

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Pengaruh *Psychological Capital* terhadap *Work Readiness* Mahasiswa Akhir UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung" ini ditulis oleh Dyah Anissa Fitri, NIM. 1860308222217, dengan pembimbing Bapak Ahmad Fauzan, S.S., M.Pd.I.

Kata Kunci: *Psychological capital*, *work readiness*, mahasiswa akhir

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum optimalnya kesiapan kerja mahasiswa akhir, yang ditandai dengan rendahnya kepercayaan diri, kekhawatiran menghadapi persaingan kerja, dan belum adanya perencanaan karier yang jelas. Namun, pergeseran dunia kerja yang terjadi akibat perkembangan teknologi digital membutuhkan individu yang memiliki kompetensi sesuai dengan tuntutan pasar kerja. *Work readiness* (kesiapan kerja) adalah serangkaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dibutuhkan mahasiswa untuk memasuki dunia kerja, yang dipengaruhi oleh kompetensi teknis, dan juga kondisi psikologis individu. Salah satu faktor psikologis yang diduga berperan adalah *psychological capital*, yaitu kondisi psikologis positif yang mencakup efikasi diri, harapan, optimisme, dan resiliensi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *psychological capital* terhadap *work readiness* mahasiswa akhir UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian kausal, melibatkan 100 mahasiswa akhir angkatan 2022 yang dipilih dengan teknik *purposive sampling* dari populasi 4.511 mahasiswa. Data dikumpulkan melalui kuesioner skala Likert yang mengukur variabel *psychological capital* dan *work readiness*, kemudian dianalisis menggunakan regresi linier sederhana dengan bantuan SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *psychological capital* berpengaruh positif dan signifikan terhadap *work readiness*, dengan nilai signifikansi $<0,001$ dan t hitung 10,637. Koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,536 menunjukkan bahwa *psychological capital* berkontribusi sebesar 53,6% terhadap *work readiness*, sedangkan 46,4% dipengaruhi faktor lain di luar penelitian ini. Artinya, semakin tinggi *psychological capital* yang dimiliki mahasiswa, semakin tinggi pula *work readiness* mereka dalam menghadapi dunia kerja.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Effect of Psychological Capital on Work Readiness of Final Year Students at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung" was written by Dyah Anissa Fitri, Student Identification Number (NIM) 1860308222217, under the supervision of Ahmad Fauzan, S.S., M.Pd.I.

Keywords: *Psychological capital, work readiness, final year students*

This research is motivated by the still suboptimal work readiness of final year students, marked by low self confidence, concerns about facing job competition, and the absence of a clear career plan. However, the shift in the labor market driven by digital technology development requires individuals with competencies that match current market demands. Work readiness refers to the set of attitudes, knowledge, and skills students need to enter the workforce, which is shaped by both technical competence and individual psychological condition. One psychological factor believed to play a role is psychological capital, a positive psychological state that includes self-efficacy, hope, optimism, and resilience.

This study aims to determine the effect of psychological capital on the work readiness of final year students at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. The study used a quantitative approach with a causal research design, involving 100 final year students from the 2022 cohort selected through purposive sampling from a population of 4,511 students. Data were collected using a Likert scale questionnaire measuring psychological capital and work readiness, then analyzed using simple linear regression with SPSS.

The results show that psychological capital has a positive and significant effect on work readiness, with a significance value of <0.001 and a t-value of 10.637. The coefficient of determination (R^2) of 0.536 indicates that psychological capital contributes 53.6% to work readiness, while the remaining 46.4% is influenced by other factors outside this study. This means that the higher the psychological capital a student has, the higher their work readiness in facing the workforce.

المستخلص

رسالة علمية بعنوان: «أثر رأس المال النفسي في الجاهزية للعمل لدى طلبة المرحلة النهائية بجامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية بتولونغونغ»، أعدتها دياه أنيسا فثري، رقم القيد: ١٨٦٠٣٠٨٢٢٢٢١٧، بإشراف الأستاذ أحمد فوزان، الماجستير في التربية الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: رأس المال النفسي، الجاهزية للعمل، طلبة المرحلة النهائية.

انطلقت هذه الدراسة من عدم اكتمال جاهزية طلبة المرحلة النهائية للعمل، ويتجلى ذلك في انخفاض الثقة بالنفس، والقلق من مواجهة المنافسة في سوق العمل، وعدم وجود تخطيط مهني واضح. غير أن التحولات التي يشهدها سوق العمل نتيجة التطور التكنولوجي الرقمي تستلزم أفرادًا يمتلكون كفاءات تتناسب مع متطلبات السوق. وتُعرّف الجاهزية للعمل بأنها مجموعة من الاتجاهات والمعارف والمهارات التي يحتاجها الطالب لدخول سوق العمل، وهي تتأثر بالكفاءة التقنية وكذلك بالحالة النفسية للفرد. ومن العوامل النفسية التي يُفترض أنها تؤدي دورًا في ذلك رأس المال النفسي، وهو حالة نفسية إيجابية تشمل الكفاءة الذاتية، والأمل، والتفاؤل، والمرونة.

وتهدف هذه الدراسة إلى التعرف على أثر رأس المال النفسي في الجاهزية للعمل لدى طلبة المرحلة النهائية بجامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية بتولونغونغ. وقد اعتمدت الدراسة المنهج الكمي بنوع البحث السببي، وشملت ١٠٠ طالب من طلبة المرحلة النهائية للعام الدراسي ٢٠٢٢، تم اختيارهم بأسلوب المعاينة القصدية من مجتمع بلغ ٤٥١١ طالبًا. وجمعت البيانات باستخدام استبانة على مقياس ليكرت لقياس متغيري رأس المال النفسي والجاهزية للعمل، ثم خُللت البيانات باستخدام تحليل الانحدار الخطي البسيط بالاستعانة ببرنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية.

وأظهرت نتائج الدراسة وجود أثر إيجابي ودالّ إحصائيًا لرأس المال النفسي في الجاهزية للعمل، حيث بلغت قيمة الدلالة أقل من ٠,٠٠١ وقيمة (ت) المحسوبة ١٠,٦٣٧. كما بلغ معامل التحديد ٠,٥٣٦، مما يدل على أن رأس المال النفسي يسهم بنسبة ٥٣,٦٪ في تفسير الجاهزية للعمل، في حين تعود نسبة ٤٦,٤٪ إلى عوامل أخرى لم تتناولها هذه الدراسة. وتشير هذه النتائج إلى أنه كلما ارتفع مستوى رأس المال النفسي لدى الطالب، ازداد ميلًا إلى ممارسة الجاهزية للعمل بشكل أفضل. ويؤمل أن تُسهم هذه الدراسة في إثراء الدراسات في مجال علم النفس الصناعي والتنظيمي، لا سيما فيما يتعلق بدور رأس المال النفسي في الجاهزية للعمل، وأن تكون مرجعًا للطلبة في تعزيز رأس مالهم النفسي، وللجامعة في تصميم برامج التوجيه المهني التي تدعم استعداد طلبة المرحلة النهائية لدخول سوق العمل.