

ABSTRAK

Tesis dengan judul "Aktualisasi Nilai-nilai Islam Nusantara Melalui Unit Kegiatan Mahasiswa Pencak Silat Pagar Nusa (Studi Multisitus UKM PN UIN Syekh Wasil Kediri dan UKM PN Universitas Islam Kadiri (UNISKA))" ini ditulis oleh M. Ulul Azmi NIM. 1880506240035 dengan pembimbing Prof. Dr. Ngainun Naim, M.H.I. dan Prof. Dr. Teguh, M.Ag.

Kata Kunci: Aktualisasi, Nilai-nilai Islam Nusantara, Unit Kegiatan Mahasiswa, Pencak Silat

Penelitian tesis ini berawal dari adanya sebuah fenomena di Nusantara terkait dengan pandangan hal-hal negatif oleh para oknum-oknum yang mengatasnamakan Islam akan langsung mengaitkan dengan Islam Nusantara. Selain itu fenomena lain di lingkungan perguruan tinggi, yaitu besarnya potensi konflik peran yang dialami mahasiswa aktivis serta meningkatnya gejala eksklusivisme sosial keagamaan di lingkungan kampus yang majemuk. Secara nyata, keaktifan mahasiswa dalam lembaga kemahasiswaan kerap memicu ketidakselarasan moral ketika tuntutan program kerja organisasi berbenturan dengan kewajiban akademik. Selain itu, organisasi bela diri mahasiswa sering kali mendapat penilaian negatif di masyarakat akibat munculnya keangkuhan kelompok, fanatisme sempit, serta besarnya risiko bentrokan fisik dan tindakan perundungan di antara sesama anggota. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan untuk mengkaji aktualisasi nilai-nilai Islam Nusantara melalui Unit Kegiatan Mahasiswa Pencak Silat di Universitas.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk Mengetahui Aktualisasi Nilai *Tawazun* melalui UKM Pagar Nusa UIN Syekh Wasil Kediri dan UKM Pagar Nusa Universitas Islam Kadiri (UNIKSA)-Kediri, (2) Untuk Mengetahui Aktualisasi Nilai *Tasamuh* melalui UKM Pagar Nusa UIN Syekh Wasil Kediri dan UKM Pagar Nusa Universitas Islam Kadiri (UNIKSA)-Kediri, (3) Untuk Mengetahui Aktualisasi Nilai *Akhlaqiyyah* Melalui UKM Pagar Nusa UIN Syekh Wasil Kediri dan UKM Pagar Nusa Universitas Islam Kadiri (UNIKSA)-Kediri.

Penelitian ini menggunakan metode jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus multisitus. Penelitian ini dilaksanakan pada dua Unit Kegiatan Mahasiswa, yaitu UKM Pagar Nusa yang ada di UIN Syekh Wasil Kediri dan UKM Pagar Nusa yang ada di Universitas Islam Kadiri (UNISKA)-Kediri. Sumber data primer dalam penelitian ini meliputi Ketua Umum, Pengurus, Pelatih, dan Anggota. Sedangkan untuk sumber data sekunder berupa dokumen kegiatan, administrasi berupa ADRT/ART UKM, serta arsip kegiatan yang relevan dengan fokus penelitian. Teknik pengumpulan data ini dilakukan melalui observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan menggunakan beberapa langkah yaitu: Kondensasi data, penyajian data, penarikan dan verifikasi kesimpulan. Keabsahan penelitian dalam penelitian ini dilakukan melalui perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan serta triangulasi teknik maupun triangulasi sumber. Sedangkan untuk tahapan penelitian melalui beberapa tahapan yaitu: tahap pra lapangan, tahap pekerjaan

lapangan, tahap analisis data, tahap pelaporan, dan tahap pengecekan keabsahan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Aktualisasi nilai *Tawazun* melalui UKM Pencak Silat Pagar Nusa memberikan dampak berupa: Kecerdasan, semangat tinggi, tanggung jawab, kerendahan hati, mental sportivitas, budaya *ta'dzim*, kematangan manajemen waktu, religiuitas, kematangan emosional, moderat, kematangan sosio kultural, reputasi lembaga, dan mencetak pemimpin yang mandiri dan kredibel. (2) Aktualisasi nilai *Tasamuh* melalui UKM Pencak Silat Pagar Nusa memberikan dampak berupa: inklusivitas sosial tinggi, toleransi, objektif dalam berfikir, egaliter, tanggung jawab, kepedulian sosial, pengendalian ego, empati, konsisten, lingkungan zero bullying, kader adaptif, legimitasi rektorat, kedewasaan berpolitik, serta memiliki modal sosial untuk terjun kemasyarakat, (3) Aktualisasi nilai *Akhlaqiyyah* melalui UKM Pencak Silat Pagar Nusa memberikan dampak berupa: rendah hati, pelayan ilmu, *ta'dzim*, ihtiram, santun dalam berkomunikasi, jujur, cinta damai, kemampuan mengendalikan amarah, kematangan spiritual, lahirnya pemimpin berintegritas dan moderat dalam berinteraksi dengan sesama.

ABSTRACT

This thesis, titled "The Actualization of Islam Nusantara Values Through the Pagar Nusa Pencak Silat Student Activity Unit (A Multi site Study of the Pagar Nusa Student Activity Units at UIN Syekh Wasil Kediri and the Islamic University of Kadiri/UNISKA)", was written by M. Ulul Azmi Student ID No. 1880506240035 under the supervision of Prof. Dr. Ngainun Naim, M.H.I., and Prof. Dr. Teguh, M.Ag.

Keywords: Actualization, *Islam Nusantara* Values, Student Activity Unit, *Pencak Silat*

This thesis research stems from a phenomenon in *Nusantara* where negative actions committed by certain individuals in the name of Islam are often directly associated with *Islam Nusantara*. In addition, other phenomena within the higher education environment include the high potential for role conflict experienced by student activists and the rise of socio-religious exclusivism inside diverse campus environments. In reality, students' active participation in student organizations frequently triggers moral dissonance when the demands of organizational work programs clash with academic responsibilities. Furthermore, student martial arts organizations are often viewed negatively by the public due to the emergence of group arrogance, narrow fanaticism, and the high risk of physical clashes and bullying among members. Therefore, this study was conducted to examine the actualization of *Islam Nusantara* values through the *Pencak Silat* Student Activity Unit (*Unit Kegiatan Mahasiswa/UKM*) at the university level.

The purposes of this study are (1) to determine the actualization of *Tawazun* (balance) values through the Pagar Nusa UKM at UIN Syekh Wasil Kediri and the Pagar Nusa UKM at UNISKA-Kediri, (2) to determine the actualization of *Tasamuh* (tolerance) values through the Pagar Nusa UKM at UIN Syekh Wasil Kediri and the Pagar Nusa UKM at UNISKA-Kediri, and (3) to determine the actualization of *Akhlaqiyyah* (morality) values through the Pagar Nusa UKM at UIN Syekh Wasil Kediri and the Pagar Nusa UKM at UNISKA-Kediri.

This study employed a qualitative research method with a multi-site case study approach. The research was conducted at two Student Activity Units, namely the Pagar Nusa UKM at UIN Syekh Wasil Kediri and the Pagar Nusa UKM at the Islamic University of Kadiri (UNISKA)-Kediri. Primary data sources in this study included the general chairperson, board members, coaches, and members. Meanwhile, secondary data sources consisted of activity documents, administrative records in the form of bylaws (*AD/ART*), and activity archives relevant to the research fokus. Data collection techniques were carried out through participant observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis was conducted using several steps: data condensation, data display, and conclusion drawing and verification. The validity of the research was ensured through prolonged observation, increased persistence, as well as technique and

source triangulation. The research stages progressed through several phases: the pre-fieldwork stage, the fieldwork stage, the data analysis stage, the reporting stage, and the data validity checking stage.

The results of the study show that (1) the actualization of *Tawazun* values through the Pagar Nusa *Pencak Silat* UKM yields impacts in the form of: intelligence, high enthusiasm, responsibility, humility, sportsmanship, a culture of *ta'dzim* (reverence), time management maturity, religiosity, emotional maturity, moderation, socio-cultural maturity, institutional reputation, and producing independent and credible leaders. (2) The actualization of *Tasamuh* values through the Pagar Nusa *Pencak Silat* UKM yields impacts in the form of: high social inclusivity, tolerance, objective thinking, egalitarianism, responsibility, social care, ego control, empathy, consistency, a zero-bullying environment, adaptive cadres, rectorate legitimacy, political maturity, and possessing social capital to engage with society. (3) The actualization of *Akhlaqiyyah* values through the Pagar Nusa *Pencak Silat* UKM yields impacts in the form of: humility, service to knowledge, *ta'dzim* (reverence), *ihthiram* (respect), polite communication, honesty, peace-loving attitude, the ability to control anger, spiritual maturity, and the birth of leaders with integrity who are moderate in interacting with others.

الملخص

رسالة الماجستير تحت العنوان " تفعيل قيم إسلام نوسانتارا من خلال وحدة الأنشطة الطلابية لفنون فينجاك سيلات فاغار نوسا: دراسة متعددة المواقع في وحدة الأنشطة الطلابية فاغار نوسا بجامعة الشيخ واصل كديري الإسلامية الحكومية ووحدة الأنشطة الطلابية فاغار نوسا بجامعة الإسلامية كديري"، كتبها مُحمَّد أولول عزمي، رقم القيد: ١٨٨٠٥٠٦٢٤٠٠٣٥. المشرف الأول: الأستاذ الدكتور عين النعيم، الماجستير و المشرف الثاني: الأستاذ الدكتور تيعوه، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: التحقيق، قيم إسلام نوسانتارا، وحدة الأنشطة الطلابية، فينجاك سيلات.

خلفية هذا البحث من ظاهرة اجتماعية في أرخبيل نوسانتارا تتمثل في النظرة السلبية التي يتبناها بعض الأفراد الذين يرفعون شعار الإسلام، حيث يربطون مختلف الظواهر السلبية مباشرة بمفهوم "إسلام نوسانتارا". كما انطلق من ظاهرة أخرى في البيئة الجامعية، تتمثل في ارتفاع احتمال تعارض الأدوار لدى الطلبة الناشطين في المنظمات الطلابية، إلى جانب تزايد مظاهر الانغلاق الاجتماعي والديني داخل الحرم الجامعي المتعدد الثقافات. وفي الواقع، كثيراً ما تؤدي مشاركة الطلبة في الأنشطة التنظيمية إلى ظهور إشكاليات أخلاقية عندما تتعارض متطلبات البرامج التنظيمية مع الواجبات الأكاديمية. إضافة إلى ذلك، كثيراً ما تتعرض منظمات الفنون القتالية الطلابية إلى نظرة سلبية في المجتمع نتيجة بروز التعصب الضيق، والتعالي الجماعي، وارتفاع احتمالية وقوع الاشتباكات الجسدية، فضلاً عن ممارسات التنمر بين الأعضاء. وانطلاقاً من ذلك، أُجري هذا البحث لدراسة تفعيل قيم إسلام نوسانتارا من خلال وحدة الأنشطة الطلابية لفنون فينجاك سيلات في الجامعة.

ويهدف هذا البحث إلى: (١) التعرف على تفعيل قيمة التوازن (التوازن) من خلال وحدة الأنشطة الطلابية فاغار نوسا بجامعة الشيخ واصل كديري الإسلامية الحكومية ووحدة الأنشطة الطلابية فاغار نوسا بجامعة كديري الإسلامية (أونيسكا)، (٢) التعرف على تفعيل قيمة التسامح من خلال وحدة الأنشطة الطلابية فاغار نوسا بجامعة الشيخ واصل كديري الإسلامية الحكومية ووحدة الأنشطة الطلابية فاغار نوسا بجامعة كديري الإسلامية (أونيسكا)، (٣) التعرف على تفعيل القيم الأخلاقية من خلال وحدة الأنشطة الطلابية فاغار نوسا بجامعة الشيخ واصل كديري الإسلامية الحكومية ووحدة الأنشطة الطلابية فاغار نوسا بجامعة كديري الإسلامية (أونيسكا).

استخدم هذا البحث المنهج الكيفي (النوعي) بمنهج دراسة الحالة متعددة المواقع. وأُجري البحث في وحدتين من وحدات الأنشطة الطلابية، هما: وحدة فاغار نوسا بجامعة الشيخ واصل كديري الإسلامية الحكومية، ووحدة فاغار نوسا بجامعة كديري الإسلامية (أونيسكا). وشملت مصادر البيانات الأولية رئيس الوحدة، وأعضاء الهيئة الإدارية، والمدرسين، والأعضاء. أما مصادر البيانات الثانوية فتمثلت في وثائق الأنشطة، والوثائق الإدارية، مثل النظام الأساسي واللوائح الداخلية للوحدة، فضلاً عن الأرشيفات ذات الصلة بموضوع البحث. وُجمعت البيانات من خلال الملاحظة بالمشاركة، والمقابلات المتعمقة، والتوثيق. أما تحليل البيانات فتم من خلال تكييف البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج والتحقق منها. ولضمان مصداقية البيانات استخدم الباحث إطالة مدة الملاحظة، وزيادة المثابرة، والتثليث في مصادر البيانات وطرائق جمعها. كما مر البحث بعدة مراحل، هي: مرحلة ما قبل العمل الميداني، ومرحلة العمل الميداني، ومرحلة تحليل البيانات، ومرحلة إعداد التقرير، ومرحلة التحقق من صحة البيانات.

وأظهرت نتائج البحث ما يأتي: (١) أسفر تفعيل قيمة التوازن من خلال وحدة فينجاك سيالات فاغار نوسا عن تنمية الذكاء، ورفع مستوى الحماس، وتعزيز المسؤولية، والتواضع، والروح الرياضية، وثقافة التعظيم، والنضج في إدارة الوقت، والتدين، والنضج الانفعالي، والاعتدال، والنضج الاجتماعي والثقافي، وتحسين السمعة المؤسسية، وإعداد قادة مستقلين يتمتعون بالمصداقية. (٢) وأسفر تفعيل قيمة التسامح عن تعزيز الشمول الاجتماعي، والتسامح، والموضوعية في التفكير، والمساواة، والمسؤولية، والاهتمام الاجتماعي، والقدرة على ضبط الأنا، والتعاطف، والاتساق، وتهيئة بيئة جامعية خالية من التنمر، وإعداد كوادر قادرة على التكيف، وتعزيز الشرعية المؤسسية لدى رئاسة الجامعة، وتنمية الوعي السياسي، فضلاً عن امتلاك رأس مال اجتماعي يؤهلهم للاندماج في المجتمع. (٣) كما أسفر تفعيل القيم الأخلاقية عن ترسيخ التواضع، وخدمة العلم، والتعظيم، والاحترام، والأدب في التواصل، والصدق، وحب السلام، والقدرة على كظم الغيظ، والنضج الروحي، وإعداد قادة يتحلون بالنزاهة والاعتدال في تعاملهم مع الآخرين.