

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Sarana dan Prasarana Untuk Meningkatkan Kinerja Tenaga Pendidik di MTsN 5 Blitar” ini ditulis oleh Dhea Harikan Marcellisa, NIM 1860207222068, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Dr. Zainuddin, S. Ag., M.Pd. I.

Kata Kunci: Manajemen Sarana dan Prasarana, dan kinerja Tenaga Pendidik

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya manajemen sarana dan prasarana dalam menunjang kualitas pendidikan, khususnya dalam meningkatkan kinerja tenaga pendidik. Dalam praktiknya, masih ditemukan berbagai permasalahan seperti keterbatasan fasilitas, kurang optimalnya pemeliharaan, serta belum maksimalnya pemanfaatan sarana dan prasarana di lembaga pendidikan. Kondisi tersebut juga terjadi di MTsN 5 Blitar yang meskipun telah terakreditasi baik, masih menghadapi kendala dalam pengelolaan fasilitas pendidikan sehingga berdampak pada kinerja tenaga pendidik.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan kinerja tenaga pendidik di MTsN 5 Blitar. Fokus penelitian berfokus pada tiga aspek utama, yaitu perencanaan, pengadaan, dan pemeliharaan sarana dan prasarana. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran tentang bagaimana manajemen fasilitas pendidikan dapat membantu peningkatan kinerja tenaga pendidik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk menjamin keabsahan data digunakan teknik triangulasi sumber dan triangulasi teknik sehingga data yang diperoleh dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa manajemen sarana dan prasarana di MTsN 5 Blitar telah dilaksanakan secara cukup baik. Perencanaan dilakukan secara sistematis melalui penyusunan program kerja berbasis kebutuhan dan prioritas, pengadaan dilaksanakan sesuai prosedur dengan melibatkan berbagai pihak, serta pemeliharaan dilakukan secara rutin dan terstruktur. Implementasi tersebut memberikan dampak positif terhadap kelancaran proses pembelajaran dan peningkatan kinerja tenaga pendidik, meskipun masih terdapat kendala seperti keterbatasan anggaran dan belum terpenuhinya beberapa fasilitas secara optimal. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pengelolaan sarana dan prasarana yang efektif berperan penting dalam meningkatkan kinerja tenaga pendidik.

ABSTRACT

This thesis, entitled "Facilities and Infrastructure Management to Improve the Performance of Educators at MTsN 5 Blitar," was written by Dhea Harika Marcellisa, NIM.1860207222068, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung, supervised by dr. Zainuddin, S.Ag., M.Pd. I.

Keywords: Facilities and Infrastructure Management, and Performance Educators

This research is motivated by the importance of facility and infrastructure management in supporting educational quality, particularly in improving the performance of educators. In practice, various problems remain, such as limited facilities, suboptimal maintenance, and suboptimal utilization of facilities and infrastructure in educational institutions. This situation also occurs at MTsN 5 Blitar, which, despite being accredited, still faces challenges in managing educational facilities, impacting educator performance.

This study's objective is to describe the of facility and infrastructure management in improving educator performance at MTsN 5 Blitar. The research focuses on three main aspects: planning, procurement, and maintenance of infrastructure and facilities. This study is expected to provide a clear picture of how educational facility management can contribute to improving educator performance.

This study uses a qualitative approach with a descriptive approach. Data collection techniques were conducted through interviews, observation, and documentation. Data analysis was carried out through data reduction, data presentation, and conclusion drawing. To ensure data validity, source triangulation and technical triangulation were used to ensure scientific accountability of the data obtained.

This results of the study indicate that the management of facilities and infrastructure at MTsN 5 Blitar has been implemented quite well. Planning is carried out systematically through the preparation of work programs based on needs and priorities, procurement is carried out according to procedures involving various parties, and maintenance is carried out routinely and structured. This implementation has a positive impact on the smooth learning process and improving the performance of educators, although there are still obstacles such as budget limitations and the unfulfilled provision of several facilities. Thus, it can be concluded that effective management of facilities and infrastructure plays a significant role in improving the performance of educator.

ملخص

هذه الأطروحة بعنوان «إدارة المرافق والبنية التحتية لتحسين أداء المعلمين في المدرسة المتوسطة الحكومية الخامسة بليتار»، من إعداد ديا هاريكا مارسيليسا، رقم الطالب ١٨٦٠٢٠٧٢٢٢٠٦٨، برنامج إدارة التعليم الإسلامي، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية في تولونج أجونج، بإشراف الدكتور زين الدين، الحاصل على درجة الليسانس في الدراسات الدينية ودرجة الماجستير في التربية الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: إدارة المرافق والبنية التحتية، أداء المعلمين.

يستند هذا البحث إلى أهمية إدارة المرافق والبنية التحتية في دعم جودة التعليم، ولا سيما في تحسين أداء المعلمين. فعلى أرض الواقع، لا تزال هناك مشكلات عديدة تتعلق بالمرافق والبنية التحتية التعليمية، مثل محدودية المرافق، وضعف الصيانة، وسوء استخدامها في المؤسسات التعليمية. وينطبق هذا الوضع أيضًا على المدرسة المتوسطة الحكومية الخامسة بليتار، التي لا تزال تواجه، رغم حصولها على الاعتماد، بعض التحديات في إدارة المرافق والبنية التحتية التعليمية، مما قد يؤثر في أداء المعلمين.

تهدف هذه الدراسة إلى وصف إدارة المرافق والبنية التحتية لتحسين أداء المعلمين في المدرسة المتوسطة الحكومية الخامسة بليتار. ويركز البحث على ثلاثة جوانب رئيسية، وهي: تخطيط المرافق والبنية التحتية، وتوفيرها، وصيانتها.

استخدم هذا البحث المنهج الوصفي النوعي. وشملت تقنيات جمع البيانات المقابلات والملاحظة والتوثيق. وتم تحليل البيانات من خلال مراحل اختزال البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج. ولضمان صحة البيانات، استخدم الباحث التثليث بالمصادر والتثليث بالطرق للتحقق من دقة البيانات وصحتها العلمية.

ظهرت نتائج البحث أن إدارة المرافق والبنية التحتية في المدرسة المتوسطة الحكومية الخامسة بليتار قد نُفذت بشكل جيد. ويتجلى ذلك في التخطيط من خلال إعداد برامج عمل قائمة على الاحتياجات والأولويات، وفي توفير المرافق والبنية التحتية من خلال التنسيق مع الجهات المختلفة، وفي الصيانة التي تُجرى بصورة دورية ومنظمة. وقد كان لهذا التطبيق أثر إيجابي في دعم سلاسة العملية التعليمية وتحسين أداء المعلمين، على الرغم من استمرار بعض التحديات، مثل محدودية الميزانية وعدم توافر بعض المرافق بناءً على ذلك، يمكن الاستنتاج أن الإدارة الفعالة للمرافق والبنية التحتية تؤدي دورًا مهمًا في دعم وتحسين أداء المعلمين في المدرسة المتوسطة الحكومية الخامسة بليتار.