

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xix
ABSTRACT	xxi
الملخص	xxiii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah dan Batasan Masalah.....	10
C. Rumusan Masalah.....	11
D. Tujuan Penelitian	12
E. Kegunaan Penelitian	13
F. Ruang Lingkup Penelitian	15
G. Penegasan Variabel	16
H. Sistematika Penulisan	20
 BAB II LANDASAN TEORI	 25
A. Landasan Teori.....	25
B. Penelitian Terdahulu	42
C. Kerangka Berpikir	55

D. Hipotesis Penelitian	58
BAB III METODE PENELITIAN	59
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	59
B. Lokasi Penelitian.....	65
C. Variabel dan Pengukuran.....	65
D. Populasi, Sampling, dan Sampel Penelitian	67
E. Data dan Sumber Data	71
F. Instrumen Penelitian.....	73
G. Teknik Pengumpulan Data	79
H. Analisis Data	79
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	89
A. Deskripsi Data	89
B. Pengujian Hipotesis.....	115
BAB V PEMBAHASAN	129
A. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) terhadap Keaktifan Belajar Siswa pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas VII SMPN 2 Kademangan Blitar.	129
B. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas VII SMPN 2 Kademangan Blitar.	133
C. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas VII SMPN 2 Kademangan Blitar.....	138
BAB VI PENUTUP	145
A. Kesimpulan	145
B. Saran.....	146

DAFTAR PUSTAKA	148
LAMPIRAN-LAMPIRAN	155