

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Strategis Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MTsN 2 Kediri” ini ditulis oleh Anggi Berlian Maharani dengan NIM. 1860207222112, pembimbing Dr. Ahmad Fahrudin, M.Pd.I., NIP. 198902102019031022.

Kata Kunci: Manajemen Strategis Kepala Madrasah, Kinerja Guru

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya manajemen strategis kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru sebagai salah satu faktor yang menentukan mutu pendidikan. Kinerja guru tidak hanya dipengaruhi oleh kompetensi individu, tetapi juga oleh kemampuan kepala madrasah dalam merumuskan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi strategi pengelolaan sumber daya manusia secara efektif. Dalam konteks tersebut, MTsN 2 Kediri menjadi lokasi yang menarik untuk dikaji karena kepala madrasah telah menerapkan manajemen strategis secara terencana dan berkelanjutan dalam meningkatkan kinerja guru.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) formulasi strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MTsN 2 Kediri; (2) implementasi strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MTsN 2 Kediri; dan (3) evaluasi strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MTsN 2 Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data menggunakan kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Pengecekan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, serta triangulasi sumber, teknik dan waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Formulasi strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MTsN 2 Kediri dilakukan secara sistematis melalui analisis lingkungan, rapat fungsionaris yang melibatkan komite, serta rapat kerja penyusunan dokumen perencanaan, (2) Implementasi strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MTsN 2 Kediri dilakukan melalui rapat dinas pembinaan guru, pemantauan kinerja guru, peningkatan kinerja guru melalui *workshop* dan BIMTEK, serta pemberian motivasi dan *reward* secara berkelanjutan, (3) Evaluasi strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MTsN 2 Kediri dilakukan melalui buku *monitoring* dan pelaksanaan tindak lanjut dengan komunikasi serta pembinaan kepada guru yang memerlukan perhatian khusus.

ABSTRACT

This thesis, entitled “The strategic Management of the Madrasah Principals in Improving Teacher Performance at MTsN 2 Kediri,” this is written by Anggi Berlian Maharani with Student ID Number 1860207222112, and was supervised by Dr. Ahmad Fahrudin, M.Pd.I., NIP. 198902102019031022.

Keywords: *Strategic Management of Madrasah Principals, Teacher Performance*

This research is motivated by the importance of strategic management of madrasah heads in improving teacher performance as one of the factors that determine the quality of education. Teacher performance is not only influenced by individual competence, but also by the ability of madrasah heads to formulate, implement, and evaluate effective human resource management strategies. In this context, MTsN 2 Kediri is an interesting location to study because the head of the madrasah has implemented strategic management in a planned and sustainable manner in improving teacher performance.

This research aims to describe: (1) the formulation strategies of madrasah principals in improving teacher performance at MTsN 2 Kediri; (2) the implementation strategies of madrasah principals in improving teacher performance at MTsN 2 Kediri; and (3) the evaluation strategies of madrasah principals in improving teacher performance at MTsN 2 Kediri.

This research employs a qualitative approach using a case study design. Data collection techniques include interviews, observations, and documentation. Data analysis involves data condensation, data presentation, and conclusion drawn/verification. Data validity is verified through the extension of participation, observation diligence, and triangulation of sources, techniques and time.

The research findings indicate that: (1) The formulation of the madrasah head's strategy in improving teacher performance in MTsN 2 Kediri is carried out systematically through environmental analysis, functional meetings involving committees, and work meetings on the preparation of planning documents, (2) The implementation of the madrasah head's strategy in improving teacher performance in MTsN 2 Kediri is carried out through teacher development office meetings, teacher performance monitoring, improvement of teacher performance through workshops and technical guidance, as well as providing motivation and rewards on an ongoing basis, (3) Evaluation of the strategy of the head of the madrasah in improving teacher performance at MTsN 2 Kediri is carried out through a monitoring book and the implementation of follow-up with communication and coaching to teachers who need special attention.

الملخص

الأطروحة بعنوان "الإدارة الاستراتيجية لرؤساء المدارس الدينية في تحسين أداء المعلمين في مدرسة تسناوية الحكومية ٢ كديري" كتبها أنغي بيرليان مهراي مع رقم تعريف الطالب ٢٠٦٨١.٢٠٢٧٠٢٢٢٧٠٢١١، والمشراف الدكتور أحمد فهرودين، ماجستير التعليم الإسلامي، ورقم تعريف الموظف ٩٨٩١.٢٠١٢٠٩١٠.٢٢٠١٣٠.

الكلمات المفتاحية: الإدارة الاستراتيجية لرؤساء المدارس الدينية وأداء المعلمين

يستند هذا البحث إلى أهمية الإدارة الاستراتيجية لرؤساء المدارس الدينية في تحسين أداء المعلمين كأحد العوامل التي تحدد جودة التعليم. يتأثر أداء المعلمين ليس فقط بالكفاءة الفردية، بل أيضا بقدرة رؤساء المدارس الدينية على صياغة وتنفيذ وتقييم استراتيجيات إدارة الموارد البشرية الفعالة. في هذا السياق، تعد مدرسة تساناوية الحكومية ٢ كديري موقعا مثيرا للدراسة لأن رئيس المدرسة نفذ الإدارة الاستراتيجية بطريقة مخططة ومستدامة لتحسين أداء المعلمين.

تهدف هذه الدراسة إلى وصف: (١) صياغة استراتيجية رؤساء المدارس الدينية لتحسين أداء المعلمين في مدرسة تسناوية الحكومية ٢ كديري (٢) تنفيذ استراتيجية رئيس المدرسة لتحسين أداء المعلمين في مدرسة تسناوية الحكومية ٢ كديري و(٣) تقييم استراتيجية رؤساء المدارس الدينية لتحسين أداء المعلمين في مدرسة تسناوية الحكومية ٢ كديري.

يستخدم هذا البحث نهجاً نوعياً مع نوع دراسة حالة. تجرى تقنيات جمع البيانات من خلال المقابلات والملاحظات والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات تكثيف البيانات، وعرض البيانات، والاستنتاج/التحقق من البيانات. يتم التحقق من صحة البيانات من خلال توسيع المشاركة، والمراقبة والدقة، وتحديد المصادر والتقنيات والوقت.

تظهر نتائج الدراسة أن: (١) يتم وضع استراتيجية رئيس المدرسة لتحسين أداء المعلمين في مدرسة تسناوية الحكومية ٢ كديري بشكل منهجي من خلال التحليل البيئي، والاجتماعات الوظيفية التي تشمل اللجان، واجتماعات العمل لإعداد وثائق التخطيط، (٢) تنفيذ استراتيجية رئيس المدرسة لتحسين أداء المعلمين في مدرسة تسناوية الحكومية ٢ كديري يتم من خلال اجتماع مكتب تطوير المعلمين، مراقبة أداء المعلمين، وتحسين أدائهم من خلال ورش العمل والإرشادات التقنية، بالإضافة إلى توفير التحفيز والمكافآت بشكل مستمر، (٣) يتم تقييم استراتيجية رئيس المدرسة لتحسين أداء المعلمين في مدرسة تسناوية الحكومية ٢ كديري من خلال دفتر مراقبة، وتنفيذ متابعة التواصل والتدريب للمعلمين الذين يحتاجون إلى اهتمام خاص.