

DAFTAR PUSTAKA

- Agustianti, R., dkk. (2022). *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif*. Makassar: Tohar Media.
- Agustina, Misdalina, dan Lefudin. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament Terhadap Pemahaman Konsep Peserta Didik Pada Pembelajaran Fisika.” *Jurnal Pendidikan Fisika* 8, no. 2 (2020): 186. <https://doi.org/10.24127/jpf.v8i2.2673>.
- Aini, Yulis Nur, dan Abdusssalam. “Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament Terhadap Pemahaman Dan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Kelas V UPTD SDN Tengket 2.” *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10, no. 02 (2025): 313–23.
- Akbar, Rahmatulla, dkk. “Experimental Reseacrch Dalam Metodologi Pendidikan.” *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* Vol 9 No 2 (2023): 465–74. <https://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/3165>.
- Alfira, Alyannida, dan Harlinda Syofyan. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar IPA Daur Kehidupan Hewan Siswa SD.” *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)* 7, no. 1 (2022): 177. <https://doi.org/10.29210/022080jpgi0005>.
- Anggraini, Putri Dewi dan Siti Sri Wulandari. “Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning dalam Peningkatan Keaktifan Siswa.” *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 9, no. 2 (2021): hal. 292–299.
- Antonia Sari, Fransiska, Nurdin H. Abd. Rahman, dan Muhammad Shahrin. “Analisis Pemahaman Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di SMPK ST. Maria Maumere.” *Harmoni Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan* 1, no. 2 (2024): 313–38. <https://doi.org/10.62383/hardik.v1i2.566>.
- Anuraga, Gangga, Artanti Indrasetianingsih, dan Muhammad Athoillah. “Pelatihan Pengujian Hipotesis Statistika Dasar Dengan Software R.” *Jurnal BUDIMAS* 3, no. 2 (2021): 327–34.
- Akbar, Ar Rizky Maulana dkk. “Hakikat Pendidikan IPA.” *Algoritma : Jurnal Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Kebumian Dan Angkasa* 3, no. 1 (2025): 235–45. <https://doi.org/10.62383/algoritma.v3i1.395>.
- Al Haq, Firjon Nurisna Hadi Al Haq dan M. Indra Riamizad Raicudu. “Pemahaman Konsep Peserta Didik Kelas VII Pada Materi Segiempat.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika, Universitas Mulawarman* 3 (2023): 82–89.

<https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/psnpm>.

- Al-Ikhlās. “Pengaruh Penerapan Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Pada Materi Teorema Pythagoras.” *Jurnal Inovasi Penelitian* 1, no. 7 (2020).
- All Habsy, Bakhrudin dkk. “Pendidikan Era Globalisasi Di Indonesia.” *Jurnal Bima : Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra* 2, no. 4 (2024): 324–33. <https://doi.org/10.61132/bima.v2i4.1395>.
- Arum Sari, Dewi Fatimah Putri, dan Diah Ayu Retnaningsih. “Keutamaan Orang Berilmu Dalam Al-Qur’an Surat Al-Mujadalah Ayat 11.” *Tarbiya Islamica* 10, no. 2 (2023): 118–29. <https://doi.org/10.37567/ti.v10i2.2252>.
- Assa Riswan. “Jurnal Ilmiah Society.” *Faktor Penyebab Anak Putus Sekolah Di Desa Sonuo Kecamatan Bolangitang Barat Kabupaten Bolaang Mongondow Utara* 2, no. 1 (2022): 1–12.
- Audina, Mia, dan Muhiddinur Kamal. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Teams Agames Tournament (TGT) Terhadap Keaktifan Belajar PAI Pada Siswa Kelas VII Di SMPN 2 Lubuk Busung.” *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin* 4, no. 10 (2024): 203–14.
- Bidjaksana, Arief Fateqah, dan Karuniari Sri Nuswardhani. *Teori Dan Praktik Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia, 2024.
- Catur Wahyu Anggriyani, Farida. “Klasifikasi Makhluk Hidup.” *Jurnal Ilmiah Multidisiplin* 1, no. 5 (2024): 378–84. <https://doi.org/10.62017/merdeka>.
- Dalimunthe, Shella Irmeliani, dkk. “Keaktifan Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika yang Menggunakan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT).” *JPMS: Jurnal Pembelajaran dan Matematika Sigma* 10, no. 1 (2024).
- Damayanti, Hilda, Rahayu Sri Waskitoningtyas, dan Suci Yuniarti. “Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Pada Materi Persamaan Garis Lurus Kelas 8 SMP Negeri 11 Balikpapan Tahun Ajaran 2023/2024” 7, no. 2 (2024): 114–21.
- Dukas, H., & Hoffmann, B. (Eds.). (2013). *Albert Einstein, The Human Side: Glimpses From His Archives*. Princeton: University Press.
- Elijah. “Validitas Tes Sebagai Media Ukur Ketepatan Evaluasi Mengukur Pencapaian Tujuan Pembelajaran Di Sd/Mi.” *Jurnal Edukatif* 5, no. 1 (2019): 43–49.
- Fadly, Wirawan. *Model-Model Pembelajaran Untuk Implementasi Kurikulum Merdeka*. Bantul: Bening Pustaka, 2022. Model-Model Pembelajaran untuk Implementasi%0AKurikulum Merdeka.
- Fahra, Nabillah Putri Adinda, Dadang Iskandar, dan Nurul Fazriyah. “Pengaruh

- Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Aplikasi Bamboozle Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep IPA Peserta Didik SD.” *Riset, Jurnal Edukasi, Multidisiplin* 2, no. 6 (2025): 636–47.
- Fauzi, Akhmad, dan Syiraful Masrupah. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Siswa.” *Ngaos: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 2, no. 1 (2024): 10–20. <https://doi.org/10.59373/ngaos.v2i1.7>.
- Fitri, Rahmadhani, Niggita Syofyati, dan Heffi Alberida. “Undertanding’s Analysis the Concept of Classification of Living Organism for Student’s Class VII at SMPN 8 Padang.” *Bioeducation Journal* 5, no. 2 (2021): 68–77. <https://doi.org/10.24036/bioedu.v5i2.142>.
- Gea, Sepi Fita Sari dkk. “Analisis Efektivitas Model Pembelajaran Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Pelajaran IPA SMP Negeri 1 Tuhemberua.” *Educational : Jurnal Inovasi Pendidikan & Pengajaran* 5, no. 1 (2025): 140–50. <https://doi.org/10.51878/educational.v5i1.4588>
- Haifa, Nurul M., dkk. “Identifikasi Variabel Penelitian, Jenis Sumber Data Dalam Penelitian Pendidikan.” *Dinamika Pembelajaran : Jurnal Pendidikan Dan Bahasa* 2, no. 2 (2025): 256–70. <https://doi.org/10.62383/dilan.v2i2.1563>.
- Handayani, Eka Selvi dkk. “Implementasi Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) Dalam Meningkatkan Efektivitas Kurikulum Berdampak Di Sekolah.” *Jurnal Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)* 6 (2025): 1522–35.
- Hanifah, Qoisa Hasna. “Peningkatan Keaktifan Dan Pemahaman Konsep Perkalian Menggunakan Model Teams Games Tournament (TGT) Pada Siswa Kelas IV Sdn Harjodipuran.” In *Social, Humanities, and Educational Studies*, 2:917–23, 2024. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>.
- Hakim, Miftahul, Fatin Nabilah, Fakultas Keguruan, dan Universitas Islam Jember. “Optimalisasi Hasil Belajar Klasifikasi Makhluk Hidup Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Problem-Based Learning,” *Jurnal Cerdik: Jurnal pendidikan dan Pengajaran*, Vol. 5, No. 1 (2025): 76–83.
- Hapudin, M. S. (2021). *Teori belajar dan pembelajaran: Menciptakan pembelajaran yang kreatif dan efektif*. Jakarta: Prenada Media.
- Hayati, Dwi Kurnia. “Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup.” *Al Jahiz: Journal of Biology Education Research* 3, no. 1 (2022): 82–93. <https://doi.org/10.32332/al-jahiz.v3i1.4910>.
- Inabuy, Victoriani, dkk. *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SMP Kelas VII. Pusat Kurikulum Dan Perbukuan Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi*, 2021.

- Indra Prasetia. *Metodologi Penelitian*. Medan: UMSUPress, 2022.
- Janah, Febriana Roikhatul, dan Siti Nurul Hidayati. “Jurnal Pendidikan MIPA” 15 (2025): 204–9.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (n.d.). *Qur'an Kemenag: Surah Al-'Ankabut ayat 43*. Qur'an Kemenag. Diakses 2 Juni 2026, <https://quran.kemenag.go.id/quran/per-ayat/surah/29?from=43&to=69>
- Lestariani, N. “Analisis Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa Melalui Peningkatan Otonomi Belajar Dan Literasi Informasi Digital Analysis of Student Cognitive Learning Achievement Through Increased Learning Autonomy and Digital Information Literacy,” *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 8 (2023): 218–38, <https://doi.org/10.24832/jpnk.v8i2.4392>.
- Lestari, Endang Puji. *Model Pembelajaran Think Pair Share Solusi Menumbuhkan Keberanian Berpendapat*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia, 2023.
- Luthfi, Rifyal, dan Suci Nurmatin. *Landasan Belajar Dan Mengajar*. Tasikmalaya: CV. Pustaka Turats Press, 2023.
- Marlian, Sartika Arifin, dan Herna. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP.” *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta* 8, no. 1 (2026): 82–91.
- Maulida, Sonya Iklima, Iis Nurasih, dan Arsyi Rizqia Amalia. “Pengaruh Model TGT Berbantu Media Gimkit Terhadap Keaktifan Belajar Siswa di Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar* 11, no. 1 (2025): 482–94. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v11i1.4448>.
- Muslim ibn al-Hajjaj. (n.d.). *Sahih Muslim* (Hadis No. 2699). Diakses 2 Juni 2026. Sunnah.com – Sahih Muslim 2699a.
- Monalisa, Sri Yani Kusumastuti dan Agustina Suparyanti. *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Pengembangan Hipotesis Dan Pengujiannya)*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2025.
- Muthoharoh, Siti dkk. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Game Tournament Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Materi Ekologi Dan Keanekaragaman Hayati Kelas VII SMP Negeri 40 Semarang,” 2024, 1491–99. <https://proceeding.unnes.ac.id/snpptk/article/view/3287>.
- Naziah, Syifa Tiara. “Analisis Keaktifan Belajar Iswa Selama Pembelajaran Daring Pada Masa Covid-19 Di Sekolah Dasar.” *Jurnal JPSPD* 7, no. 2 (2020): 109–20.
- Nugroho, Ibnu Setyo, dan Djoko Laras Budyo Taruno. “Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media Macromedia Flash Pada Kompetensi Instalasi Penerangan Listrik Di SMK Negeri 2 Wonosari.”

Pendidikan Teknik Elektro, 2015, 31–41.

- Nurhaswinda, A.Z., dkk. “Tutorial Uji Normalitas Dan Uji Homogenitas Dengan Menggunakan Aplikasi SPSS.” *Jurnal Cahaya Nusantara* 1, no. 2 (2025): 55–68. <https://jurnal.cahayapublikasi.com/index.php/jcn/article/view/25>.
- Nurjanah, Tri, Martyana Prihaswati, dan Eko Andy Purnomo. “Pengaruh Model *Teams Games Tournament* (TGT) Melalui Permainan *Collect Points* Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas VIII Materi Relasi Dan Fungsi.” *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)* 8 (2025): 13796–802.
- Nurzanna, Sartika Rati Asmara Nasution, dan Yenita Putri. “Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Vsekolah Dasar Negeri 101216 Situmba.” *Jurnal JIPDAS (Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar)* 4, no. 4 (2024): 397–407. <https://doi.org/10.37081/jipdas.v4i4.1964>.
- Pangsuma, Nisa Sholehah, dan Topik Hidayat. “The Urgency of Understanding Taxonomy in Learning Biology.” *Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi* 9, no. 4 (2023): 95–110. <https://online-journal.unja.ac.id/biodik>.
- Permata, Vina Nova, Ali Ismail, dan Ani Nur Aeni. “Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Pemahaman Konsep Pada Materi Perubahan Energi.” *JOEAI (Journal of Education and Instruction)* 7 (2024): 696–706.
- Putriyani, Eryzinda Dwigita, dan Dika Agustia Indrati. “Pengaruh Model Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament) Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Fungi.” *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha* 13 (2026): 101–12.
- Putri, Ayu Arina dkk. “Ilmu Pengetahuan Alam dan Bidang 4 Ilmu Pengetahuan Alam.” *Jurnal Arjuna : Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Matematika* 3, no. 1 (2025): 287–304. <https://doi.org/10.61132/arjuna.v3i1.1597>.
- Rachman, Angger Wahyu Nuswantara Adi, dan Dwi Cahyo Kartiko. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif TGT (Teams Games Tournament) Terhadap Ketuntasan Belajar Shooting Bola Basket.” *Jurnal Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan* 9, no. 1 (2021): 193–203. https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan_jasmani/article/view/38113/33699.
- Rahman, Abd dkk. “Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan.” *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2022): 1–8.
- Ramadhani, Rahmi, dkk. “Analisis Faktor Kurangnya Partisipasi Aktif Siswa Terhadap Hasil Belajar PPKn Di SMK Negeri 2 Kolaka” 9 (2025): 12342–48.
- Republik Indonesia. “Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional,” 2003.
- Rokhanah, Nur, dkk. “Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Dengan Menerapkan

- Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions (STAD).” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 5 (2021): 3173–80. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.860>.
- Sak’diah, Putri Amanatuss, dan Corry Liana. “Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Berbasis Kuis Interaktif Family 100 Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas X di SMAN 12 Surabaya.” *Avatara: Jurnal Pendidikan Sejarah* 16 (2025): 67–75.
- Santoso, Singgih. *Mahir Statistik Multivariat Dengan SPSS*. Jakarta: Elex Media Komputindo, 2018.
- Sari, Novita. *Konstruksi Instrumen Pendidikan*. Gowa: CV. Ruang Tentor, 2025.
- Setiawan, Zulfa, dan Hari Anna Lastya. “Penerapan TGT (Team Games Tournament) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Di Kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMKN 2 Sigli.” *Jurnal Edukasi Elektro* 05, no. 2 (2021): 131–37.
- Shamdani. “Konsep Model Pembelajaran Cooperative Learning Terhadap Motivasi Belajar Siswa.” *Jurnal FKIP Unlam*, no. 1710111210028 (2020): 1–11. <http://dx.doi.org/10.35542/osf.io/4278n>.
- Sianturi, Rektor. “Uji Homogenitas Sebagai Syarat Pengujian Analisis.” *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, dan Agama* 8, no. 1 (2022): 386–97. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>.
- Subhaktiyasa, Putu Gede. “Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 9, no. 4 (2024): 2721–31.
- Sugiyono. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2020.
- Sukmawati, Hera, dan dkk. “Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Wordwall Terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa.” *Journal of Classroom Action Research* 7, no. 1 (2025): 3197–3205. <http://jppipa.unram.ac.id/index.php/jcar/index>.
- Sulung, Undari, and Mohamad Muspawi. “Memahami Sumber Data Penelitian : Primer, Sekunder, dan Tersier.” *Jurnal Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)* 5, no. September (2024): 110–16.
- Suripto, Dewi Widiyastutin. *Konsep Dasar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Karya Bakti Makmur (KBM) Indonesia, 2025.
- Susanti Sufyadi. *Pembelajaran Paradigma Baru*. 2021: Pusat Asesmen dan Pembelajaran Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2021.
- Susanto, Dedi, Risnita, and M. Syahrani Jailani. “Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah.” *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora* 1, no. 1 (2023): 53–61. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>.

- Swarjana, I Ketut. *Populasi-Sampel Teknis Sampling & Bias Dalam Penelitian*. Yogyakarta: CV. Andi Offset, 2022.
- Wahdana, Akhmad Sukma, Sri Hidayati, dan Sertia Utama Rizal. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Game Tournament) Berbantuan Media Card Sort Terhadap Keaktifan Belajar IPAS Siswa Kelas IV MIS Darul Ulum Palangka Raya.” *Jurnal Media Informatika (JUMIN)* 6, no. 2 (2025): 1534–39.
- Wijaya, Fadila Ramadona, dkk. “Sumber Data, Subjek Penelitian, Dan Isu Terkait.” *Jurnal Edukatif* 3, no. 2 (2025): 271–76.
- Yusrizal dan Rahmati. *Tes Hasil Belajar*. Banda Aceh: Bandar Publishing, 2020.
- Zakiyah, Siti. “Metodologi Penelitian Quasi Eksperimen.” *Journal of Education* 5, no. 2 (2020): 183–92.