

DAFTAR RUJUKAN

- Abas Asyafah. (2019). Menimbang model pembelajaran (kajian teoretis-kritis atas model pembelajaran dalam pendidikan Islam). *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 6(1), 21–22.
- Akbar, R., Sukmawati, U. S., & Katsirin, K. (2024). Analisis data penelitian kuantitatif: Pengujian hipotesis asosiatif korelasi. *Jurnal Pelita Nusantara*, 1(3), 431.
<https://doi.org/10.59996/jurnalpelitanusantara.v1i3.350>
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik* (Cet. XIII). Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (tanpa tahun). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of educational objectives*. New York: Longman.
- Dalman. (2018). Membaca dan pengembangan kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 10(1), 55–68.

- Dhesita, S. J. (2022). Analisis penerapan model pembelajaran LOK-R terhadap kemampuan literasi siswa dalam pembelajaran sejarah. *Jurnal Ilmiah WUNY*, 4(2), 220–222.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan pembelajaran: 4 pilar peningkatan kompetensi pedagogis*. Sulawesi Selatan: CV Kaaffah Learning Center.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2012). *Strategies and models for teachers: Teaching content and thinking skills*. Boston: Pearson.
- Ennis, R. H. (2011). *Critical thinking*. New York: Prentice Hall.
- Ennis, R. H. (2011). *The nature of critical thinking: An outline of critical thinking dispositions and abilities*. University of Illinois.
- Facione, P. A. (2015). *Critical thinking: What it is and why it counts*. California: Insight Assessment.
- Hardani, dkk. (2020). *Metode penelitian kualitatif & kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu.
- Harkness, B. N. S. S. (2017). Playing the believing game: Enhancing productive discourse and mathematical understanding. *The Journal of Mathematical Behavior*, 45, 63–77.
- Hernita Pasongli, dkk. (2022). Aktivitas belajar peserta didik dengan pembelajaran LOC-R di SMP Negeri 7 Kota Ternate. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(3), 581.

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Dokumen Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Transformasi pendidikan Indonesia*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Piaget, J. (1950). *The psychology of intelligence*. London: Routledge.
- Riduwan, & Sunarto. (2013). *Pengantar statistika untuk penelitian pendidikan, sosial, ekonomi, komunikasi, dan bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Saat, S., & Mania, S. (2019). *Metode penelitian panduan bagi penulis pemula*. Gowa: Pusaka Almailda.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Schoenfeld, A. H. (2007). *Assessing mathematical proficiency*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Sonjaya, R. P., Aliyya, F. R., & Naufal, S. (2025). Pengujian prasyarat analisis data nilai kelas: Uji normalitas dan uji homogenitas, 9, 1627.
- Spady, W. G. (1994). *Outcome-based education: Critical issues and answers*. Arlington: American Association of School Administrators.
- Sugiyono. (2016). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukarelawan, I., dkk. (2024). *N-Gain vs stacking*. Surya Cahya.

Sukmadinata, N. S. (2017). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sulaiman Saat, & Sitti Mania. (2019). *Metode penelitian*. Gowa: Pusaka Almaida.

Suryadi, P. (2004). *Statistika untuk ekonomi dan keuangan modern*. Jakarta: PT Salemba Emban Patria.

Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Pasal 31 Ayat (3).

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 3.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, Pasal 19 Ayat (1).

Uno, H. B. (2011). *Teori motivasi dan pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Cambridge: Harvard University Press.

Woolfolk, A. (2016). *Educational psychology*. Boston: Pearson