

## ABSTRAK

Alfian Wahyu Ardhana. 2025. *Implementasi Pendidikan Pembiasaan Sholat Dhuha dalam Menumbuhkan Nilai-Nilai Karakter Peserta Didik di MTsN 3 Tulungagung*. Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag.

**Kata Kunci:** *Implementasi, Pembiasaan Sholat Dhuha, Karakter Disiplin, Karakter Percaya Diri, Karakter Tanggung Jawab*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pendidikan karakter sebagai upaya strategis dalam meningkatkan kualitas manusia dan membentuk peradaban bangsa di tengah pesatnya perkembangan teknologi yang berpotensi menyebabkan kemerosotan moral. Oleh karena itu, lembaga pendidikan dituntut untuk membentuk nilai-nilai karakter luhur pada peserta didik, salah satunya melalui pembiasaan ibadah religius. MTsN 3 Tulungagung menerapkan program unggulan pembiasaan sholat dhuha secara berjamaah sebagai sarana penanaman nilai-nilai karakter. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan implementasi pendidikan pembiasaan sholat dhuha dalam pembentukan karakter disiplin, percaya diri, dan tanggung jawab peserta didik di MTsN 3 Tulungagung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan melalui uji kredibilitas dengan cara triangulasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Implementasi pembiasaan sholat dhuha dalam membentuk karakter disiplin dilakukan melalui metode pembiasaan, keteladanan, dan nasihat. Bentuk karakter disiplin yang diperoleh mencakup disiplin waktu, disiplin sikap, dan disiplin beribadah. (2) Implementasi dalam membentuk karakter percaya diri menggunakan metode pemberian tugas, seperti memberi kesempatan peserta didik menjadi imam atau muadzin. Bentuk percaya diri yang diperoleh terlihat dari keberanian mengambil peran, tampil di depan umum, dan optimis. (3) Implementasi dalam membentuk karakter tanggung jawab menggunakan metode pembiasaan, keteladanan, dan nasihat. Bentuk tanggung jawab yang diperoleh meliputi tanggung jawab terhadap diri sendiri, dan tanggung jawab dalam melaksanakan ibadah. Secara keseluruhan, program pembiasaan sholat dhuha terbukti efektif dalam menumbuhkan nilai-nilai karakter peserta didik.

## ABSTRACT

Alfian Wahyu Ardhana. 2025. *Implementation of Dhuha Prayer Habituation Education in Cultivating Character Values in Students at MTsN 3 Tulungagung*. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung. Supervisor: Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag.

**Keywords: Implementation, Dhuha Prayer Habituation, Disciplined Character, Self-Confidence, Responsibility**

This research is motivated by the importance of character education as a strategic effort to improve human quality and shape national civilization amidst rapid technological developments that have the potential to lead to moral decline. Therefore, educational institutions are required to instill noble character values in students, one of which is through the habituation of religious worship. MTsN 3 Tulungagung implements a flagship program of congregational Dhuha prayer habituation as a means of instilling character values. The purpose of this study is to describe the implementation of Dhuha prayer habituation education in developing the character of discipline, self-confidence, and responsibility in students at MTsN 3 Tulungagung. This study used a qualitative approach with a descriptive research type. Data collection techniques used in this study included in-depth interviews, observation, and documentation. Data analysis techniques used were data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Data validity was checked through a credibility test using data triangulation.

The results of this study indicate that: (1) The implementation of the habit of performing the Dhuha prayer in forming a disciplined character is carried out through the methods of habituation, role modelling, and advice. The forms of disciplined character obtained include time discipline, attitude discipline, and worship discipline. (2) The implementation in forming a self-confident character uses the method of giving tasks, such as giving students the opportunity to become imams or muezzins. The form of self-confidence obtained is seen from the courage to take on roles, appear in public, and be optimistic. (3) The implementation in forming a responsible character uses the methods of habituation, role modelling, and advice. The forms of responsibility obtained include responsibility for oneself, and responsibility in carrying out worship. Overall, the program of habituating the Dhuha prayer has proven effective in fostering students' character values.

## الملخص

ألفيان وحيو أردانا. ٢٠٢٥. "تطبيق التربية على عادة صلاة الضحى في تنمية قيم الشخصية لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ تولونج أجونج". قسم التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التربوية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمه الله تولونج أجونج. وقد أشرف على هذا البحث العلمي الأستاذ الدكتور الحاج أحياء، الماجستير.

**الكلمات المفتاحية: التطبيق، تعويد صلاة الضحى، شخصية الانضباط، شخصية الثقة بالنفس، شخصية المسؤولية.**

يستند هذا البحث إلى أهمية التربية على القيم بوصفها جهداً استراتيجياً في تحسين جودة الإنسان وبناء حضارة الأمة في ظل التطور السريع للتكنولوجيا الذي قد يؤدي إلى تدهور الأخلاق. ولذلك، تُطالب المؤسسات التعليمية بغرس القيم الرفيعة في شخصية المتعلمين، ومن ذلك من خلال تعويدهم على أداء العبادات الدينية. وقد طبقت في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 3 تولونج أجونج برنامجاً مميّزاً متمثلاً في تعويد أداء صلاة الضحى جماعةً باعتباره وسيلة لترسيخ القيم الأخلاقية. ويهدف هذا البحث إلى وصف تنفيذ التربية على عادة صلاة الضحى في تشكيل شخصية الانضباط والثقة بالنفس وتحمل المسؤولية لدى المتعلمين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 3 تولونج أجونج. اعتمد هذا البحث على المنهج النوعي (الكيفي) من نوع الوصفي. أما تقنيات جمع البيانات فتشمل المقابلات المتعمقة، والملاحظة، والتوثيق. وتم تحليل البيانات من خلال خفض البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج. كما تم التحقق من صحة البيانات عبر اختبار المصادقية باستخدام طريقة التثليث.

(١) يتم تنفيذ تعويد صلاة الضحى في تشكيل شخصية الانضباط من خلال: أظهرت نتائج البحث ما يلي منهج التعويد، والقُدوة، والنصيحة. وتشمل مظاهر شخصية الانضباط المكتسبة: الانضباط في الوقت، (٢) يتم تنفيذ التعويد في تشكيل شخصية الثقة بالنفس. والانضباط في السلوك، والانضباط في أداء العبادة باستخدام منهج تكليف المتعلمين بالمهام، مثل إتاحة الفرصة لهم ليكونوا إماماً أو مؤدّناً. وتتمثل مظاهر الثقة بالنفس المكتسبة في: الجراءة على تحمّل الدور، والظهور أمام الجمهور، والتفاؤل. (٣) يتم تنفيذ التعويد في تشكيل شخصية تحمّل المسؤولية من خلال منهج التعويد، والقُدوة، والنصيحة. وتشمل مظاهر تحمّل وبشكل عام، ثبت أن برنامج تعويد صلاة. المسؤولية: المسؤولية تجاه النفس، والمسؤولية في أداء العبادة الضحى فعال في تنمية قيم الشخصية لدى المتعلمين.