

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat Dalam Mewujudkan Karakter Berkebhinekaan Global Pada Siswa Kelas 5 SDN 1 Nglurup Kecamatan Sendang Tulungagung” yang ditulis oleh Mutiara Kusumaningrum, NIM.1860205223201. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Dosen Pembimbing Dr. Nita Agustina Nurlaila Eka Erfiana M.Pd.I.

Kata Kunci : Implementasi, 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat, Berkebhinekaan Global

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya implementasi 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat dalam upaya mewujudkan pembentukan karakter pada siswa melalui sebuah program pembiasaan yang diintegrasikan dalam budaya di sekolah. Program ini bertujuan agar pihak sekolah mampu membentuk karakter pada siswa sejak dini sehingga dapat mempersiapkan agar siswa siap untuk tumbuh dan mewujudkan generasi Indonesia emas tahun 2045 serta siap menghadapi berbagai tantangan global.

Tujuan dari penelitian ini yaitu : 1) untuk menjelaskan tentang bagaimana perencanaan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat dalam mewujudkan karakter berkebhinekaan global pada siswa kelas 5 SDN 1 Nglurup, 2) untuk menjelaskan tentang bagaimana pelaksanaan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat dalam mewujudkan karakter berkebhinekaan global pada siswa kelas 5 SDN 1 Nglurup, 3) untuk menjelaskan tentang bagaimana evaluasi program 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat dalam mewujudkan karakter berkebhinekaan global pada siswa kelas 5 SDN 1 Nglurup.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Lokasi penelitian berada di SDN 1 Nglurup Kecamatan Sendang Kabupaten Tulungagung. Sumber data diperoleh dari kepala sekolah, guru kelas 5, dan siswa kelas 5. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data penelitian ini dilakukan melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) perencanaan program 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat ini dilakukan melalui sosialisasi, penyesuaian, kolaborasi, penyusunan, dan integrasi program di sekolah, 2) pelaksanaan program 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat dilaksanakan melalui program pertemuan pagi ceria, 3) evaluasi program 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat ini dilakukan melalui monitoring program, meningkatkan sosialisasi kepada wali murid, dan evaluasi konsistensi program yang dilaksanakan di sekolah.

ABSTRACT

The thesis entitled “*The Implementation of the 7 Habits of Great Indonesian Children in Realizing Global Diversity Character in Fifth Grade Students of SDN 1 Nglurup Sendang District, Tulungagung Regency*” written by Mutiara Kusumaningrum, Student ID Number 1860205223201. Department of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
Supervisor: Dr. Nita Agustina Nurlaila Eka Erfiana, M.Pd.I.

Keywords: Implementation, 7 Habits of Great Indonesian Children, Global Diversity Character

This research was motivated by the importance of implementing the 7 Habits of Great Indonesian Children in an effort to develop students' character through a habituation program integrated into the school culture. This program aims to enable schools to build students' character from an early age, preparing them to become part of Indonesia's Golden Generation 2045 and to face various global challenges.

The objectives of this study were: (1) to describe the planning of the 7 Habits of Great Indonesian Children program in realizing the global diversity character among fifth-grade students of State Elementary School 1 Nglurup; (2) to describe the implementation of the 7 Habits of Great Indonesian Children program in realizing the global diversity character among fifth-grade students of State Elementary School 1 Nglurup; (3) to describe the evaluation of the 7 Habits of Great Indonesian Children program in realizing the global diversity character among fifth-grade students at SDN 1 Nglurup.

This study employed a qualitative approach with a descriptive research design. The research was conducted at State Elementary School 1 Nglurup, Sendang District, Tulungagung Regency. The data sources consisted of the principal, fifth-grade teacher, and fifth-grade students. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation. The data analysis techniques included data reduction, data display, and conclusion drawing. Data validity was ensured through source triangulation and technique triangulation.

The results of the study showed that: (1) the planning of the 7 Habits of Great Indonesian Children program ut through socialization, adjustment, collaboration, program formulation, and program integration within the school environment (2) the implementation of the program was conducted through the "Morning Cheerful Program" (Program Pagi Ceria) (3) the evaluation of the program was carried out through program monitoring, strengthening socialization with parents, and evaluating the consistency of program implementation within the school.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان: " تنفيذ العادات السبع للأطفال الإندونيسيين المتميزين في تحقيق شخصية التنوع العالمي لدى تلاميذ الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية ١ نغلوروب بمنطقة سندانغ تولونغونغونغ"، كتبتة موتيارا كوسومانينغروم، رقم القيد: ١٨٦٠٢٠٥٢٢٣٢٠١، قسم تعليم معلم المدرسة الابتدائية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونغونغونغ. المشرفة: الدكتورة نيتا أغوستينا نورليلا إيكافيانا، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: التنفيذ، العادات السبع للأطفال الإندونيسيين المتميزين، شخصية التنوع العالمي.

خلفية هذا البحث هي أهمية تطبيق العادات السبع للأطفال الإندونيسيين المتميزين في تكوين شخصية التلاميذ من خلال برنامج اعتيادي مدمج في الثقافة المدرسية. ويهدف هذا البرنامج إلى تمكين المدرسة من غرس الشخصية لدى التلاميذ منذ الصغر، وإعدادهم ليكونوا جيلاً ذهبياً لإندونيسيا عام ٢٠٤٥ وقادرين على مواجهة مختلف التحديات العالمية.

وأهداف هذا البحث هي: (١) وصف تخطيط برنامج العادات السبع للأطفال الإندونيسيين المتميزين في تحقيق شخصية التنوع العالمي لدى تلاميذ الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية ١ نغلوروب. (٢) وصف تنفيذ برنامج العادات السبع للأطفال الإندونيسيين المتميزين في تحقيق شخصية التنوع العالمي لدى تلاميذ الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية ١ نغلوروب. (٣) وصف تقويم برنامج العادات السبع للأطفال الإندونيسيين المتميزين في تحقيق شخصية التنوع العالمي لدى تلاميذ الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية ١ نغلوروب. وأُجري البحث في المدرسة الابتدائية الحكومية ١ نغلوروب بمنطقة سندانغ، محافظة تولونغونغونغ. ومصادر البيانات هي مدير المدرسة، ومعلم الصف الخامس، وتلاميذ الصف الخامس. وُجمعت البيانات بواسطة الملاحظة، والمقابلات المتعمقة، والتوثيق. وتم تحليل البيانات من خلال اختزال البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج. أما التحقق من صحة البيانات فتم باستخدام تثليث المصادر وتثليث الأساليب.

وأظهرت نتائج البحث أن: (١) تم تخطيط برنامج العادات السبع للأطفال الإندونيسيين المتميزين من خلال التوعية، والتكيف، والتعاون، وإعداد البرنامج، ودمج في البيئة المدرسية. (٢) نُقِّد البرنامج من خلال برنامج «الصباح السعيد». (٣) تم تقويم برنامج العادات السبع للأطفال الإندونيسيين المتميزين من خلال متابعة تنفيذ البرنامج، وتعزيز التوعية لأولياء الأمور، وتقويم مدى استمرارية تنفيذ البرنامج في المدرسة.