

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Tenaga Pendidik di MA Islamiyah Ujungpangkah Gresik” ini ditulis oleh Salsabella As Zahro, NIM. 1860207221028, dengan pembimbing Dr. Ahmad Fahrudin, M.Pd.I.

Kata Kunci : Kepemimpinan kepala Madrasah, Kinerja Tenaga Pendidik.

Kepemimpinan kepala madrasah merupakan kemampuan seorang pemimpin dalam memengaruhi, mengarahkan, memotivasi, membimbing, dan menggerakkan tenaga pendidik untuk mencapai tujuan pendidikan secara efektif dan efisien. Kepala madrasah mempunyai peran penting dalam menciptakan lingkungan kerja yang kondusif, memberikan dorongan motivasi, serta meningkatkan profesionalisme tenaga pendidik. Kinerja tenaga pendidik adalah hasil kerja yang diperoleh guru dalam menjalankan tugas dan tanggung jawabnya yang mencakup kegiatan perencanaan, pelaksanaan, hingga evaluasi pembelajaran. Kinerja tenaga pendidik yang optimal akan memberikan pengaruh positif terhadap kualitas pendidikan di madrasah.

Adapun peneliti ini dimaksudkan untuk menjawab rumusan masalah : (1) Bagaimana kepemimpinan kepala madrasah dalam mengelola dan membina tenaga pendidik di MA Islamiyah Ujungpangkah Gresik? (2) Bagaimana kinerja tenaga pendidik di MA Islamiyah Ujungpangkah Gresik? (3) Adakah pengaruh yang signifikan kepemimpinan kepala madrasah terhadap kinerja tenaga pendidik di MA Islamiyah Ujungpangkah Gresik?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif dengan populasi tenaga pendidik MA Islamiyah Ujungpangkah Gresik sebanyak 23. Pengumpulan data dilakukan menggunakan teknik angket, observasi, dokumentasi. Penelitian ini menggunakan berupa kuesioner skala likert yang sebelumnya telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Data penelitian diolah dan dianalisis menggunakan regresi linear sederhana untuk menguji hipotesis secara parsial dan simultan dengan bantuan program *SPSS versi 21*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Kepemimpinan kepala madrasah di MA Islamiyah Ujungpangkah Gresik berada dalam kategori baik. Hal ini terlihat dari kemampuan kepala madrasah dalam mengambil keputusan, memberikan motivasi, menjalin komunikasi, mengendalikan bawahan, serta membina tenaga pendidik dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya. (2) Kinerja tenaga pendidik di MA Islamiyah Ujungpangkah Gresik berada dalam kategori baik. Hal tersebut dapat dilihat dari kemampuan tenaga pendidik dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi proses pembelajaran secara efektif. (3) Ada pengaruh positif dan signifikan antara kepemimpinan kepala madrasah terhadap kinerja tenaga pendidik di MA Islamiyah Ujungpangkah Gresik. Hal tersebut dapat dibuktikan pada nilai signifikansi sebesar $0,007 < 0,05$ dan nilai $t_{hitung} = 2,976 > t_{tabel} = 2,080$. Maka dapat ditentukan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima, dengan besaran pengaruh sebesar 0,297 atau 29,7%. Selain itu, hasil uji simultan menunjukkan nilai $F_{hitung} = 8,856 > F_{tabel} = 4,32$ dan $\alpha = 0,007 < 0,05$. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh secara positif dan signifikan antara kepemimpinan kepala madrasah terhadap kinerja tenaga pendidik di MA Islamiyah Ujungpangkah Gresik.

ABSTRACT

The thesis entitled “The Influence of Madrasah Principals' Leadership on the Performance of Educators at MA Islamiyah Ujungpangkah Gresik” was written by Salsabella As Zahro, student ID 1860207221028, under the supervision of Dr. Ahmad Fahrudin, M.Pd.I.

Keywords: Madrasah principal leadership, educator performance.

Leadership of a madrasah principal is a leader's ability to influence, guide, motivate, mentor, and mobilize educators to achieve educational goals effectively and efficiently. The principal plays an important role in creating a conducive work environment, providing motivational support, and enhancing the professionalism of educators. Educator performance refers to the work results achieved by teachers in carrying out their duties and responsibilities, which include planning, implementation, and evaluation of learning. Optimal educator performance will positively affect the quality of education in the madrasah.

This research is intended to answer the research questions: (1) How is the leadership of the head of the madrasa in managing and guiding the teaching staff at MA Islamiyah Ujungpangkah Gresik? (2) How is the performance of the teaching staff at MA Islamiyah Ujungpangkah Gresik? (3) Is there a significant influence of the head of the madrasa's leadership on the performance of the teaching staff at MA Islamiyah Ujungpangkah Gresik?

This study uses a descriptive quantitative approach with a population of 23 teaching staff at MA Islamiyah Ujungpangkah Gresik. Data was collected using questionnaires, observation, and documentation techniques. The study used a Likert scale questionnaire which had previously been tested for validity and reliability. The research data was processed and analyzed using simple linear regression to test the hypothesis both partially and simultaneously with the help of SPSS version 21.

The results of this study show that: (1) The leadership of the principal at MA Islamiyah Ujungpangkah Gresik falls into the good category. This is seen from the principal's ability to make decisions, provide motivation, establish communication, control subordinates, and guide educators in carrying out their duties and responsibilities. (2) The performance of educators at MA Islamiyah Ujungpangkah Gresik is in the good category. This can be seen from the educators' ability to plan, carry out, and evaluate the learning process effectively. (3) There is a positive and significant influence of the principal's leadership on the performance of educators at MA Islamiyah Ujungpangkah, Gresik. This can be proven by a significance value of $0.007 < 0.05$ and a t-value of $2.976 > t\text{-table } 2.080$. So it can be concluded that H_0 is rejected and H_1 is accepted, with an effect size of 0.297 or 29.7%. In addition, the simultaneous test results show an F-value of $8.856 > F\text{-table } 4.32$ and $\alpha = 0.007 < 0.05$. From these results, it can be concluded that there is a positive and significant influence of the school principal's leadership on the performance of the teaching staff at MA Islamiyah Ujungpangkah, Gresik.

الملخص

الأطشحت الخ حو عاً "حائش قيدة انداس اندن عى أداء اعى ف نىست عيب نصلات أخعيب غشطل" مخب صيبيلا انش، ٠٢٨١٢٢٠٨٢٨٦٠١ سق حعشف الطيب، ع الششف اندمخن أهد فشاد، بخضخش الخشب الإصلا. الكلمات المفتاحية: قيدة سؤصب انداس اندن أداء اعى.

قيدة سئش اندست اندن ٠٠ قذسة القبند عى الخائش الخخ أخخفر الخخ حخفر اعى بخحق الأذاف الخعيت بفعيت مفة. يعب سؤصب انداس اندن

دسا ب ف خيق بيت عو لانت، خفس الخخفر، حخض اخشاف اعى. أداء

اعى ٠٠ خدت بيعو انزي ف ب اعى ف أداء أخيج ضايح الخ حشو

أشطل الخخطل أخخفر خي الخعي. الأداء الأيو بيعي صن ي حائش نديب عى خدة الخعي ف انداس اندن.

ف البحث نى الإخيت عى صيغت انضأت: (١) مف حدس قيدة سئش اندست اندن ف نأسة سعب اعى ف نىست عيب نصلات أخعيب غشطل؟ (٢) مف ٠٠ أداء اعى ف نىست عيب نصلات أخعيب غشطل؟ (٣) و بك حائش مبش بقدة سئش اندست اندن عى أداء اعى ف نىست عيب نصلات أخعيب غشطل؟

حضخذ ز اندصا ب صفا م ع عذد ٣٢ شيب ٠٠ نىست عيب نصلات أخعيب غشطل. ح خع اسيت بيصخذأ حقت الاصبيث، ألاحت، أنخق. حضخذ ز اندصا اصخب قيس نيت ح اخبش صيغب ٠٠ ح اصلا تفت. حج عبت حيو بيت البحث بيصخذأ الإخا انط انبط لاخبش افشفت خرب

خزاب بضعة بشح احزت الإصبت بيعي الأخبعت الإصا ١٢.

حش خبح ز اندصا أ: (١) قيدة سئش اندست اندن ف نىست عيب نصلات أخعيب غشطل حق ض افنت اندة. ن لاحت رل ٠٠ خلاه قذسة سؤصب انداس اندن عى اخبر افشاسا، خفس انداف، ثقت اخصو، أنطشة عى اسو، حشدع اعى ف أداء أخيج ضايح. (٢) أداء اعى ف نىست عيب نصلات أخعيب غشطل ٠٠ افنت اندة. ن لاحت رل ٠٠ خلاه قذسة اعى عى الخخطل أخخفر خي عيت الخعي بشو فعبه. (٣) بك حائش نديب ٠٠٠٠ ب قيدة سئش اندست عى أداء اعى ف نىست عيب نصلات أخعيب غشطل. ن تثبت رل بقت الانلا ٠٨٨،٨ < ٥٨،٨ أقت انز ٦٠٩،٢ > اندة ٨٠٨،٢.

ن بعد رل حدذ ٨ افشفت ٨ شفت أ افشفت ١ قبت، بخائش ٠٩٢،٨ أ

٠،٩٢٪. ببلاضفت نى رل، أطشت خبح الاخبش اخزا فت Fhitung = ٦٥٠،٠ > Ftable = ٢٣،٤ ٠ ٠٨٨،٨ < ٥٨،٨. ٠٠ ز الخبح ن الاصخبح أ بك حائشا نديب مبشا ب قيدة سئش اندست اندن عى أداء اعى ف نىست عيب نصلات أخعيب غشطل.