

Abstrak

Madrasah Ibtidaiyah Baitul Hikmah berdiri di Desa Margourip, Kecamatan Ngancar, Kabupaten Kediri pada tahun 1991. Adapun rumusan masalah yang akan di bahas yakni 1) Bagaimana sejarah berdirinya MI Baitul Hikmah di Desa Margourip? 2) Bagaimana peran MI Baitul Hikmah dalam kehidupan sosial masyarakat Margourip tahun 1991–2005?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengkaji sejarah berdirinya MI Baitul Hikmah serta menganalisis perannya dalam sosial-keagamaan masyarakat Margourip. Penelitian menggunakan metode sejarah dengan lima tahapan: pemilihan topik, heuristik, verifikasi, interpretasi, dan historiografi, dengan sumber berupa wawancara, dokumen resmi madrasah, dan literatur sekunder. Hasil penelitian menunjukkan bahwa MI Baitul Hikmah didirikan oleh Kyai H aji Mahmudi sebagai respons terhadap kondisi masyarakat Margourip yang masih kuat dipengaruhi budaya abangan dan aktivitas negatif. Pada periode awal, madrasah menghadapi penolakan dan jumlah murid yang sedikit, namun melalui strategi dakwah kultural seperti yasinan, tahlilan, dan diba'an, lembaga ini berhasil mengubah pola pikir masyarakat. Dampaknya terlihat dari meningkatnya kesadaran pendidikan, berdirinya musholla di setiap RT, serta lahirnya generasi muda berakhlak dan berpendidikan.

Kata Kunci: Madrasah ibtidaiyah, margourip, peran

Abstract

Madrasah Ibtidaiyah (MI) Baitul Hikmah was established in Margourip Village, Ngancar District, Kediri Regency in 1991. The research problems discussed are: 1) What is the historical background of the establishment of MI Baitul Hikmah in Margourip Village? 2) What is the role of MI Baitul Hikmah in the social life of Margourip society during 1991–2005? The purpose of this research is to examine the history of the establishment of MI Baitul Hikmah and to analyze its role in the socio-religious transformation of Margourip society. This research applies the historical method consisting of five stages: topic selection, heuristics, verification, interpretation, and historiography, using sources from interviews, official madrasah documents, and secondary literature. The results show that MI Baitul Hikmah was founded by Kyai Haji Mahmudi as a response to the socio-cultural condition of Margourip, which was still strongly influenced by abangan traditions and negative social practices. In its early years, the madrasah faced rejection and had a limited number of students, yet through cultural da'wah strategies such as yasinan, tahlilan, and tibakan, the institution successfully transformed the community's mindset. The impact is reflected in the increasing awareness of education, the establishment of prayer halls (musholla) in every neighborhood, and the emergence of a younger generation with good character and education.

Keywords: *Madrasah ibtidaiyah, margourip. role*

ملخص

تأسست المدرسة الابتدائية الإسلامية بيت الحكمة في قرية مارجوريب، منطقة نغانجار، محافظة كيديري سنة ١٩٩١. وتتلخص مشكلات البحث فيما يلي: (١) كيف كانت خلفية تأسيس المدرسة الابتدائية الإسلامية بيت الحكمة في قرية مارجوريب؟ (٢) ما دور هذه المدرسة في الحياة الاجتماعية لأهالي مارجوريب في الفترة ١٩٩١-٢٠٠٥؟ يهدف هذا البحث إلى دراسة تاريخ تأسيس المدرسة وتحليل دورها في التحول الاجتماعي والديني في المجتمع المحلي. استخدم البحث المنهج التاريخي المكون من خمس مراحل: اختبار الموضوع، الجمع (الهيرستيكي)، التحقق من المصادر، التفسير، والكتابة التاريخية (الهيستوريغرافيا)، وذلك اعتمادًا على مصادر من المقابلات، والوثائق الرسمية للمدرسة، والمراجع الثانوية. أظهرت النتائج أن المدرسة أسسها الشيخ الحاج محمودي استجابةً للظروف الاجتماعية والثقافية في مارجوريب التي كانت ما تزال متأثرة بتقاليد الأبنغان والممارسات السلبية. وفي بداياتها، واجهت المدرسة رفضًا من المجتمع وقلة عدد الطلاب، لكنها تمكنت من خلال استراتيجيات الدعوة الثقافية مثل الياسينان، والتهليلان، والتيباكان من تغيير عقلية المجتمع. ويتجلى أثر ذلك في ازدياد الوعي بأهمية التعليم، وبناء المصليات في كل حي، وظهور جيل شاب يتمتع بالأخلاق والتعليم.

الكلمات المفتاحية: مارجوريب، الدور، المدرسة الابتدائية الإسلامية