

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh *Employability skills* Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Tingkat Akhir dengan Pengalaman Organisasi” ini ditulis oleh Dita Arlisa, NIM 1860308222207, dengan pembimbing Arina Husna Zaini, M.Pd.

Kata Kunci : *Employability skills*, Kesiapan Kerja, Mahasiswa Akhir, Pengalaman Organisasi

Kesiapan kerja menjadi suatu keterampilan yang sangat penting dimiliki oleh mahasiswa di tingkat akhir sebagai persiapan untuk beralih dari lingkungan akademis ke ranah profesional. Salah satu faktor yang berkontribusi dalam meningkatkan kesiapan kerja adalah *employability skills*. Penelitian ini bertujuan dalam mengeksplorasi pengaruh keterampilan kerja terhadap tingkat kesiapan kerja di kalangan mahasiswa tingkat akhir dengan pengalaman dalam organisasi. Pendekatan kuantitatif menggunakan teknik sampel secara purposif dipilih sebagai metode penelitian ini. Subjek penelitian meliputi 130 mahasiswa tingkat akhir dengan pengalaman organisasi. Analisis data dengan menggunakan regresi linier sederhana dengan bantuan SPSS versi 26. Hasil penelitian menunjukkan skor signifikansi sebesar 0,000 ($p < 0,05$) serta (R square) sebesar 0,733. Temuan ini mengindikasikan bahwa keterampilan kerja memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa tingkat akhir yang berpengalaman dalam organisasi. Keterampilan kerja memberikan kontribusi sebesar 73,3% terhadap kesiapan kerja, sementara 26,7% sisanya dipengaruhi oleh berbagai faktor lain yang tidak diteliti dalam kajian ini. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi perguruan tinggi dalam merancang program pengembangan keterampilan guna meningkatkan kesiapan kerja mahasiswa sebelum memasuki dunia kerja.

ABSTRACT

This thesis, titled “The Influence of Employability skills on the Work Readiness of Senior Undergraduates with Organizational Experience,” was written by Dita Arlisa, Student ID 1860308222207, under the supervision of Arina Husna Zaini, M.Pd.

Keywords : Employability skills, Work Readiness, Senior Undergraduates, Organizational Experience

Work readiness is a crucial skill for senior undergraduate students to possess as they prepare to transition from an academic environment to the professional world. One factor that contributes to enhancing work readiness is employability skills. This study aims to explore the influence of work skills on the level of work readiness among senior students with organizational experience. A quantitative approach using purposive sampling was selected as the research method. The study subjects included 130 senior students with organizational experience. Data analysis was conducted using simple linear regression with SPSS version 26. The results showed a significance level of 0.000 ($p < 0.05$) and an R-squared value of 0.733. These findings indicate that employability skills have a positive and significant influence on the work readiness of senior students with organizational experience. Work skills account for 73.3% of work readiness, while the remaining 26.7% is influenced by various other factors not examined in this study. The results of this study are expected to serve as a reference for universities in designing skill development programs to enhance students' work readiness before they enter the workforce.

الملخص

أُعِدَّتْ هذه الرسالة العلمية بعنوان «أثر مهارات التوظيف في الجاهزية للعمل لدى طلبة السنة النهائية ذوي الخبرة التنظيمية»، من إعداد ديتا أريلسا، رقم القيد ١٨٦٠٣٠٨٢٢٢٠٧، تحت إشراف أرينا حسنى زيني،

الكلمات المفتاحية: مهارات التوظيف، الاستعداد للعمل، طلاب السنة النهائية، الخبرة التنظيمية

تعد الاستعدادية للعمل مهارة بالغة الأهمية يجب أن يتمتع بها طلاب السنة النهائية استعداداً للانتقال من البيئة الأكاديمية إلى المجال المهني. وتعد مهارات التوظيف أحد العوامل التي تسهم في تعزيز الاستعدادية للعمل. تهدف هذه الدراسة إلى استكشاف تأثير مهارات العمل على مستوى الاستعداد للعمل لدى طلاب السنة النهائية الذين لديهم خبرة في العمل التنظيمي. وقد تم اختيار النهج الكمي باستخدام تقنية العينة المقصودة كمنهجية لهذه الدراسة. شمل عينة البحث ١٣٠ طالباً في السنة النهائية من ذوي الخبرة في العمل التنظيمي. تم تحليل البيانات باستخدام الانحدار الخطي البسيط. أظهرت نتائج البحث قيمة دلالة إحصائية تبلغ ٠,٠٠٠ ومعامل تحديد يبلغ ٠,٧٧٣. تشير هذه النتائج إلى أن مهارات العمل لها تأثير إيجابي وهام على الاستعداد للعمل لدى طلاب السنة النهائية ذوي الخبرة في العمل التنظيمي. تساهم مهارات العمل بنسبة ٧٣,٣٪ في الاستعداد للعمل، في حين أن النسبة المتبقية البالغة ٢٦,٧٪ تتأثر بعوامل أخرى متنوعة لم يتم بحثها في هذه الدراسة. ومن المأمول أن تشكل نتائج هذه الدراسة مرجعاً للمؤسسات التعليمية العليا في تصميم برامج تنمية المهارات بهدف تعزيز استعداد الطلاب للعمل قبل دخولهم سوق العمل.