

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
<i>ABSTRACT</i>	xviii
المخلص.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Kegunaan Penelitian.....	10
F. Ruang Lingkup Penelitian	11
G. Penegasan Variabel	12
H. Sistematika Penulisan	15
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Kecerdasan Emosional (<i>Emotional Quotient</i>).....	17
B. Kedisiplinan	26
C. Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila.....	34
D. Penelitian Terdahulu	35
E. Kerangka Berfikir.....	47
F. Hipotesis Penelitian	48

BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Rancangan Penelitian	49
B. Lokasi Penelitian	50
C. Variabel Penelitian	50
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling	51
E. Instrumen Penelitian	53
F. Teknik Pengumpulan Data	58
G. Teknik Analisis Data	59
H. Tahapan Penelitian Untuk mendapat data yang diperlukan, dalam penelitian ini ditempuh tahapan sebagai berikut:	66
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	68
A. Deskripsi Data Penelitian	68
B. Analisis Hasil Data Penelitian	69
BAB V PEMBAHASAN	83
A. Tingkat Kecerdasan Emosional Siswa Kelas V di MIN 1 Tulungagung..	83
B. Tingkat Kedisiplinan dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Siswa Kelas V di MIN 1 Tulungagung.....	85
C. Pengaruh Kecerdasan Emosional (<i>Emotional Quotient</i>) terhadap Kedisiplinan dalam Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila pada Siswa Kelas V di MIN 1 Tulungagung.....	88
BAB VI PENUTUP	94
A. Kesimpulan	94
B. Saran.....	95
DAFTAR RUJUKAN.....	97
LAMPIRAN.....	100