

DAFTAR RUJUKAN

- Amalia, Rizky, Tasnim Rahmat, dan Haida Fitri, “Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) terhadap Kedisiplinan Belajar Matematika di Kelas VIII SMP N 2 Ampek Angkek T. A 2022 / 2023,” 8 (2024)
- Andi Asari, Dkk, *Pengantar Statistika* (Jakarta: PT Mafy Media Literasi Indonesia, 2023)
- Cahya, Padma Dwi, “Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung” (UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2024)
- Chintya, Risma, dan Masganti Sit, “Analisis Teori Daniel Goleman dalam Perkembangan Kecerdasan Emosi Anak Usia Dini: Analysis of Daniel Goleman’s Theory in the Development of Emotional Intelligence in Early Childhood,” *Absorbent Mind*, 4.1 (2024)
- Darmayanti, Edyta, Ferdinandus Etuasius Dole, dan Maria Kristina Ota, “Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kedisiplinan Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar,” *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2.1 (2021)
- Daruhadi, Gagah, dan Pia Sopiati, “Pengumpulan data penelitian,” *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3.5 (2024)
- Endang Kristiani, Triesninda Pahlevi, “Pengaruh Motivasi Belajar dan Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa,” 2 (2021)
- Gesmi, Irwan, dan Yun Hendri, *Buku Ajar Pendidikan Pancasila* (Uwais Inspirasi Indonesia, 2018)
- Goleman, Daniel, *Kecerdasan Emosi untuk Mencapai Puncak Prestasi*, terj. Alex Tri Kantjono Widodo (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2001)
- Gustin Sheillamita, Ahmad Syachroji, Siti Rokhmanah, “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Disiplin Belajar Peserta Didik,” 14.2 (2023)
- Herdiana, Rian, Rita Lestari, dan Mohamad Bahrum, “Psikologi Perkembangan Sosial terhadap Emosional pada Anak Usia Dini,” *Banun Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1.1 (2023)
- Hurlock, Elizabeth B, *Perkembangan Anak (Penerjemah: Med Meitasari)* (Jakarta: Erlangga, 1978)
- Ihsania, Melani, “Pentingnya Membangun Fondasi Berkualitas Dan Pendidikan Yang Kokoh Untuk Masa Depan Anak Usia Dini”
- Ishaac, Muhamad, Muhammad Ferdy Hidayat, dan M Zaki Mubarak, “Pengaruh pendidikan Islam terhadap perkembangan emosional anak: Perspektif psikologi pendidikan dalam keluarga dan sekolah,” *Al-ATHFAL: Jurnal*

Pendidikan Anak, 5.2 (2024)

- Kartini, Dewi, dan Dinie Anggraeni Dewi, "Implementasi pancasila dalam pendidikan sekolah dasar," *Jurnal kewarganegaraan*, 5.1 (2021)
- Lestari, Fina Aulika, Hairun Hasanah Sagala, dan Wahyu Nurrohman, "Literature Review: Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Akhlak Siswa," *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1.3 (2023)
- Mahfuzh, M Jamaluddin, et al., *Psikologi Anak dan Remaja Muslim* (Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 20016)
- Marsari, Henni, Neviyarni Neviyarni, dan Irdamurni Irdamurni, "Perkembangan emosi anak usia sekolah dasar," *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5.1 (2021)
- Miftachul 'Ulum, *Statistik* (Malang: Stikeswch, 2018)
- Mirdanda, Arsyi, *Motivasi Berprestasi & Disiplin Peserta Didik Serta Hubungannya Dengan Hasil Belajar* (Pontianak: Yudha English Gallery, 2018)
- Naim, Ngainun, *Character Building Optimalisasi Peran Pendidikan Dalam Pengembangan Ilmu Dan Pembentukan Bangsa*. (Yogyakarta: Ar. Rush Medi, 2012)
- Nainggolan, Maria Friska, Yetty Rosmawati Pangaribuan, dan Barita Esman Dabukke, "Sosialisasi Kecerdasan Emosional Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 066049 Medan Helvetia," *Jurnal Abdimas Mutiara*, 3.2 (2022)
- Nurgiansah, T Heru, "Pendidikan Pancasila Sebagai Upaya Membentuk Karakter Religius," 6.4 (2022)
- Nurihsan, Syamsyu Yusuf dan Juntika, *Landasan Bimbingan dan Konseling* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014)
- Nuryadi, Nuryadi, et al., *Dasar-dasar Statistik Penelitian*, (Yogyakarta: Sibuku Media, 2017)
- Priyatno, Duwi, *Olah Data Sendiri Analisis Regresi Linier dengan SPSS dan Analisis Regresi Data Panel dengan Eviews*, ed. oleh Th. Arie Prabawati (Surabaya: Cahaya Harapan, 2023)
- Purwaningsih, Arifah Yuli, dan Herwin Herwin, "Pengaruh regulasi diri dan kedisiplinan terhadap kemandirian belajar siswa di sekolah dasar," *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 13.1 (2020)
- Purwanto, *Teknik Penyusunan Instrumen Uji Validitas dan Reliabilitas Penelitian Ekonomi Syariah* (Magelang: Staia Press, 2018)
- Rohmatillah, Vavi, "Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kedisiplinan

- Siswa SD Negeri Klumpit 04 Kecamatan Nusawungu Kabupaten Cilacap Pada Masa Pandemi Covid-19” (UIN Saifuddin Zuhri Purwokerto, 2022)
- Sahir, Syafrida Hafni, *Metodologi penelitian* (Bojonegoro: KBM Indonesia, 2021)
- Sobri, M, *Kontribusi Kemandirian dan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar* (Bogor: Guepedia, 2020)
- Sofiliah Nur Alfianti, Evi Aeni Rufaedah, Akhmad Mujani, “Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Kedisiplinan Siswa Kelas XI Di MAN 3 Indramayu,” 6.1 (2025)
- Sugiono, Noerdjanah, dan Afrianti Wahyu, “Uji validitas dan reliabilitas alat ukur SG posture evaluation,” *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5.1 (2020)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2016)
- , *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. (Bandung: Alfabeta, 2013)
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2010)
- Tarigan, Jesika Margareta Angelina, et al., “Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V di SD Negeri 013823 Teluk Dalam,” *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 2025
- Tu’u, Tulus, *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. (Jakarta: PT Gramedia Widia Sarana Indonesia, 2004)
- Wahyudi, Putu Hendra Putra, dan M M Ratna Sari, “Pengaruh Kecerdasan Emosional, Fasilitas Belajar dan Kompetensi Dosen Terhadap Persepsi Prestasi Akademik Mahasiswa Akuntansi,” *E-Jurnal Akuntansi*, 29.3 (2019)
- Widoyoko, Eko Putro, *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012)