

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid dan Dian Andayani. 2011. Pendidikan Karakter Perspektif Islam. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Abdillah, Ubaid Ibnu. 2010. Keutamaan dan Keistimewaan; Sholat Tahajud, Sholat Hajat, Sholat Istikharah, Sholat Dhuha. Surabaya: Pustaka Media
- Abidin, Zaenal. 2020. Fikih Ibadah. Yogyakarta: Deepublish.
- Adawiyah. 2020. Pengaruh Penggunaan Aplikasi Tiktok terhadap Kepercayaan Diri Remaja. Jurnal Komunikasi, 14(2), 135-148.
- Ainiyah, Nur, dkk. 2013. Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam. Jurnal Al-Uum, Vol.13. No.1.
- Alim, Zezen Zainal. 2008. *The Power of Sholat Dhuha*. Jakarta: Quantum Media
- Andi, Prastowo. 2011. Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Angelis, B. 2002. Percaya Diri: Sumber Sukses dan Kemandirian. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Arie, Bastian Hadinata. 2013. Penerapan Sanksi Berjenjang untuk Meningkatkan Disiplin dan Tanggungjawab Belajar Siswa di MTs Al Mushlihin Binjai. Medan: IAIN Sumatera Utara Medan.
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2011. Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ayyas, Muhammad Abu. Keajaiban Sholat Dhuha. Qultummedia, 2008.
- Azzet, Akhmad Muhaimin. 2014. Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Bahri, Saiful. 2018. Implementasi Pendidikan Karakter dalam Mengatasi Krisis Moral di Madrasah, *Jurnal Ta'allum Jurnal Pendidikan Islam* Vol.3, No. 1

- Daulay, Haidar. 2012. Pendidikan Islam dalam Sistem Pendidikan Nasional di Indonesia. Jakarta: Kencana Pranada Media Group.
- Dewangga, Nazam Aji. 2013. *The Miracle of* Salat Tahajjud, Subuh, dan Dhuha, Cet.I Jakarta: Ali Maghfiroh.
- Ekosiswoyo, R., & Rachman, A. 2016. Faktor-faktor yang mempengaruhi kedisiplinan siswa. Dalam Ernawati (Ed.), Pendidikan Karakter dan Disiplin di Sekolah (pp. 120-121). Yogyakarta: Pustaka Edu.
- El-Fati, Syaifurrahman. 2017. Panduan Sholat Praktis dan Lengkap. Jakarta: Wahyu Qolbu.
- Fathor Rosyid. 2015. Metodologi Penelitian Sosial Teori dan Praktik. Kediri: STAIN Kediri Press.
- Gunawan, Imam. 2013. Metode Penelitian Kualitatif. Teori dan Praktik. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. 2007. Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hapsari, A., & Primastuti, E. (2014). Kepercayaan Diri Mahasiswa Papua ditinjau dari Dukungan Teman Sebaya. Psikodimensia Vol.13 No.1.
- Khalilurrahman. 2008. Berkah Sholat Dhuha: Jakarta: PT Wahyu Media.
- Kurniawan, A. 2018. Kedisiplinan dan Pembentukan Karakter Siswa. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Loekmono, Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan Kecemasan Berbicara di Depan Umum pada Mahasiswa, Jurnal Psikologi Konseling, 15(2).
- Maharani, L dan Mustyka, R. 2016. Psikologi Pendidikan: Peran Disiplin dalam Perkembangan Anak. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana
- Maksudin. 2013. Pendidikan Karakter Non-Dikotomik. Yogyakarta: Pustaka.

- Moleong, Lexy J. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhammad Fathurrohman dan Sulistiyorini, 2012. *Implementasi Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Teras.
- Mulyasa, E. 2004. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Penerbit PT Remaja Rosdakarya.
- Mumpuni, R. 2018. *Membangun Karakter Disiplin di Sekolah*. Malang: Universitas Negeri Malang Press.
- Muslich, Masnur. 2011. *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Kritis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mustofa, Imron. 2017. *Sholat Dhuha Dulu, Yuk! Berjuta Berkah Dhuha untuk Muslimah*. Yogyakarta: Diva Press.
- Nashori, H.F. 2011. *Tema-Tema Pemaafan Mahasiswa Yogyakarta*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya UII.
- Nazir, Moh. Ph. D. 2009. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nor, Siti Hayati. 2017. Manfaat Sholat Dhuha dalam Pembentukan Akhlakul Karimah Siswa (Studi Kasus pada Siswa Kelas XI MAN Purwoasri Kediri Tahun Pelajaran 2014-2015). *Jurnal Spiritualita* Vol. 1, No. 1
- Nurdin Usman. 2014. *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta: Grasindo.
- Omeri, N. 2015. Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan. *Manajer Pendidikan*, Vol.9, No.3.
- Pimpinan Pusat Muhammadiyah Majelis Tarjih. 2016. *Himpunan Putusan Tarjih*. Yogyakarta: Suara Muhammadiyah.
- Rofa'i, M. 2011. *Sosiologi Pendidikan: Struktur dan Interaksi Sosial di dalam Instusi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Saifuddin. 2018. *Psikologi Pendidikan dan Disiplin Belajar*. Surabaya: Penerbit Nasional.

- Samani, Muchlas dan Hariyanto. 2013. Pendidikan Karakter. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sarlito, Irawan. 2000. Metode Penelitian Sosial, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Selviana dan Yulinar. 2022. Pengaruh *Self Image* dan Penerimaan Sosial terhadap Kepercayaan Diri Remaja yang Mengunggah Foto Selfie di Media Sosial Instagram. Jurnal Sosial dan Humaniora 6, no. 1.
- Sirait, Bistak. 2008. Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi. Bandung: Refika Aditama.
- Slameto. 2010. Belajar dan Faktor-Fatktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudani, dkk. 2013. Penerapan Konseling Eksistensial Humanistik Teknik Pemodelan untuk Meningkatkan Perilaku Tanggung Jawab Belajar Siswa Kelas VIII E SMP Negeri 1 Sukasada (vol. 1 no. 1).
- Sugiyono. 2016. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: PT Alfabet.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2013. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sultoni, Ahmad. 2017. Panduan Sholat Lengkap & Praktis, Salat Wajib dan Sunnah Disertai Zikir dan Do'a Sehari-hari. Yogyakarta: CV Solusi Distribusi.
- Suyanto, E. 2017. Sholat Dhuha dan Manfaatnya dalam Meningkatkan Kualitas Hidup. Jurnal Edukasi Islami, Vol 4, No.2.
- Tjipto, Subadi. 2006. Metode Penelitian Kualitatif. Surakarta: Universitas Muhammadiyah .
- Ubabuddin. 2018. Konsep Pendidikan Karakter Perspektif Islam. Jurnal Ta'dib: Jurnal Pendidikan islam Vol. 7, No. 1.

- Yusuf, M. 2019. Manfaat Sholat Dhuha bagi Kesehatan Psikologis. Jurnal Psikologi, Vol.17, No.2.
- Zaka, A. 2020. Disiplin dan Pengaruhnya terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri 1 Kediri. Kediri: Pustaka Akademika
- Zubaedi. 2012. Design Pendidikan Karakter; Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.