *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (28 Februari 2021): 43–55. [doi:10.30605/proximal.v4i1.503](https://doi.org/10.30605/proximal.v4i1.503).
- Budi, Arief, Setiawan I*, Iskandar Wiryokusumo, Ibut Priono Leksono, Program Studi, Teknologi Pendidikan, Fakultas Pascasarjana, dkk. “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Software Geogebra Materi Segitiga.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 3 (19 Agustus 2023): 2729–38. [doi:10.31004/cendekia.v7i3.2389](https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2389).
- Fakultas, Deviana, Stikom Bali, dan Kata Kunci. “PENERAPAN STEM BERBANTUAN MEDIA PEMBELAJARAN GEOGEBRA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA.” *J-PiMat : Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 1 (9 Mei 2023): 663–70. [doi:10.31932/j-pimat.v5i1.2299](https://doi.org/10.31932/j-pimat.v5i1.2299).
- Handayani, Sri, Dadang Rahman Munandar, Kata Kunci, dan Kemampuan Pemecahan Masalah. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Kelas VIII pada Materi Aljabar.” *Jurnal Syntax Transformation* 4, no. 2 (2 Maret 2023): 183–91. [doi:10.46799/jst.v4i2.689](https://doi.org/10.46799/jst.v4i2.689).
- Hidayatsyah, Hidayatsyah. “Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Menggunakan Model Problem Based Learning Berbantuan Geogebra.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 1 (15 Maret 2021): 458–70. [doi:10.31004/cendekia.v5i1.534](https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.534).
- Hutabarat, Ida Mariati, Yacob Ruru, Winda Ade Fitriya Butar-butur, dan Fransiska Ohoitumur. “Penggunaan Software Geogebra Dalam Pemahaman Konsep Matematika Pada Materi Geometri Bidang.” *ABDIKOM : Jurnal Ilmu Komputer* 2, no. 1 (13 Februari 2024). [doi:10.52958/abdikom.v2i1.6679](https://doi.org/10.52958/abdikom.v2i1.6679).
- Kasim, Asmiran, Hujairah Hi Muhammad, La Yusran, La Kalamu, Safri Tinamba, dan Asmin Lukman. “Pengaruh Kemampuan Awal Matematika dan Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Siswa

- Kelas VIII SMP Negeri 11 Tidore Kepulauan.” *Jurnal Ilmiah Matematika (JIMAT)* 5, no. 1 (20 Juni 2024): 108–24. doi:[10.63976/jimat.v5i1.728](https://doi.org/10.63976/jimat.v5i1.728).
- Meilani, Ajeng, dan Article History. “Systematic Literature Review: Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika.” *Jurnal PEKA (Pendidikan Matematika)* 9, no. 1 (31 Juli 2025): 163–70. doi:[10.37150/ftdz9c29](https://doi.org/10.37150/ftdz9c29).
- Midgett, Carol W., dan Susan K. Eddins. “Tell-Tale Signs of the Inquiry-Oriented Classroom.” *NASSP Bulletin* 85, no. 623 (2001): 35–42. doi:[10.1177/019263650108562305](https://doi.org/10.1177/019263650108562305).
- Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di SMA Santa Maria Kota Pekanbaru Krasten Hard, Pengaruh, dan Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Riau Abstract. “Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di SMA Santa Maria Kota Pekanbaru.” *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 10, no. 23 (10 Desember 2024): 361–75. doi:[10.5281/zenodo.14564395](https://doi.org/10.5281/zenodo.14564395).
- Nur Aisyah, Nurfayanti, dan Dedy Setyawan. “Peningkatan Pemahaman Konsep Geometri melalui Pembelajaran Berbasis GeoGebra pada Peserta Didik.” *EQUALS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 8, no. 1 (27 Juni 2025): 81–88. doi:[10.46918/equals.v8i1.2988](https://doi.org/10.46918/equals.v8i1.2988).
- Octaria, Dina, Zulkardi Zulkardi, dan Ratu Ilma Indra Putri. “Systematic Literature Review: How students learn linear programming with realistic mathematics education?” *International Journal of Trends in Mathematics Education Research* 6, no. 1 (30 Maret 2023): 41–46. doi:[10.33122/IJTMER.V6I1.174](https://doi.org/10.33122/IJTMER.V6I1.174).
- Paryanti, Novi, Budi Pratikno, dan Endang Wahyuningrum. “Pengaruh PBL berbasis TPACK modul GeoGebra terhadap kemampuan pemecahan masalah dan disposisi matematis siswa.” *PYTHAGORAS: JURNAL PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA* 12, no. 2 (2 November 2023): 197–208. doi:[10.33373/pythagoras.v12i2.5604](https://doi.org/10.33373/pythagoras.v12i2.5604).
- “PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING BERBASIS TPACK TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 PAGU - Repository Universitas Nusantara PGRI Kediri.” <https://repository.unpkediri.ac.id/20038/>.
- Pratami, Risti. “Pendekatan Konstruktivisme dalam Kebijakan Pembelajaran Berbasis Proyek: Transformasi Pendidikan Menuju Kreativitas dan Kolaborasi.” *Jejaring Administrasi Publik* 16, no. 2 (31 Desember 2024): 76–87. doi:[10.20473/jap.v16i2.60539](https://doi.org/10.20473/jap.v16i2.60539).
- Purbaningrum, Mayang, dan Ali Mahmudi. “The Effect of GeoGebra-Assisted Problem-Based Learning on Students’ Mathematical Literacy Skills and

- Learning Motivation.” *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan* 16, no. 2 (17 Mei 2024). doi:10.35445/alishlah.v16i2.4620.
- Rafi, Ibnu, dan Nurrita Sabrina. “Pengintegrasian TPACK dalam Pembelajaran Transformasi Geometri SMA untuk Mengembangkan Profesionalitas Guru Matematika.” *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)* 3, no. 1 (1 Januari 2019): 47–56. doi:10.35706/sjme.v3i1.1430.
- Rani, Thitra Padma, dan Rian Antony. “Efektifitas Penggunaan GeoGebra dalam Meningkatkan Pemecahan Masalah Matematis.” *JURNAL PENDIDIKAN MIPA* 15, no. 4 (7 November 2025): 1551–60. doi:10.37630/jpm.v15i4.3504.
- Situmorang, Adi Suarman, Handoko Priono H.S, dan Simon M. Panjaitan. “Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Sibolga T.A 2021/2022.” *Journal on Education* 6, no. 1 (4 Juni 2023): 2264–71. doi:10.31004/joe.v6i1.3232.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suratno, Joko, dan Ida Kurnia Waliyanti. “Integration of GeoGebra in Problem-Based Learning to Improve Students’ Problem-Solving Skills.” *International Journal of Research in Mathematics Education* 1, no. 1 (16 November 2023): 63–75. doi:10.24090/ijrme.v1i1.8514.
- Syarifuddin Rahman, Muhammad, Abdurahman Hamid, dan Asmaun Asmaun. “Mengoptimalkan Kompetensi Strategis Siswa Melalui Pemanfaatan Geogebra dan Disposisi Produktif: Meningkatkan Pembelajaran Matematika di Era Digital.” *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika* 8, no. 2 (30 Maret 2025): 588–602. doi:10.30605/proximal.v8i2.5601.
- S Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Uno, Hamzah B. (2021). *Teori motivasi dan pengukuran: Analisis di bidang pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyudi, Wahyudi, Sumaji Sumaji, Intan Sari Rufiana, Sabekti Trinuryono, Nurul Hidayati, Muji Herini, dan Sumarno Sumarno. “PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING BERBANTUAN GEOGEBRA UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PROGRAM LINEAR.” *JURNAL SILOGISME : Kajian Ilmu Matematika dan Pembelajarannya* 7, no. 1 (14 Agustus 2022): 14–22. doi:10.24269/silogisme.v7i1.5618.
- Yuliza, Ayu Fera, Destri Anggita Feliza, Dwi Imam Saputra, Mutira Jumria, dan Siti Khoiriyah. “Penggunaan Aplikasi GeoGebra Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Geometri Transformasi.” *JEID : Journal of Educational Integration*

and Development 5, no. 1 (11 Februari 2025): 1–11.
[doi:10.55868/jeid.v5i1.384](https://doi.org/10.55868/jeid.v5i1.384).

Zahara, Yulia, dan Fitri Ayu Ningtiyas. “Pengaruh Media Pembelajaran Digital Berbasis SAC terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.” *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh* 5, no. 2 (30 Juni 2025): 193–200.
[doi:10.29103/JPMM.V5I2.21977](https://doi.org/10.29103/JPMM.V5I2.21977).

Zebua, A., Hendriana, H., Subandar, J., & Sugandi, A. I. (2022). The relationship between learning motivation with mathematical problem solving ability in class XI students. *MaPan: Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 10(2), 312–322. [doi:10.24252/mapan.2022v10n2a4](https://doi.org/10.24252/mapan.2022v10n2a4).