

DAFTAR PUSTAKA

- Adella, Bunga, Fazar Safitri, Ela Suryani, and Info Artikel. "Analisis Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Pemahaman Konsep Siswa." *Journal of Primary and Children's Education* 4, no. 2, no. September (2021): 35–43.
- Alea, Azri Keisha, and Amidi. "Kajian Teori: Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Ditinjau Dari Rasa Ingin Tahu Siswa Pada Model Meaningful Instructional Design Berbantuan Permainan Bingo." *Prisma : Prosiding Seminar Nasional Matematika* 7 (2024): 112–18. <https://proceeding.unnes.ac.id/prisma>.
- Alsafy, Mohamed A.M., Hanan H. Abd-Elhafeez, Ahmed M. Rashwan, Atef Erasha, Safwat Ali, Samir A.A. El-Gendy, Karsten SaThierbach, et al. "Peraturan Menteri Pendidikan Dasar Dan Menengah Republik Indonesia No. 3 Tahun 2025." *Frontiers in Veterinary Science* 13, no. 1 (2025): 1–16. <https://doi.org/10.1038/s41598-022-26846-z><http://dx.doi.org/10.1038/s41467-021-22308-8><https://doi.org/10.1007/s00253-025-13460-y><https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e14088><https://doi.org/10.1016/j.sjbs.2017.10.019><https://doi.org/10.1016/j>.
- Andi Ibrahim, Asrul Haq Alang, Madi, Baharuddin, Muhammad Aswar Ahmad, Darmawati. *Metodologi Penelitian*. Gowa: CV Gunadarma Ilmu, 2018.
- Arif Rembangsupu, Kadar Budiman, Bidin, Puspita, and Muhammad Yunus Rangkuti. "Studi Yuridis Tentang Jenis Dan Jalur Pendidikan Di Indonesia." *Al-Afkar, Journal For Islamic Studies* 5, no. 4 (2022): 91–100. <https://doi.org/10.31943/afkarjournal.v5i4.337>.
- Artha, Bintang Wicaksono dan Lustya Fifana. "Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Online." *Jurnal Pendidikan Matematika* 5 no 1 (2022): 61–74.
- Azhary Masta, Dkk Al. *Matematika Tingkat Lanjut Kelas 11*. Jakarta Selatan: Badan standa,r kurikulum, dan asesmen pendidikan kementerian pendidikan, kebudayaann, riset, dan teknologi, 2021.
- Dewi Riesdiana Ningrum, Nindita Gita Rohma, Nani Ratnaningsih. "Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Model Timss Pada Domain Kognitif Reasoning." *LEMMA: Letters of Mathematics Education* 9, no. 1 (2022): 8–16. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i04.34346>.
- Dewimarni, Syelfia. "Kemampuan Komunikasi Dan Pemahaman Konsep Aljabar Linier Mahasiswa Universitas Putra Indonesia 'YPTK' Padang." *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika* 8, no. 1 (2017): 53–62. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v8i1.763>.
- Ekky May Asih, Rizki Wahyu Yunian Putra, and Siska Andriani. *Matriks Untuk SMA/MA/SMK/MAK XI*. Jakarta: Kementerian pendidikan dan kebudayaan direktorat jenderal pendidikan dasar dan menengah, 2023.

- Fauzan, Husnul. "Studi Literatur: Peran Pembelajaran Matematika Dalam Pembentukan Karakter Siswa Universitas Muhammadiyah Riau Pengetahuan, Keterampilan, Nilai-Nilai, Serta Sikap Kepada Individu Dengan Tujuan Membentuk." *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan* 3, no. 1 (2024). <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/jurripen.v3i1.2802>.
- Hartono. *Metodologi Penelitian Bisnis*. Bandung: Nusa media, 2019.
- Iba, Zainuddin, and Aditya Wardhana. *Operasionalisasi Variabel, Skala Pengukuran&Instrumen Penelitian Kuantitatif*. Purbalingga: Eureka Media Aksara, 2024.
- Irka, Irka, Yusuf Hartono, and Indaryanti Indaryanti. "Pemahaman Konsep Matriks Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA." *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA* 8, no. 2 (2022): 144–53. <https://doi.org/10.19109/jpmrafa.v8i2.14702>.
- Kasmianti et al. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Round Robin Berbantuan Desmos Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Self Efficacy Siswa" 32, no. 3 (2021): 167–86.
- Khairunnisa, Aulia, Dadang Juandi, and Sumanang Muhtar Gozali. "Systematic Literature Review: Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika." *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 2 (2022): 1846–56. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1405>.
- Kilpatrick, J, B Findell, and J Swafford. *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*. Wasington: National Academies Press, 2002. <https://books.google.co.id/books?id=2e2LIQ2Iz6IC>.
- Kusumastuti, Adhi, and Khoiron Ahmad Mustamil. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Sleman: Deepublish, 2020.
- Lisa, Nurul. "Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Penemuan Terbimbing Pada Materi Matriks Kelas XI SMA." *Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)* 5, no. 1 (2024): 70–80.
- Machali, Imam. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SunanKalijaga Yogyakarta, 2021.
- Magdalena, Ina, Fitri Ramadanti, Nurul Rossatia, and Universitas Muhammadiyah Tangerang. "Siswa Sekolah Dasar Melalui Ekstrakurikuler." *Bintang : Jurnal Pendidikan Dan Sains* 2, no. 2 (2022): 230–43.
- Marissa, Novaria. "Pengaruh Sikap Belajar Terhadap Prestasi Belajar Geografi Siswa." *Jurnal Ilmu Pendidikan* 9, no.1 (2022): 32–45.
- Musa, Reska Novarni, Jorry F Monoarfa, and Vivian E Regar. "Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Barisan Dan Deret Kelas X." *Jurnal Pendidikan Matematika* 08, No. 2 (2024): 1040–48. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i1.3031>.
- Nana Sudjana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT

Rodaskarya, 2009.

Nasional, Menteri Pendidikan. “Salinan Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2016,” 2016.

Nastiti, Friska Nur Fadila, and Ahmad Huda Syaifudin. “Hubungan Pemahaman Konsep Matematis Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 1 Plosoklaten Pada Materi Lingkaran.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (2020): 8–15.

Nidawati. “Penerapan Motivasi Dalam Proses Pembelajaran.” *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam* 2, no. 3 (2024): 317–26. <https://doi.org/10.61132/jmpai.v2i3.388>.

Nirmala Wianika Maharani, Didit Darmawan, Umroh. “Pengaruh Kompetensi Guru Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Penelitian Ilmiah Multidisiplin* 9, no. 12 (2025): 327–33.

Nurul Istiqomah, Haris Rosdianto, Erdi Guna Utama. “Hubungan Pemahaman Konsep Dengan Prestasi Belajar IPAS Siswa Kelas V MIS Al-Fatah Singkawang.” *Jurnal Riset Pendidikan Dasar* 08, no. 2 (2025): 254–60. <https://doi.org/https://doi.org/10.26618/kw9m2m97>.

Purnomo, Rochmat Aldy. *Analisis Statistik Ekonomi Dan Bisnis Dengan SPSS*. Cv. Wade Group. Ponorogo: UNMUH Ponorogo Press, 2017.

Pusat Pembinaan Bahasa Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 1994.

Putriana, Nita, and Rahmat Moeslihat. “Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Di Kelas XI IPS SMA Pasundan 8 Bandung” 32, no. 3 (2021): 167–86.

Radiusman. “Studi Literasi: Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Matematika.” *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika* 6, no. 2 (2022): 1–8. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.24853/fbc.6.1>.

Rahmadani, Nur, Sri Wardhani, and Astrid Sri Wahyuni Sumah. “Hubungan Kemampuan Awal, Pemahaman Konsep, Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Daring Di SMAN Sumatera Selatan.” *Bioma : Jurnal Ilmiah Biologi* 11, no. 1 (2022): 1–9. <https://doi.org/10.26877/bioma.v11i1.8425>.

Safitri, Neni, Zahrudin Hodsay, and Yunika Lestari Ningsih. “Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Materi Pecahan Kelas III SD Negeri 06 Palembang.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10, no. 3, no. September (2025): 310.

Sahir, Syafrida Hafni. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: KBM Indonesia, 2022.

Sari, Tina, and Jihan Hidayah Putri. “Pembelajaran Matematika Sebagai Wadah Meningkatkan Kualitas Proses Belajar Siswa.” *OMEGA: Jurnal Keilmuan Pendidikan Matematika* 3, no. 2 (2024): 73–79. <https://doi.org/10.47662/jkpm.v3i2.686>.

- Sibarani, Evi Vania, Irma Arda, Shafa Siregar, Laurentina Siahaan, Anita Br Gultom, and Vetra Pasaribu. "Analisis Dampak Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Akademik Siswa Di SMPN 3 Tarutung." *Jurnal Filsafat, Sains, Teknologi, Dan Sosial Budaya* 30, no. 4 (2024): 117–21.
- Sinaga, Debby Yuliana, Ruth Yunilisa Simangunsong, Ananda Simajuntak, Fadilany Sinaga, Yeheskiel P. Sinaga, Wahyu Hutagalung, Ucok Gunlicen Simbolon, Leni Margaretha Sitindaon, and Nayla Maharani. "Mengembangkan Minat Belajar Siswa Untuk Meningkatkan Pembelajaran Matematika SD Kelas Tinggi." *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 4, no. 03 (2025): 1550–60. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v4i03.5430>.
- Sinaga, Yunita, Tutiarny Naibaho, and Hardi Tambunan. "Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Penalaran Matematis Terhadap Hasil Belajar Aspek Kognitif Siswa Pada Materi Teorema Pythagoras Di Kelas VIII SMP Negeri 14 Medan" 3, no. I (2023): 7131–44.
- Siregar, Halimah Tusaddiyah. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Dalam Pembelajaran PAI." *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan* 2, No. 2, no. 2 (2024): 215–26. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/jitk%0AFaktor-Faktor>.
- Sofiatunnisa, Ulya, and Alpha Galih Adirakasiwi. "Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dalam Materi Peluang." *EMTEKA: Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 1 (2025): 342–53. <https://doi.org/10.24127/emteka.v6i1.8252>.
- Sudaryono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup, 2016.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: CV Alfa Beta, 2022.
- Sukhoiri, Marinda Sari Sofiyana, Novita Aswan Bangun Munthe, Lumastri Ajeng W Raodhatul Jannah Sutresna Juhara Tedy SK, Eunike Adonia Laga Juli Antasari Br Sinaga, and Achmad Rante Suparman Imarotus Suaidah Nikma Fitrisari Herman. *Metodologi Penelitian Pendidikan. Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif*. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi, 2022.
- Sutirna, Rin Marlina, and Prihandani Kamal. "Bimbingan Dan Penyuluhan Model Pembelajaran Matematika Berbasis Prinsip Layanan Bimbingan Dan Konseling." *Jurnal PkM Pengabdian Kepada Masyarakat* 5, no. 1 (2022): 96. <https://doi.org/10.30998/jurnalpkm.v5i1.8215>.
- Syah, M. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Pt Raja Grafindo Persada, 2020.
- Tajuddin, Annas Tasyah, and Romi Harimukti. "Pengembangan Modul Berbasis Pendidikan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA." *Artikel Pemakalah Paralel*, 2025, 564–67.
- Taqiyuddin, Muhammad, and Elyda Yulfiana. *Matematika Tingkat Lanjut Edisi Revisi SMA/MA Kelas XI*. Jakarta Selatan: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi, 2024.

- Trida Setyorini. *E Modul Matematika. Suparyanto Dan Rosad (2015. Vol. 5. Kementerian pendidikan dan kebudayaan direktorat jenderal pendidikan dasar dan menengah, 2020.*
- Winkel W S. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia, 1984.
- Wulandari S, Fasha L H. “Pemahaman Konsep IPA Materi Sifat-Sifat Cahaya Pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar Dengan Menggunakan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL).” *Collase (Creative of Learning Students Elementary* 5(2) (2022): 740–47.
- Zuraidah, Dea Mareta Sari, Wanda Qurun Aini, and Zullya Naftaly. “Hubungan Kemampuan Pemahaman Konsep Dengan Hasil Belajar Materi Aljabar Linier” 3, no. 1 (n.d.): 81–89.