

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Strategi Guru dalam Pembentukan Akhlak Peserta Didik di Tengah Maraknya Penggunaan Gawai di MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung” disusun oleh Putri Wulandari, NIM 1860205223194, dengan Pembimbing Drs. H. Timbul, M.Pd.I.

Kata Kunci: Strategi Guru, Akhlak Peserta Didik, Gawai.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh semakin tingginya penggunaan gawai di kalangan peserta didik yang berpotensi memengaruhi pembentukan akhlak. Penggunaan gawai yang tidak terkendali dapat berdampak pada sikap, perilaku, serta pola interaksi sosial peserta didik dalam kehidupan sehari-hari. Di sisi lain, peserta didik pada jenjang madrasah ibtidaiyah berada pada tahap penting dalam pembentukan karakter dan penanaman nilai-nilai akhlak. Oleh sebab itu, diperlukan strategi yang tepat dari guru untuk membimbing, mengarahkan, dan menanamkan nilai-nilai akhlak agar peserta didik tetap berperilaku sesuai dengan ajaran Islam di tengah perkembangan teknologi.

Fokus penelitian ini meliputi: (1) Bagaimana strategi guru dalam pembentukan akhlak peserta didik di tengah maraknya penggunaan gawai di MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung? (2) Apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat guru dalam menerapkan strategi pembentukan akhlak peserta didik di MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus yang dilaksanakan di MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sementara itu, analisis data dilakukan melalui tahapan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) strategi guru dalam pembentukan akhlak peserta didik dilakukan melalui pembiasaan akhlak, keteladanan guru, kegiatan keagamaan, pengawasan penggunaan gawai, serta kerja sama dengan orang tua. (2) Faktor pendukung meliputi program pembiasaan dan kegiatan keagamaan yang rutin, keteladanan guru, lingkungan madrasah yang religius dan tertib, dukungan orang tua, serta program tahfidz Al-Qur'an yang membantu membentuk kedisiplinan dan tanggung jawab peserta didik. Adapun faktor penghambat antara lain penggunaan gawai yang tidak terkontrol di lingkungan rumah, keterbatasan pengawasan guru di luar jam sekolah, keterbatasan waktu kegiatan keagamaan, serta faktor lingkungan pergaulan.

ABTRACT

This thesis entitled “*Teachers’ Strategies in Shaping Students’ Moral Character Amid the Increasing Use of Gadgets at MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung*” was written by Putri Wulandari, Student ID Number 1860205223194, under the supervision of Drs. H. Timbul, M.Pd.I.

Keywords: Teachers’ Strategies, Students’ Moral Character, Gadgets.

This study is motivated by the increasing use of gadgets among students, which has the potential to influence the development of their moral character. Uncontrolled gadget use may affect students’ attitudes, behaviors, and patterns of social interaction in their daily lives. On the other hand, students at the madrasah ibtidaiyah level are in a crucial stage of character building and the internalization of moral values. Therefore, appropriate strategies from teachers are needed to guide, direct, and instill moral values so that students continue to behave in accordance with Islamic teachings amidst technological advancements.

The focus of this study includes: (1) How do teachers implement strategies to shape students’ moral character amid the widespread use of gadgets at MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung? (2) What are the supporting and inhibiting factors faced by teachers in implementing these strategies?

This research employs a qualitative approach with a case study design conducted at MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung.. Data collection techniques include interviews, observations, and documentation. Meanwhile, data analysis is conducted through the stages of data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of the study showed that: (1) the teachers’ strategies in shaping students’ morals were carried out through moral habituation, teacher role modeling, religious activities, supervision of gadget use, and collaboration with parents. (2) Supporting factors included habituation programs and regular religious activities, teacher role modeling, a religious and disciplined madrasah environment, parental support, as well as the Qur’an memorization (tahfidz Al-Qur’an) program which helped develop students’ discipline and sense of responsibility. Meanwhile, the inhibiting factors included uncontrolled gadget use at home, limited teacher supervision outside school hours, limited time for religious activities, and environmental or peer-related influences.

الملخص

أُعِدَّتْ هذه الرسالة بعنوان "استراتيجيات المعلم في تكوين أخلاق التلاميذ في ظل الانتشار الواسع لاستخدام الأجهزة الذكية في المدرسة الابتدائية الإسلامية نور الإسلام ميريجامبار سومبيرجمبول تولونغونغ"، من قِبَل فو تري وولانداري، رقم القيد ١٨٦٠٢٠٥٢٢٣١٩٤، تحت إشراف الدكتور اندس الحاج تيمبول، الماجستير في التربية الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: استراتيجيات المعلم، أخلاق التلاميذ، الأجهزة الذكية.

تتعلق هذه الدراسة من تزايد استخدام الأجهزة الذكية بين التلاميذ، مما قد يؤثر في تكوين أخلاقهم. إذ إن الاستخدام غير المنضبط لهذه الأجهزة يمكن أن ينعكس على اتجاهات التلاميذ وسلوكهم وأنماط تفاعلهم الاجتماعي في حياتهم اليومية. ومن جهة أخرى، يمر تلاميذ المرحلة الابتدائية الإسلامية بمرحلة مهمة في بناء الشخصية وغرس القيم الأخلاقية. لذلك، تبرز الحاجة إلى استراتيجيات مناسبة من قبل المعلم لتوجيه التلاميذ وإرشادهم وغرس القيم الأخلاقية في نفوسهم، حتى يظل سلوكهم منسجماً مع تعاليم الإسلام في ظل التطور التكنولوجي.

تركز هذه الدراسة على: (1) كيفية تطبيق استراتيجيات المعلم في تكوين أخلاق التلاميذ في ظل انتشار استخدام الأجهزة الذكية في المدرسة المذكورة، (2) وما هي العوامل الداعمة والعوامل المعيقة التي يواجهها المعلم في تطبيق هذه الاستراتيجيات.

اعتمدت الدراسة المنهج النوعي بنوع دراسة الحالة. وتم جمع البيانات من خلال المقابلات، والملاحظة، والتوثيق. أما تحليل البيانات فتم عبر مراحل جمع البيانات، وتقليلها، وعرضها، ثم استخلاص النتائج.

أظهرت نتائج البحث أن: (1) استراتيجيات المعلمين في تكوين أخلاق الطلبة تُنفَّذ من خلال تعويد الطلبة على الأخلاق الحسنة، وقدوة المعلمين، والأنشطة الدينية، ومراقبة استخدام الأجهزة الإلكترونية، والتعاون مع أولياء الأمور. (2) وتشمل العوامل الداعمة برامج التعود والأنشطة الدينية المنتظمة، وقدوة المعلمين، وبيئة المدرسة الدينية والمنضبطة، ودعم أولياء الأمور، وكذلك برنامج تحفيظ القرآن الكريم الذي يساعد في تنمية الانضباط والمسؤولية لدى الطلبة. أما العوامل المعيقة فتتمثل في استخدام الأجهزة الإلكترونية بشكل غير مُراقَب في المنزل، ومحدودية إشراف المعلمين خارج أوقات الدراسة، وقلة الوقت المخصص للأنشطة الدينية، إضافةً إلى تأثير البيئة الاجتماعية والأقران.