

DAFTAR RUJUKAN

- 'Aisy, Dinda Sufi Ila Rahadatil, and Nataria Wahyuning Subayani. "Analisis Motivasi Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar." *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 7, no. 10 (2024): 12436. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i10.6270>.
- Akbar, Rahmatullah, Weriana, Rusdy A Siroj, and M Win Afgani. "Epeimental Research Dalam Metodologi Pendidikam." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 9, no. 2 (2023): 466.
- Ananda, Rusydi, and Fitri Hayati. *Variabel Belajar (Kompilasi Konsep)*. Edited by Muhammad Fadli. Medan: CV. Puskra Mitra Jaya, 2020.
- Angellika, Maulani Hawa Bianggung. "Pengaruh Teknik Pembelajaran Ice Breaking Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPAS Di SDN Bumbang Pujut." Universitas Islam Negeri Mataram, 2024.
- Anshori, F A. "Peran Ice Breaking Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 09, no. 04 (2024): 1328. <http://etheses.iainponorogo.ac.id/29020/>.
- Apriliana, Aulia. "Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Meningkatkan Kreativitas Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas VIII SMPN 10 Parepare," 2025.
- Arikunto. "Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik," 211. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Aristanti, Galuh Fanica. "Penerapan Metode Ice Breaking Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Anak Usia Dini Di RA Tambaksogra Sumbang Banyumas." Universitas Negeri Islam Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto, 2024.
- Asy'ari, Hasyim. *Adabul 'Alim Wal Muta'allim*. Edited by Misbah A.B. Kediri: Maktabah Al Ausath, 2023.
- Badan Standar, Kurikulum, Asesmen Pendidikan (BSKAP). "Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Nomor 046/H/KR/2025 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah." Jakarta, 2025. https://uploads.belajar.id/document/files/Kepka_BSKAP_No_01k17e8396ajn15j3hcw0k773b.pdf.
- Budi, Sukmajadi, and Simanjuntak Elva. "Powerfull Ice Breaking," 9–10. DI

Yogyakarta: Samudra Biru, 2021.

Dewi Tri Wahyuni. “Efektivitas Ice Breaking Pesan Berantai Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VII Pada Materi Kegiatan Ekonomi Di Smp Negeri 2 Jetis.” IAIN Ponorogo, 2024.

Diah Hofizhatul Husnah, and Dian Anggeraini. “Efektivitas Penerapan Ice Breaking Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VI MIN 9 Langkat.” *SEWAGATI: Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia* 3, no. 2 (2024): 121–28. <https://doi.org/10.56910/sewagati.v3i2.1690>.

Fadhillah, Dilla. “Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Tinggi Di Sekolah Dasar.” edited by Rahmah Azzahrah Putri and Resa Awahita, 129. Sukabumi: CV Jejak, anggota IKAPI, 2022.

Faizah, Haizatul, and Rahmat Kamal. “Belajar Dan Pembelajaran Haizatul.” *Jurnal Basicedu* 8, no. 1 (2024): 468. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>.

Fitriyanti, and Nurul Hidayati. “Peran Guru Dalam Meningkatkan Keterlibatan Belajar Siswa Di Kelas.” *Damhil Education Journal*, 2776-8228, Volume 1 Nomor 5, Tahun 2025 1 (2025): 65. <https://doi.org/10.37905/dej.v5i1.2788>.

Futri, Elmalia, Wina Mustikaati, and Hisny Fajrussalam. “Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar Dalam Dan Luar Negeri.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 09, no. September (2024): 1854.

Hakimunnisa, Audry. “Pengaruh Penggunaan Ice Breaking Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar” 5, no. 5 (2024): 1567–76.

Hendrizar. “Jurnal Riset.” | *Jurnal Riset Pendidikan Dasar Dan Karakter*, no. Vol. 2 No.1 (2020): 47.

Herwati, Moh. Miftahul Arifin, Tri Rahayu, Arsyil Waritsman Solang, Deetje Josephine, Siti Zulaichoh, Kholis Aniyati, Totok Haryanto, Syinthia Sumartini Putri, and Barlian Kristanto. “Motivasi Dalam Pendidikan Konsep - Teori - Aplikasi.” edited by Ira Artika Putri, 1st ed., 20–21. Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Group, 2023.

Hutagalung, Ferdianto, Sriyanti Br Pasaribu, Puput Sarah Hutabarat, and Helena Turnip. “Konsep Dasar Motivasi.” *Diakses Dari: Http://Eprints. Dinus. Ac. Id/14531/1* ... 3, no. 1 (2025): 50. [http://eprints.dinus.ac.id/14531/1/\[Materi\]_Desy_Herma_Fauza,_SE.,_MM_-_BAB_10._MOTIVASI.pdf](http://eprints.dinus.ac.id/14531/1/[Materi]_Desy_Herma_Fauza,_SE.,_MM_-_BAB_10._MOTIVASI.pdf).

Indonesia, Kementrian Agama Republik. *Mushaf Ar-Rafi Al-Qur'an Dan Terjemahan*. Jakarta: Maktabah Al-Fatih Rasyid Media, 2017.

- Indonesia, Republik. “Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.” Jakarta, 2003.
- Irawati, Dini, Ahmad Nurwadjah, and Andewi Suhartini. “Penanaman Nilai-Nilai Tauhidullah Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam” 5 (2022): 2210.
- Ismayati, Rita, and Suparman. “Analisis Uji Normalitas Pada Penelitian Kuantitatif.” *Jurnal Statistika Dan Aplikasinya* 4, no. 1 (2020): 20.
- Jailani, M Syahrani. “Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif” 1 (2023): 4.
- Junadi, Syafi’, and Fatma Nurul Widad. “Peningkatan Minat Baca Siswa Kelas XII Tata Busana SMK Darussalam Dengan Program Aksi Baca Paksa Indonesia (APBI) Tahun 2021/2022.” *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia* 3, no. 1 (2023): 111.
- Karo, Mestiana Br. “Motivasi Belajar,” 46–47. Yogyakarta: PT Kansius, 2024.
- Khoirani. “Pengaruh Ice Breaking Terhadap Konsentrasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Bangko Bagansiapiapi.” UIN Suska Riau, 2024.
- Laia, Sitimina, and Sri Florina L. Zagoto. “Hubungan Kondisi Lingkungan Sekolah Dengan Aktivitas Belajar Siswa Di Smp Negeri 1 Onolalu.” *Counseling For All (Jurnal Bimbingan Dan Konseling)* 2, no. 2 (2023): 52. <https://doi.org/10.57094/jubikon.v2i2.695>.
- M, Nur Alifya. “Pengaruh Penerapan Ice Breaking Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas III MI Madani Alauddin Kab. Gowa.” UIN Alauddin Makassar, 2023.
- Manurung, Berliana Afriani, Cici Dwi Wana, and Gabriel Chrithoper Simanjuntak. “Penerapan Ice Breaking Untuk Memaksimalkan Konsentrasi Siswa Sekolah Dasar Pada Awal Jam Pelajaran.” *Aljabar : Jurnal Ilmuan Pendidikan, Matematika Dan Kebumian* 1, no. 2 (2025): 27.
- Masnadi, Syatria Adymas Pranajaya, and Salami Mahmud. “Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Fitrah: International Islamic Education Journal* 24, no. 1 (2024): 115–16.
- Muharrir Syahrudin, Muharrir, Herdah, and Rustan Effendy. “Penggunaan Ice Breaking Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII SMP Muhammadiyah Pinrang.” *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan Islam* 20, no. 2 (2022): 180. <https://doi.org/10.35905/alishlah.v20i2.3318>.
- Nofpriyanti, Salis. “Pengaruh Pemberian Ice Breaking Terhadap Motivasi Belajar

- Pendidikan Agama Islam Di SMA Negeri 1 Terbanggi Besar.” Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro, 2025.
- Rahmadhani, Defany Dwi, and Ridwan Sutisna. “Motivasi Belajar Siswa Kelas 1 SDN 192 Ciburuy Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.” *Jurnal Pemikiran & Penelitian Pendidikan Dasar* 7, no. 1 (2023): 26.
- Rahman, Desra Aulia, and Eka Titi Andaryani. “Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas V SD Negeri Gayamsari 02 Kota Semarang.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 20 (2023): 469.
- Roikhah, Arfiyah Robbi’atur. “Pengaruh Penerapan Ice Breaking Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran SKI Kelas VB Di MIN 2 Sidoarjo.” UIN Sunan Ampel Surabaya, 2022.
- Rosmallah, Hasdiana, Satriani. DH. “Pengaruh Ice Breaking Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 10 Manurubge Kecamatan Tanete Riattang Kabupaten Bono.” *JIKAP PGSD : Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan* 3, no. 3 (2019): 209.
- Rosmawati, Nurul Fitria Kumala Dewi, and Muhammad Guruh Nuary. “Ice Breaking Efektif Untuk Tingkatkan Konsentrasi Anak Usia Dini.” edited by Sepriono, Cetakan Pe., 23. Jambi: PT Sonpedia Publishing Indonesia, 2025.
- Rusdi, Herlina, Rifadhilla Ervianti, Adrias Adrias, and Aisy Putri Zulkarnaini. “Pengaruh Media Pembelajaran Digital Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10 (2025): 353.
- Saliko, Abdul Majid, Jusna Ahmad, Ilyas H. Husain, Hartono D. Mamu, and Chairunnisa J. Lamangantjo. “Pengaruh Permainan Ice Breaking Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Di SMA Negeri 1 Mananggu” 11 (2025): 243–52.
- Sanaky, Musrifah Mardiani, La Moh Saleh, and Henriette D. Titaley. “Analisis Faktor-Faktor Penyebab Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama MAN 1 Tulehu Maluku Tengah.” *Jurnal Simetrik* 11, no. 1 (2021): 433.
- Sugiyono. “Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D,” 134. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Sugiyono. “Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D,” Cet 16., 116. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Susanto, Primadi Candra, Dewi Ulfah Arini, Lily Yuntina, and Josua Panatap. “Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi , Sampel , Dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka)” 3, no. 1 (2024): 3.

- Syahroni, Muhammad Irfan. "Prosedur Penelitian Kuantitatif" 2, no. 3 (2022): 44.
- Uno, Hamzah B. "Teori Motivasi Dan Pengukurannya: Analisis Di Bidang Pendidikan," 17. Jakarta: Bumi Aksara, 2016.
- Utami, Ouci, Adisel, and Salamah. "Pengaruh Ice Breaking Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS." *Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Riset Sosial Humaniora (KAGANGA)* 7, no. 1 (2024): 298–303.
- Wana, Prima Rias, Marina Gusnia Ruchiyat, and Siti Nurhidayah. "Pengaruh Ice Breaking Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Jendela Pendidikan* 4, no. 01 (2024): 1009. <https://doi.org/10.57008/jjp.v4i01.698>.
- Waruwu, Marinu, Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Kristen, and Satya Wacana. "Pendekatan Penelitian Pendidikan : Metode Penelitian Kualitatif , Metode Penelitian Kuantitatif Dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)" 7 (2023): 2901.
- Wulandari, Dyana. "Pengaruh Reward Dan Ice Breaking Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas v Di Sd Negeri Prapag Lor 01 Kabupaten Brebes Skripsi." Institut Agama Islam Negeri syekh Nurjati Cirebon, 2022.
- Zuhaery, Muhammad, Dian Hidayati, and Muhammad Hidayat. "Penerapan Ice Breaking Dalam Proses Pembelajaran Sebagai Pengalaman Belajar Yang Menyenangkan." *Academy of Education Journal* 15, no. 2 (2024): 1416. <https://doi.org/10.47200/aoej.v15i2.2492>.