

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
LEMBAR PUBLIKASI	vi
LEMBAR MOTTO	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
ملخص.....	xviii

BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Manfaat Penelitian.....	12
E. Definisi Istilah	14
F. Sistematika Pembahasan	16

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	19
A. Landasan Teori	19
1. Strategi Guru	19
a. Pengertian Strategi.....	19
b. Pengertian Guru	20
c. Perencanaan	25
d. Pelaksanaan	30
e. Evaluasi.....	36
f. Perencanaan Strategi Guru.....	39
g. Pelaksanaan strategi guru.....	42
h. Evaluasi strategi guru.....	44
2. Karakter Disiplin	40
a. Pengertian Karakter	47
b. Pengertian Pendidikan Karakter	48
c. Tujuan Pendidikan Karakter	52
d. Prinsip-prinsip pendidikan karakter.....	52
e. Nilai-nilai pendidikan karakter	54
f. Faktor mendorong terbentuknya pendidikan Karakter	58
3. Kedisiplinan.....	62
a. Pengertian Kedisiplinan	62

b. Aspek-aspek.....	63
B. Penelitian Terdahulu.....	71
C. Kerangka Berpikir	87
BAB III METODE PENELITIAN	89
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	89
B. Lokasi Penelitian.....	90
C. Kehadiran Peneliti.....	90
D. Data dan Sumber Data	91
E. Teknik Pengumpulan Data.....	92
F. Pengecekan Keabsahan Data	94
G. Analisis Data	95
H. Prosedur Penelitian	97
BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN	99
A. Deskripsi Data.....	99
B. Hasil Penelitian	118
BAB V PEMBAHASAN	122
A. Perencanaan strategi guru dalam menanamkan karakter disiplin siswa kelas III	122
B. Pelaksanaan strategi guru dalam menanamkan karakter disiplin siswa kelas III	127
C. Evaluasi strategi guru dalam menanamkan karakter disiplin siswa kelas III	145
BAB VI PENUTUP	154
A. Kesimpulan	154
B. Saran	157
DAFTAR PUSTAKA.....	159
LAMPIRAN-LAMPIAN.....	165