

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pembentukan Nilai Karakter Religius Peserta didik di MI Wahid Hasyim Udanawu Blitar” ini ditulis oleh Binti Lailatun Ni'mah, NIM. 12205193294, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Muh. Nurul Huda, M.A.

Kata Kunci : *Nilai Karakter Religius*

Penelitian skripsi ini berpijak pada Pembentukan nilai karakter religius yang diterapkan di madrasah. ini menjadi program dan wadah untuk menanamkan nilai karakter religius serta mengembangkan kemampuan sosial siswa. Pembentukan nilai karakter religius ini terutama pada karakter religius Tolong Menolong, Silaturahmi dan Ta'aruf ini adalah sebagai bagian dari pembiasaan interaksi yang baik. Melalui program tersebut, siswa diarahkan untuk memiliki karakter religius yang tercermin dalam perilaku sehari-hari, seperti saling membantu, menghormati guru dan teman, serta membangun hubungan sosial yang harmonis. Penerapan karakter religius diterapkan mampu menjadi strategi efektif dalam membentuk karakter religius siswa secara berkelanjutan, baik dilingkungan madrasah maupun dalam kehidupan mereka di luar madrasah.

Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mendeskripsikan Upaya guru membentuk nilai karakter religius dalam kegiatan gotong royong peserta didik di MI Wahid Hasyim Udanawu Blitar. 2) untuk mendeskripsikan upaya guru membentuk nilai karakter religius dalam kegiatan silaturahmi peserta didik di MI Wahid Hasyim Udanawu Blitar. 3) untuk mendeskripsikan Upaya guru membentuk nilai karakter religius dalam kegiatan Ta'aruf peserta didik di MI Wahid Hasyim Udanawu Blitar.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. Untuk mengetahui keabsahan data dilakukan dengan teknik ketekunan pengamat, triangulasi dan pengecekan teman sejawat, sedangkan analisis data dilakukan dengan langkah-langkah pengumpulan data yaitu kondensasi data kemudian penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah 1) upaya guru membentuk nilai karakter religius dalam kegiatan tolong menolong sebagai berikut: a) Guru berperan sebagai teladan, b) guru sebagai pembimbing, c) guru sebagai motivator. 2) upaya guru membentuk nilai karakter religius dalam kegiatan silaturahmi sebagai berikut: a) Guru sebagai teladan, b) guru sebagai fasilitator, c) guru sebagai pengajar. 3) upaya guru membentuk nilai karakter religius dalam kegiatan ta'aruf sebagai berikut: a) Guru sebagai teladan, b) guru sebagai motivator, c) guru sebagai pembimbing

ABSTRACT

This thesis, entitled "Formation of Students' Religious Character Values at MI Wahid Hasyim Udanawu Blitar," was written by Binti Lailatun Ni'mah, Student ID Number 12205193294, Department of Elementary Madrasah Teacher Education, Faculty of Education and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung, Supervisor: Muh. Nurul Huda, M.A.

Keywords: Religious Character Values

This thesis research is based on the formation of religious character values in madrasahs. This program serves as a platform for instilling religious character values and developing students' social skills. Formation of religious character values, particularly those of mutual assistance, friendship, and familiarity (ta'aruf), are part of the habituation of good interactions. Through this program, students are guided to develop religious character reflected in their daily behavior, such as helping each other, respecting teachers and friends, and building harmonious social relationships. The implementation religious character is able to be an effective strategy in sustainably shaping students' religious character, both within the madrasah environment and in their lives outside the madrasah.

The objectives of this study are: 1) to describe the efforts of teachers to from religious character values in student mutual cooperation activities at MI Wahid Hasyim Udanawu Blitar 2) to describe the efforts of teachers to from religious character values in student frienship activities at MI Wahid Hasyim Udanawu Blitar 3) to describe the efforts of teachers to from religious character values in student Ta'aruf activities at MI Wahid Hasyim Udanawu Blitar.

The type of research used was qualitative research. Data collection techniques were conducted through in-depth interviews, observation, and documentation. To determine the validity of the data, observational persistence, triangulation, and peer review techniques were used. While data analysis was carried out through the following data collection steps: data condensation, data presentation, and conclusion drawing.

The results of this study are: 1) teachers' efforts to shape religious character values in mutual assistance activities as follows: a) Teachers act as role models, b) teachers as mentors, 2) teachers' efforts to shape religious character values in silaturahmi activities as follows: a) Teachers as role models, b) teachers as facilitators, 3) teachers' efforts to shape religious character values in ta'aruf activities as follows: a) Teachers as role models, b) teachers as motivators,

ملخص

أعدت هذه الرسالة، المعنونة "بناء القيم الدينية لدى الطلاب من خلال ثقافة S ٥ (الابتناسامة، التحية، الترحيب، اللباقة، والمجاملة) في مدرسة وحيد هاشم أودناو بليتار الإسلامية"، الطالبة بنتي ليلة نعمة، رقم هويتها الطلابية ١٢٢٠٥١٩٣٢٩٤، قسم إعداد معلمي المدارس الابتدائية، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية في تولونج أجونج، المشرفة: مح. نور الهدى، ماجستير.

الكلمات المفتاحية: القيم الدينية.

يرتكز هذا البحث على تطبيق ثقافة وبناء القيم الدينية في المدارس. ويمثل هذا البرنامج منصةً لغرس القيم الدينية وتنمية المهارات الاجتماعية لدى الطلاب. يُعد برنامج ثقافي وتكوين قيم الشخصية الدينية، وخاصة قيم المساعدة المتبادلة والصداقة والألفة (التعارف)، جزءاً من ترسيخ التفاعلات الجيدة. ومن خلال هذا البرنامج، يتم توجيه الطلاب لتنمية الشخصية الدينية التي تنعكس في سلوكهم اليومي، مثل مساعدة بعضهم البعض واحترام المعلمين والأصدقاء وبناء علاقات اجتماعية متناغمة. ويمكن أن يكون تطبيق ثقافة S ٥ استراتيجية فعالة في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب بشكل مستدام، سواء داخل بيئة المدرسة أو في حياتهم خارج المدرسة.

أهداف هذه الدراسة هي: (١) وصف جهود المعلمين لتشكيل قيم الشخصية الدينية في أنشطة التعاون المتبادل بين الطلاب من خلال تطبيق ثقافة S ٥ في مدرسة وحيد هاشم أودناو بليتار. (٢) وصف جهود المعلمين لتشكيل قيم الشخصية الدينية في صداقة الطلاب من خلال تطبيق ثقافة S ٥ في مدرسة وحيد هاشم أودناو بليتار. (٣) وصف جهود المعلمين في تشكيل قيم الشخصية الدينية في أنشطة تألف الطلاب من خلال تطبيق ثقافة S ٥ في مدرسة وحيد هاشم أودناو بليتار.

استخدم البحث بحثاً نوعياً. اعتمدت أساليب جمع البيانات على المقابلات المعمقة والملاحظة والتوثيق. وللتحقق من صحة البيانات، استُخدمت أساليب المثابرة الملاحظة، والتثليث، ومراجعة الأقران. أما تحليل البيانات، فقد تم من خلال خطوات جمع البيانات التالية: تكتيف البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج. نتائج هذه الدراسة هي: (١) جهود المعلمين لتشكيل القيم الشخصية الدينية في أنشطة المساعدة المتبادلة على النحو التالي: أ) يعمل المعلمون كقدوة، ب) المعلمون كمرشدين، (٢) جهود المعلمين لتشكيل القيم الشخصية الدينية في أنشطة السيلا ترحمي على النحو التالي: أ) المعلمون كقدوة، ب) المعلمون كميسرين، (٣) جهود المعلمين لتشكيل القيم الشخصية الدينية في أنشطة التعارف على النحو التالي: أ) المعلمون كقدوة، ب) المعلمون كمحفزين،