

الملخص

يهدف هذا البحث إلى معرفة استخدام وسيلة تيك توك في طريقة **Make a Match** لتحسين مهارة القراءة لدى طلاب الصف السابع في مدرسة MTsN 4 Trenggalek. استخدم هذا البحث منهج البحث الإجمالي الصفّي (PTK) من خلال دورتين، وتم جمع البيانات عن طريق الملاحظة والمقابلة والاختبار والتوثيق. وأظهرت نتائج البحث أن استخدام وسيلة تيك توك في طريقة **Make a Match** ساعد على زيادة نشاط الطلاب ودافعيتهم في التعلم، كما أدى إلى تحسين قدرتهم على القراءة وفهم النصوص العربية. بالإضافة إلى ذلك، تحسنت نتائج تعلم الطلاب بعد تطبيق هذه الطريقة.

وبذلك يمكن الاستنتاج أن استخدام وسيلة تيك توك في طريقة **Make a Match** فعال في تحسين مهارة القراءة لدى طلاب الصف السابع.

الكلمات المفتاحية: تيك توك، **Make a Match**، مهارة القراءة.

ABSTRACT

This study aims to determine the use of TikTok media in the Make a Match method to improve the reading skill (maharah qiraah) of seventh-grade students at MTsN 4 Trenggalek. This study used the Classroom Action Research (CAR) method conducted in two cycles, and the data were collected through observation, interviews, tests, and documentation. The results of the study showed that the use of TikTok media in the Make a Match method helped increase students' activeness and learning motivation, as well as improve their ability to read and understand Arabic texts. In addition, students' learning outcomes also improved after the implementation of the method.

Therefore, it can be concluded that the use of TikTok media in the Make a Match method is effective in improving the maharah qiraah of seventh-grade students.

Keywords: *TikTok, Make a Match, Maharah Qiraah.*